**TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU 1. DÖNEM**

| ÜNİTE / TEMA | Kazanım/Öğrenme Çıktısı | 1. SINAV | | | | | 2. SINAV | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| İman ve İnsan | İman ve İslam kavramlarını açıklar | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| | Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | | | | 1 |
| | İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder. | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | | | 1 | 2 | |
| | İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir. | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır. | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| İbadet ve İnsan | İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | İbadetin kabul şartlarını sayar | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir. | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir | | | | | | | | | | |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan es-Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır | | | | | | | | | | |

# TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2)DERSİ ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU 1. DÖNEM

| ÜNİTE / TEMA | Kazanım/Öğrenme Çıktısı | 1. SINAV | | | | | 2. SINAV | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| İMAN VE AHLAK | Allah'a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| | Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur. | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | | | | | 1 |
| | Kur'an-ı Kerim'e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | | | 1 | 2 | |
| | Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| İSLAM VE TEMİZLİK | İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Temizlik çeşitlerini sıralar | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar. | | | | | | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır. | | | | | | | | | | 1 |

# TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1)DERSİ ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU 2. DÖNEM

| ÜNİTE/ TEMA | Kazanım/Öğrenme Çıktısı | 1. SINAV | | | | | 2. SINAV | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| İbadet ve İnsan | İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan es-Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| Müminlerin Özellikleri | Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | | |
| | Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| | İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Mani' isimlerini tanır. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Nezaket | Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar. | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Nezaket ölçülerine riayet etmeye istekli olur. | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refîk isimlerini tanır. | | | | | | | | | 1 | 1 |

## TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2)DERSİ ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU 2. DÖNEM

| ÜNİTE/ TEMA | Kazanım/Öğrenme Çıktısı | 1. SINAV | | | | | 2. SINAV | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| **İslamın Direği Namaz** | Namazla ilgili hükümleri açıklar | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | | | | | |
| | Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler. | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | | | | | 1 |
| | Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | | | 1 | 2 | |
| | Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar. | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır. | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **İslam ve Günlük Hayat** | Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar. | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır. | | | | | | | | | | |
| | Kul hakkına riayet etmeye istekli olur. | | | | | | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| | Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afüv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır. | | | | | | | | | | 1 |