

2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI
1. DÖNEM 9. SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Yazılı		2. Yazılı	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK	1. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. 2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar. 3. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar	1	2		
	1. Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar. 2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili yapılan grup çalışmaları ve sınıf tartışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. 3. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. 4. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	3	2		
	1. Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar. 2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder. 3. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır. 4. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.	2	2		
	1. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır. 2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar. 3. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar. 4. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.	2	3		
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1. Bireysel olarak ISG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. 2. ISG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. 3. ISG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. 4. ISG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşlarının güçlü ve zayıf yanlarını belirler.	2	1		
	1. ISG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. 2. ISG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır. 3. ISG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler. 4. ISG ile ilgili problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir. 5. ISG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır 6. ISG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem, görüşme vb.) uygun olanını kullanır 7. ISG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir. 8. ISG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder			4	3
	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar 2. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar 3. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.			1	2
	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. 2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır. 4. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. 5. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır 6. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder			3	4
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	1. Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder 2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer 3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır			2	1
Toplam		10	10	10	10

2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI
1. DÖNEM 9. SINIF TEMEL FOTOĞRAF DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Birimi	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Yazılı		2. Yazılı	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
ÇEKİM EKİPMANLARININ HAZIRLANMASI	1- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda çekim ortamını hazırlayarak amaca uygun deneme çekimleri yapar.				
	Fotoğrafın bulunuşu, gelişimi ve fotoğraf makinesinin çalışma mantığını açıklar.	2	1	1	1
	Fotoğraf makinesi çeşitlerini açıklar.	1	1	1	1
	Makine gövdesinin bölümlerini açıklar.	1	1	1	1
	Çekimi yapılacak konuyu uygun makineyi belirleyerek çekim ortamını hazırlaması gerektiği vurgulanır, uygun deneme çekimleri yapılmasını sağlar.	1	1		
	2- Çekimde uygun olarak kullanılacak objektif değişimini yapar.	1	1	1	
	Odak uzaklıklarına göre objektif çeşitleri ve özellikleri açıklar.	2	3	1	1
	3- Çekimde kullanılacak yardımcı ekipmanlar hazır hale getirir.	1	1		
	Makinenin yardımcı ekipmanları ve kullanım alanları açıklar.	1	1		1
FOTOĞRAF MAKİNESİNDE TEMEL AYARLAR	1- Işık koşullarına ve alan derinliğine uygun diyafram değerini ayarlar.			1	
	Diyafram değerleri arasındaki farklar örneklerle açıklar.				1
	Net alan derinliğini tanımlar ve örnekler gösterir.				
	Diyafram ile ışık miktarını ve net alan derinliğini ayarlar, fotoğraf çeker.				
	2- Harekete uygun entsantane değerini seçer.			1	
	Enstantaneyi tanımlar, enstantane (örtücü) değerleri arasındaki farkları sıralar.			1	1
	Hareket etkilerini örneklerle açıklar.				
	Örtücü ile poz süresini ayarlayarak hareketi donduran ve hareket izlenimi veren fotoğraflar çekip doğruluğunu kontrol eder.				
	3- Işık koşuluna uygun ASA / ISO değerini ayarlar.				
	Fotoğrafta ışığa karşı duyarlılığın önemine vurgu yapar.				
	ASA / ISO değerleri arasındaki farkları sıralayarak görsel etkileri örneklerle açıklar.				
	ASA / ISO ile ışık duyarlılığı ayarı yaparak fotoğrafların çekilmesini ve kontrol edilmesini sağlar.				1
	4- Fotoğraf makinesinin fonksiyon (menü) ayarlarını yapar.				
	Görüntü kalitesi seçiminin önemine ve çözünürlüğün görüntü kalitesi üzerindeki etkisine vurgu yapar.				
	AF (Otomatik netleme) seçenekleri arasındaki sebep sonuç ilişkisi üzerinde durur.				
	Elle hassas netlemenin önemine değinir.				
	Histogram grafiği izah eder.				
	Görüntü kalitesine uygun çözünürlük değerini seçer.				1
	Konunun hareketine uygun AF (Otomatik netleme) seçeneğini belirleyerek çekim yapar.			1	
	Konunun hareket durumuna göre elle (manuel) netleme yaparak fotoğraf çeker.				
	5- Beyaz dengesi (white balance) ve kelvin ayarlarını yapar.				
	Beyaz dengesini örneklerle açıklar.				
	Renk ısı türlerine değinir.			1	1
	Renk ısına göre beyaz gengesini ayarlayarak fotoğraf çeker ve kontrol eder.				
Toplam		10	10	10	10