

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11.SINIF SİSTEM HASTALIKLARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| ÖĞRENME ALANI<br>(ÜNİTE ADI)<br>(TEMA)       | ALT ÖĞRENME ALANI<br>(KONU ADI)                                      | KAZANIMLAR                                                                           | 1.SINAV   |           |           |            |            | 2.SINAV   |           |           |            |            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                                              |                                                                      |                                                                                      | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| SOLUNUM SİSTEMİ<br>HASTALIKLARI              | Üst Solunum Yolu Hastalıkları<br>, Alt Solunum Yolu<br>Hastalıkları  | 1.Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.                                           | 2         | 1         | 1         | 2          | 2          |           | 1         | 1         |            |            |
|                                              |                                                                      | 2.Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.                                           | 1         | 2         | 2         | 2          | 2          |           | 1         |           |            | 1          |
| DOLAŞIM SİSTEMİ VE<br>KAN HASTALIKLARI       | Kalp/Koroner/Periferik<br>Damar/Kan Hastalıkları                     | 1.Kalp hastalıkları ve koroner damar<br>hastalıklarını açıklar.                      | 2         | 2         | 2         | 2          | 2          | 1         | 1         |           |            |            |
|                                              |                                                                      | 2.Kalp Ritim ve İletim Bozuklukları açıklar.                                         | 1         | 1         | 2         | 2          | 1          | 1         |           | 1         | 1          | 1          |
|                                              |                                                                      | 3.Periferik damar hastalıkları açıklar.                                              | 1         | 1         | 2         | 1          | 2          | 1         |           | 1         | 1          | 1          |
|                                              |                                                                      | 4. Kan hastalıklarını açıklar.                                                       | 2         | 2         |           |            |            | 1         | 1         |           | 1          | 1          |
| SİNDİRİM SİSTEMİ<br>HASTALIKLARI             | Özefagus/Mide/İnce ve<br>Kalın Bağırsak Hastalıkları                 | 1.Özofagus ,mide ,ince bağırsak ,kalın bağırsak<br>ve rektum hastalıklarını açıklar. |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 2         | 2          | 2          |
| KARACİĞER VE<br>SAFRA KESESİ<br>HASTALIKLARI | Karaciğer ve Safra Kesesi<br>Hastalıkları                            | 1.Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar.                                  |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 2         | 2          | 2          |
| ENDOKRİN SİSTEM<br>HASTALIKLARI              | Hipofiz/Tiroid/Paratiroid/Pa<br>nkreas/Sürrrenal Bez<br>Hastalıkları | 1.Hipofiz ,tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarını<br>açıklar.                      |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 1         | 2          | 1          |
|                                              |                                                                      | 2.Pankreas hastalıklarını açıklar.                                                   |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 1         |            |            |
|                                              |                                                                      | 3.Sürrrenal bez hastalıklarını açıklar.                                              |           |           |           |            |            | 1         | 1         |           |            |            |





**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIF ASEPTİK TEKNİKLER VE KİŞİSEL BAKIM UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| Ünite                              | Öğrenme Alanı                                 | Kazanımlar                                                                                                                                                       | 1. Sınav  |           |           |            |            | 2. Sınav  |           |           |            |            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                                    |                                               |                                                                                                                                                                  | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| Sağlık Hizmetlerinde Sterilizasyon | Merkezi Sterilizasyon Üniteleri               | 1. Prosedürleri doğrultusunda merkezi sterilizasyon ünitelerinin işleyişini ayırt eder.                                                                          | 1         | 1         | 1         | 1          | 2          |           |           |           |            |            |
|                                    | Aseptik Teknikler                             | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik teknik uygulama ilkeleri doğrultusunda klinik uygulamalarda aseptik teknikleri uygular.                   | 1         | 2         | 1         | 1          | 1          |           |           |           |            |            |
|                                    | Dekontaminasyon ve Sterilizasyon              | 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekontaminasyon işlem basamaklarına uygun şekilde kontamine malzemelerin dekontaminasyonunu yapar.                | 1         | 2         | 1         | 1          | 1          |           |           |           |            |            |
| Dezenfeksiyon                      | Dezenfektan ve Antiseptikler                  | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddelerin seçimi ve hazırlanmasına yardım eder.                 | 1         | 1         | 1         | 2          | 1          |           |           |           | 1          |            |
|                                    | Araç Gereç Dezenfeksiyonu                     | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun şekilde araç gereçlerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder. | 1         | 1         | 1         | 2          | 1          |           |           | 1         |            |            |
|                                    | Yüzey Dezenfeksiyonu                          | 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun şekilde dezenfektanı seçerek aseptik tekniğe uygun yüzeylerin dezenfeksiyon işlemine yardım eder.      | 1         |           | 2         |            | 1          |           | 1         |           |            | 1          |
| Tıbbi Atık                         | Tıbbi Atıkların Toplanması                    | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların toplanmasını sağlar.                   | 1         |           |           |            |            | 1         | 1         | 1         |            | 1          |
|                                    | Tıbbi Atıkların Ünite İçi Taşınması           | 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Tıbbi ve Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne uygun tıbbi atıkların ünite içi taşınmasını sağlar.          |           |           |           |            |            | 1         |           |           | 1          | 1          |
| Hastanın Öz Bakımı                 | El-Yüz Bakımı                                 | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hijyen kurallarına uygun hastaya el yüz bakımı yapar.                                                             |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 1         | 2          | 1          |
|                                    | Ağız Bakımı                                   | 2. Hijyen kurallarına dikkat ederek işlem basamaklarına uygun şekilde hastaya ağız bakımı yapar.                                                                 |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 2         | 1          | 1          |
|                                    | Saç-Sakal Bakımı                              | 3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yaralanmalara karşı önlem alarak hastaya saç sakal bakımı yapar.                                             |           |           |           |            |            |           | 1         |           |            | 1          |
| Hastanın Öz Bakımı                 | Ayak Bakımı                                   | 4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işlem basamaklarına uygun hastaya ayak bakımı yapar.                                                              |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 1         | 1          | 1          |
|                                    | Yatağa Bağımlı Hastanın Günlük Kişisel Bakımı | 5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve hasta mahremiyetine özen göstererek yatağa bağımlı hastada günlük kişisel hijyenik uygulamaları sırasıyla yapar.        |           |           |           |            |            | 1         |           | 1         | 1          |            |
| Vücut Bakımı                       | Hastanın Kıyafetinin Değiştirilmesi           | 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve mahremiyete özen göstererek işlem basamaklarına uygun şekilde hastanın kıyafetini değiştirir                            |           |           |           |            |            | 1         | 1         |           |            |            |

**10.Sınıf İlköğretim Temel İlkeleri**

| ÖĞRENME ALANI<br>(ÜNİTE ADI)<br>(TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI<br>(KONU ADI)                               | KAZANIMLAR                                                                                                                         | 1.SINAV   |           |           |           |           | 2.SINAV   |           |           |           |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                        |                                                               |                                                                                                                                    | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| İlköğretim Temel İlkeleri              | İlköğretim Temel Uygulamaları                                 | Sağlık Bakanlığı İlköğretim Rehberi'ne uygun ilköğretim temel uygulamalarını gerçekleştirir.                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |
|                                        | Birinci Değerlendirme                                         | Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.                             | 1         | 1         |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |
|                                        | İkinci Değerlendirme                                          | Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.                      | 1         |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |
| Hasta/ Yaralı Taşıma                   | Acil Taşıma Teknikleri ile Hasta/Yaralı Taşıma                | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.                 |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |
|                                        | Kısa Mesafede Hızlı Taşıma Teknikleri ile Hasta/Yaralı Taşıma | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır. |           | 1         | 1         |           | 1         |           |           |           |           |           |
|                                        | Sedye Oluşturarak Hasta/Yaralı Taşıma                         | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/yaralı taşır.                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |
| Temel Yaşam Desteği                    | Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği                              | Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular.                                      | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
|                                        | Çocuklarda Temel Yaşam Desteği                                | Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular                                          | 1         | 1         |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                        | Bebeklerde Temel Yaşam Desteği                                | Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular.                                         | 1         |           |           |           |           | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         |
|                                        | Yabancı Cisme Bağlı Solunum Yolu Tıkanmaları                  | Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilköğretim uygular             |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |
| Kanama ve Yaralanmalarda İlköğretim    | Dış Kanamalarda İlköğretim                                    | Sağlık Bakanlığı İlköğretim Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilköğretim uygular.                                                   |           |           |           |           |           | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Kanama ve Yaralanmalarda İlköğretim    | İç Kanamalarda İlköğretim                                     | Sağlık Bakanlığı İlköğretim Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilköğretim uygular.                                           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           | 1         | 1         |
|                                        | Yaralanmalarda İlköğretim                                     | Sağlık Bakanlığı İlköğretim Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilköğretim uygular.                                                    |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |



**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 12. SINIF SEÇMELİ ENGELLİ HİZMETLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM  
TABLOSU**

| ÖĞRENME ALANI<br>(ÜNİTE ADI)<br>(TEMA) | KAZANIMLAR                                                                     | 1.SINAV   |           |           |            |           | 2.SINAV   |           |           |            |           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                        |                                                                                | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5.Senaryo |
| ENGELLİ BİREYLERİN<br>ÖZELLİKLERİ      | Engele neden olan faktörleri açıklar.                                          | 2         | 2         | 1         | 1          | 2         |           |           |           |            |           |
|                                        | Engel gruplarını sıralayarak genel özelliklerini açıklar.                      | 1         | 2         | 2         | 1          | 2         |           |           |           |            |           |
| GÖRME ENGELİLER                        | Görme engelliği tanımlar.                                                      | 1         | 2         | 2         | 2          | 1         |           |           |           |            |           |
|                                        | Uygun ortam sağlandığında görme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler.  | 2         | 1         | 2         | 2          | 2         |           |           |           |            |           |
| İŞİTME ENGELİLER                       | İşitme engellileri tanımlar.                                                   | 1         |           |           | 1          |           | 1         | 2         | 1         |            |           |
|                                        | Uygun ortam sağlandığında işitme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler. |           |           |           |            |           | 2         | 2         | 2         | 2          | 1         |
| DİL VE KONUŞMA<br>GÜÇLÜĞÜ              | Dil ve konuşma güçlüğü gösteren engellileri tanımlar                           |           |           |           |            |           | 1         | 2         | 2         | 2          | 2         |
|                                        | Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine göre etkinlik düzenler.     |           |           |           |            |           | 2         | 1         | 2         | 2          | 2         |
| BEDENSEL VE<br>SÜREĞEN<br>HASTALIKLAR  | Bedensel engelliler ve süreğen hastalığı olanları tanımlar.                    |           |           |           |            |           | 1         |           |           | 1          | 2         |

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIF ANATOMİ VE FİZYOLOJİ DERSİ I.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 10. Sınıf Enfeksiyon Hastalıkları Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

| Ünite                | Kazanımlar                                                                                   | 1. Sınav  |           |           |            |            | 2. Sınav  |           |           |            |            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                      |                                                                                              | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| Virüs Hastalıkları   | 1. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları ve enfeksiyon zincirini ayırt eder.         | 2         | 2         | 2         | 3          | 2          |           |           |           |            | 1          |
|                      | 2.Virüslerin özelliklerini ayırt eder.                                                       | 2         | 2         | 2         | 2          | 3          |           |           |           |            | 1          |
|                      | 3.Sık görülen virüs hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.(Kızamık-Viral Ansefalit) | 3         | 2         | 3         | 2          | 2          | 2         |           | 1         | 2          | 2          |
| Virüs Hastalıkları   | 3. Sık Görülen Virüs Hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder.(Nezle-Covid 19)         |           | 1         |           |            |            | 2         | 2         | 2         | 3          | 2          |
| Bakteri Hastalıkları | 1. Bakterilerin Özelliklerini ayırt eder.                                                    |           |           |           |            |            | 1         | 2         | 2         | 2          | 1          |
|                      | 2. Sık Görülen Bakteri Hastalıklarını ve korunma yollarını ayırt eder                        |           |           |           |            |            | 2         | 3         | 2         |            |            |

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10. SINIFLAR GENEL BESLENME DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

| ÖĞRENME ALANI<br>(ÜNİTE ADI)<br>(TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI<br>(KONU ADI)                                                                    | KAZANIMLAR                                                                                                                                  | 1.SINAV   |           |           |            |           | 2.SINAV   |           |           |            |           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                             | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5.Senaryo |
| BESİN ÖGELERİ VE BESİN GRUPLARI        | Beslenme İle İlgili Kavramlar/Besin Öğeleri/Besin Grupları                                         | 1. Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.                                                                                               | 2         | 2         | 3         | 4          | 3         |           |           |           |            |           |
|                                        |                                                                                                    | 2. Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder.                                            | 4         | 3         | 3         | 4          | 3         |           |           |           |            |           |
|                                        |                                                                                                    | 3. Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.                                          | 2         | 3         | 1         |            | 2         |           |           |           | 2          | 2         |
| HASTALIKLA RA ÖZEL BESLENME            | Beslenme Yetersizliğine Bağlı Sorunlar,Sindirim Sistemi/Kalp Damar/Böbrek Hastalıklarında Beslenme | 1. Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.                                   |           |           |           |            |           | 2         |           | 2         | 2          |           |
|                                        |                                                                                                    | 2. Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.       |           |           |           |            |           | 2         | 2         | 3         | 2          | 2         |
|                                        |                                                                                                    | 3. Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder. |           |           |           |            |           | 2         | 3         | 3         | 2          | 2         |
|                                        |                                                                                                    | 4. Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp-damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.                 |           |           |           |            |           | 2         | 2         |           |            | 2         |
|                                        |                                                                                                    | 5. Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.                     |           |           |           |            |           |           | 1         |           |            |           |

**2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

| Ünite                                               | Kazanımlar                                                                                      | 1.SINAV       |               |               |               |               | 2.SINAV       |               |               |               |               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                     |                                                                                                 | 1.<br>Senaryo | 2.<br>Senaryo | 3.<br>Senaryo | 4.<br>Senaryo | 5.<br>Senaryo | 1.<br>Senaryo | 2.<br>Senaryo | 3.<br>Senaryo | 4.<br>Senaryo | 5.<br>Senaryo |
| <b>Meslek etiği ve ahilik</b>                       | 1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.               | 2             | 3             | 3             | 2             | 3             | 1             |               |               |               |               |
|                                                     | 2. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.                     | 2             | 3             | 2             | 2             | 2             | 1             |               |               |               |               |
| <b>İş Sağlığı ve güvenliği</b>                      | 1.İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.                   | 2             | 2             | 2             | 3             | 3             | 1             |               |               | 2             |               |
|                                                     | 2. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.               | 2             |               | 1             | 1             |               | 1             | 1             | 2             | 2             | 2             |
| <b>Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm</b> | 1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.                   |               |               |               |               |               | 1             | 2             | 2             | 2             | 2             |
|                                                     | 2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.                       |               |               |               |               |               | 1             | 2             | 2             | 2             | 1             |
| <b>Çevre Atıkları</b>                               | 1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.                        |               |               |               |               |               | 1             | 2             | 2             |               | 1             |
|                                                     | 2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar |               |               |               |               |               | 1             | 1             |               |               | 2             |

**2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 10. Sınıf Sağlık Hizmetlerinde İletişim Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

| Ünite                         | Kazanımlar                                                     | 1. SINAV  |           |           |            |            | 2.SINAV   |           |           |            |            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                               |                                                                | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| <b>İLETİŞİM SÜRECİ</b>        | 1.İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder.                  | 2         | 2         | 3         | 1          | 1          |           |           |           |            |            |
|                               | 2.İletişim çeşitlerini açıklar.                                | 2         | 2         | 2         | 3          | 2          |           |           |           |            |            |
| <b>KİŞİLER ARASI İLETİŞİM</b> | 1.Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.                  | 2         | 1         | 2         | 3          | 2          |           | 1         |           |            | 1          |
|                               | 2.Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.      | 1         | 1         |           |            | 2          | 2         | 1         | 2         | 1          | 1          |
| <b>TOPLUMSAL İLETİŞİM</b>     | 1. İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar.  |           | 1         |           |            |            | 1         | 1         | 2         | 1          | 1          |
|                               | 2.Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar. |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 2         | 2          | 1          |
| <b>SAĞLIKTA İLETİŞİM</b>      | 1.Hasta ile etkili iletişim kurar.                             |           |           |           |            |            | 1         | 1         | 1         | 2          | 1          |
|                               | 2.Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.                      |           |           |           |            |            | 1         | 2         |           | 1          | 1          |
|                               | 3.Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.                    |           |           |           |            |            | 1         |           |           |            | 1          |





**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11.SINIF HEMŞİRE YARDIMCILIĞI MESLEKİ UYGULAMAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM**

| ÖĞRENME ALANI<br>(ÜNİTE ADI)<br>(TEMA)             | ALT ÖĞRENME ALANI<br>(KONU ADI)     | KAZANIMLAR                                                                                                       | 1.SINAV   |           |           |            |            | 2.SINAV   |           |           |            |            | 3.SINAV   |           |           |            |            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                                                    |                                     |                                                                                                                  | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| Ameliyathane, reanimasyon ve yoğun bakım üniteleri | Ameliyathane hazırlığı              | İSG doğrultusunda ameliyahanede yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.                            | 1         | 1         | 1         | 1          | 2          | **        |           |           | **         | **         |           |           |           |            |            |
|                                                    | Ameliyathane işlemlerine yardım     | İGG doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.                            | 1         | 1         | 2         | 2          | 1          |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |
| Diğer bakım uygulamaları                           | Sıcak ve soğuk basit uygulamalar    | İSG tedbiri olarak önerilen sıcak ve soğuk basit uygulamalarında sağlık prof. Yardım eder.                       | 1         | 1         | 1         | 1          | 1          |           |           | **        |            | **         |           |           |           |            |            |
|                                                    | Oksijen verme                       | İSG tedbiri olarak oksijen verme uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                                | 1         | 1         | 1         | 1          | 1          | **        | **        |           |            |            |           |           |           |            |            |
|                                                    | Prezervatif sonda takma             | İSG tedbiri olarak prezervatif sonda uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                            | 1         | 1         | 1         | 2          | 1          |           |           |           |            |            | 1         |           |           |            |            |
| Özel tanı ve tedavi amaçlı üniteler                | EKG çekimi                          | İSG tedbiri olarak EKG çekimi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                                   | 1         | 1         | 1         | 1          | 2          |           | **        |           | **         |            | 1         |           |           |            |            |
|                                                    | EEG çekimi                          | İSG tedbiri olarak EEG çekimi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                                   | 1         |           | 1         | 1          | 1          |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |
|                                                    | Diyaliz                             | İSG tedbiri olarak diyaliz uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                                      | 1         | 2         | 1         |            |            |           |           | **        |            |            |           | 1         |           |            |            |
|                                                    | Yanık                               | İSG tedbiri olarak yanık uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                                        | 1         | 1         |           |            |            |           |           |           | **         | **         |           |           |           |            |            |
|                                                    | Transplantasyon                     | İSG tedbiri olarak transplantasyon uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                              |           |           |           |            |            |           |           | **        |            |            |           |           | 1         |            | 1          |
| Kadın hastalıkları muayene yöntemleri              | Anamnez alma                        | İSG tedbiri olarak anamnez alma uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                                 |           |           |           |            |            | **        | **        |           |            |            |           |           |           |            | 1          |
|                                                    | Fizik muayene                       | İSG tedbiri olarak fizik muayene uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                                |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           | 1         | 1         | 1          |            |
|                                                    | Jinekolojik muayene                 | İSG tedbiri olarak jinekolojik muayene uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                          |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           |           | 1         | 1          | 1          |
| Jinekolojik hastalıklar                            | Menstrual siklus bozuklukları       | İSG tedbiri olarak menstrual siklus bozuklukları uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           | 1         | 1         | 1          |            |
|                                                    | Cinsel yolla bulaşan genital enf.   | İSG tedbiri olarak cinsel yolla bulaşan genital enfeksiyonlarda uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder. |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           | 1         |           | 1          |            |
|                                                    | Doğum ve düşük sonrası oluş.enf.    | İSG tedbiri olarak doğum ve düşük sonrası oluşabilecek enf. Uyg.sağlık profesyoneline yardım eder.               |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           |           | 1         | 1          | 1          |
| Jinekolojik hastalıklar                            | Üremenin olmadığı durumlar          | İSG tedbiri olarak üremenin olmadığı durumlar uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                   |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           |           |           | 1          | 1          |
| Aile planlaması                                    | Aile planlaması yöntemleri          | İSG tedbiri olarak aile planlaması uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                              |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           |           | 1         | 1          | 1          |
|                                                    | Aile planlaması danışmanlık hizmet. | İSG tedbiri olarak aile planlaması danışmanlık uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                  |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           | 1         |           |            | 1          |
| Yenidoğan değerlendirme /sorunları                 | Yenidoğan ünitesi                   | İSG tedbiri olarak yenidoğan ünitesi uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.                            |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            | 1         |           | 1         |            | 1          |
|                                                    | Yenidoğan özellikleri               | Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.                                                                            |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            | 1         | 1         |           | 1          | 1          |
|                                                    | Özel Durumu Olan Bebekler           | Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.                                                                           |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            | 1         | 1         |           |            |            |
| ** 2.Sınav uygulamalı olacaktır.                   |                                     |                                                                                                                  |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |           |           |           |            |            |

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 11. SINIFLAR SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ KONU SORU DAĞILIM**

[illegible]