

12. Sınıflar Dinler Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| 3- Tefsir Tarihi 4- Kuran-ı anlama ve Yorumlama | 1. Hinduizm'in ortaya çıkışını öğrenir. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 2. Hinduizmin inanç esasları ve ritüellerini kavrar. | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 3-Budizmin nasıl ortaya çıkışını öğrenir. | 1 | 1 | 2 | | | |
| | 4-Budizmin inanç esasları ve ibadet şekillerini bilir. | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 5. Sihazmin tarihçesi, inanç ve ibadetlerini kavrar. | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 6. Konfüçyanizm'in ortaya çıkışı, inanç ve ibadetleri sayar. | 1 | 2 | 1 | | | |
| | 7. Taoizmin ortaya çıkışı, inançları dağıldığı coğrafyayı bilir. | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 8. Mucilliğin ortaya çıkışı, inanç ve ibadetlerini açıklar. | 1 | 1 | 1 | | | |
| 2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024 | | | | | | | |
| 5.Örnek Metinler le Kuran Tefsiri | 1. Ermeni Kilisesi, Ermeniliğin yaygın olduğu coğrafyaları kavrar. | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 3. Fener Rum Patrikhanesinin faaliyet alanını kavrar. | | | | 2 | | |
| 5.Örnek Metinlerle Kuran Tefsiri | 4. Türkiye'deki münevverlerin faaliyet alanlarını öğrenir. | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 5. Yazılık, Bahailik, Yehova şahitleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | 1 | | |
| | 6-Türkiye'de misyonerlik faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 1-Yeni dini akımların neler olduğunu bilir. | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 2-Yeni dini akımların etki alanlarını kavrar. | | | | 1 | 1 | 1 |

12. Sınıf İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Dönem | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------|
| | | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE ŞEHİR | 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder | 1 | 2 | 1 | | | |
| | Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder | 1 | | | | | |
| | 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar. | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. | 1 | | | | | |
| | 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder. | 1 | | | | | |
| | 3. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar. | 1 | 3 | 2 | | | |
| | İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | | | | | |
| 2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024 | | | | | | | |
| İslam Kültür Ve Medeniyetinde Şehir | 1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar. 2. Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder. | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder. | | | | 1 | | |
| İslam Kültür Ve Medeniyetin Bugünü Ve Geleceği | 4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. | | | | 1 | | |
| | 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çalışmalarını yorumlar. 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar. | | | | 1 | | |
| | 1. Günümüzde Müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkânları fark eder | | | | 1 | 2 | 2 |
| | 2. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılımlar sağlayacağını fark eder. | | | | 1 | | |

12. Sınıf Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| | 1. Din ve dinî yorum arasındaki farkı ayırt eder | 1 | 1 | 1 | | | |
| 3-Dinin Anlaşılmasında Farklı Yorumlar | 2. Dinî yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar | 1 | | | | | |
| | 3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar | 2 | | | | | |
| | 4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder. | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | 5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendirir | 1 | | | | | |
| | 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır. | 1 | 2 | 1 | | | |
| | 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır. | 1 | | | | | |
| | 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır. | 1 | 2 | 1 | | | |
| 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır. | 1 | | | | | | |
| 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır. | 1 | 2 | 1 | | | | |
| SINAV HAFTASI | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|
| Kelam İlmî ve Güncel Meseleler | 1. Günümüz kelam çalışmalarını tanıtır. | | | | 1 | 2 | 2 |
| | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | | | | 1 | | |
| | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | | | | 1 | | |
| | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | | | | 1 | 2 | 2 |
| Kelam İlmî ve Güncel Meseleler | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | | | | 1 | | |
| | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | | | | 1 | | |
| | 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar | | | | 1 | | |
| | 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder | | | | 2 | 2 | 1 |
| | 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder. | | | | 1 | | |

12. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|
| ÜNİTE | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav |
| TEMA 4 : Dini Hükümler | 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ilgili kavramları listeler. | | | | | | |
| | 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. | 2 | | | | | |
| | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. | | 3 | 2 | | | |
| | 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. | | | | | | |
| | 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. | 1 | | | | | |
| | 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. | | | | | | |
| | 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | | | | | |
| | 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. | | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. | | | | | | |
| | 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. | 2 | | | | | |
| 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir. | 1 | 1 | 1 | | | |
| 2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024 | | | | | | | | |
| TEMA 5: İslamda Sosyal Hayat | 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. | | | | | | | |
| | 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. | | | | | | | |
| | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. | | | | | | | |
| | 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir. | | | | | 2 | 1 | 1 |
| | 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. | | | | | | | |
| TEMA 6 : İslam Medeniyeti | 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanıır. | | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanıır. | | | | | 1 | | |
| SINAV HAFTASI | | | | | | | | |

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | 2. Sınav | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak | |
| | | 1. Sınav | 2. Sınav | 1. Sınav | 2. Sınav |
| HİCRET ÖNCESİ PEYGAMBERİN HAYATI | 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanıtır. | | | | |
| | 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanıtır. | | | | |
| | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. | 2 | 1 | | |
| | 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. | | | | |
| | 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. | 4 | 3 | | |
| | 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. | | | | |
| | 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve öğelerini tanıtır. | | | | |
| | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. | | | | |
| | 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır. | | | | |
| 2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024 | | | | | |
| İBADETLER | 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. | | | 3 | 2 |
| | 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. | | | | |
| | 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle " Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. | | | | |
| | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. | | | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|---|
| İSLAM AHLAK I | 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır. | | | 2 | 1 |
| | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. | | | 2 | 1 |
| | 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. | | | | |

11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| 3- Tefsir Tarihi 4- Kur'an-ı anlama ve Yorumlama | 1. Kur'an'ı anlama ve yorumlamanın önemini kavrar | 1 | | | | | |
| | 2. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | | | |
| | 4. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder. | 1 | 2 | | | | |
| | 3. Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar | 1 | | 1 | | | |
| | 5. Nasr suresini yorumlar. | 1 | 2 | | 2 | 1 | 1 |
| | 6. Tebbet Suresini yorumlar. | 1 | | 2 | | | |
| | 7. Haşr suresi 21-24. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır | 1 | 1 | | | | |
| | 1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | | | | | | |
| 5. Örnek Metinlerle Kur'an Tefsiri | 1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar. | | | | 2 | 2 | 1 |
| | 3. Felak suresinden ilke ve değerler çıkarır. | | | | 2 | 1 | 1 |
| 5. Örnek Metinlerle Kur'an Tefsiri | 3. Nas suresinden ilke ve değerler çıkarır. | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır. | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Tefsir Tarihini bilir. | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Tefsir Akvramlarını açıklar | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Kuran Tarihi hakkında bilgi verir. | | | | | | |

11. Sınıf Akaid Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN | 1. Nübüvvet, risalet ve vahiy kavramlarını açıklar. | 1 | | | | | |
| | 2. Peygamberlerin gönderiliş amacını akli ve naklî delillerle temellendirir. | 1 | 2 | | 1 | | |
| | 3. Peygamberlerin ortak özelliklerini açıklar. | 1 | | 2 | | | |
| | 4. Kur'an'da adı geçen peygamberleri tanıır. | 1 | 2 | | | | |
| | 5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar. | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| | 5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar. | 1 | | | | | |
| | 7. Kur'an-ı Kerim'in özgünlüğünü kavrar. | 1 | | | | | |
| | 8. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir. | 1 | | 3 | 1 | | |
| | 1. Dünya hayatının amacını açıklar. | 1 | 2 | | | | |
| | 2. Ahiret inancını akli ve naklî delillerle temellendirir. | 1 | | | | | |
| AHİRET, KADER VE KAZAYA İMAN | 4. Ahiret inancının, hayatı anlamlandırmaya katkısını fark eder. | | | | 1 | | |
| | 3. Ahiret hayatının safhalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | | | | 1 | 2 | 2 |
| | 1. Kader ve kaza kavramlarını açıklar. | | | | | | |
| | 2. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle temellendirir. | | | | 1 | | |
| | 3. İnsanın akıl, irade ve sorumluluk sahibi olmasıyla kader arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 2 | 1 |
| | 4. İrade kavramını tüm boyutları ile değerlendirir. | | | | 1 | | |
| | 5. Kaderle ilişkilendirilen bazı kavramları ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 2 | | |
| 5. Kaderle ilişkilendirilen bazı kavramları ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | 1 | 2 | 1 | |

10. Sınıf Siyer Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| 3- Risaletin Mekke Dönemi | 9. İsrâ ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. | 1 | 1 | | | | |
| | 10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar. | 1 | 2 | 1 | | | |
| | 11. Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. | 2 | | | | | |
| | 12. Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini açıklar. | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| | 13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler. | 3 | | 2 | | | |
| 4. Risaletin Medine Dönemi | 1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 2. Seriyeye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | | | | 2 | | |
| 4. Risaletin Medine Dönemi | 3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar. | | | | 2 | 2 | 1 |
| | 4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. | | | | 1 | 1 | |
| 4. Risaletin Medine Dönemi | 5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının yerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar. | | | | 1 | 2 | |
| | 7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar. | | | | 1 | 1 | 1 |

10.Sınıf Fıkıh Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Donem | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav | 1. Sınav | 2. Sınav | 3. Sınav |
| | 2.Namaz ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | | | |
| | 3.Zekât farzietini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir. | 2 | 2 | 1 | | | |
| | 4.Orucun farzietini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 5.Oruç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar | 2 | 2 | 1 | | | |
| | 6.Hac ve umre ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | | | |
| | ARA. TATIL | | | | | | |
| Muamelat ve Ukubat | 1.Muamelat ve ukubat hakkında bilgi sahibi olur. | | | | 1 | | |
| | 2.Nikâh ve talak ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar. | | | | 1 | 2 | 2 |
| | 3.Miras ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar. | | | | 1 | | |
| | 4.İslam'ın mülkiyet ile ilgili hükümlerini ayet ve hadislerle açıklar | | | | 2 | 2 | 1 |
| | 5.İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 6.İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar | | | | 1 | 1 | 1 |

9. Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| | | 2. Dönem | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | 2. Sınav | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| Ahlaki Davranışlar | 1. Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.(Adalet iffet ve haya) | 1 | 1 | 1 | | | |
| Ahlaki Davranışlar | 1. Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.(Ahde vefa Emanete riayet kanaatkarlık) | 2 | 2 | 1 | | | |
| | 2. Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur.(Merhamet ve şefkat, cesaret) | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.(Yalan ve Riya, gıybet ve koğuculuk) | 3 | 2 | 1 | | | |
| | 3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.(iftira, haset suizan) | 2 | 1 | 1 | | | |
| | 3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.(Hırsızlık Hile israf) | 1 | 1 | | | | |
| Adabı Muaşeret | 1. Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | | | | 2 | 2 | 1 |
| | 2. Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | | | | 1 | 1 | |
| Adabı Muaşeret | 4. Yeme ve içmede ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | 1 | | 2 |
| | 5. Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösteriştten uzak durmaya özen gösterir | | | | 1 | 1 | |
| | 7. Ziyaret adabını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | 1 | | |
| | 8. Alışverişte helal-haram ölçüsünü kavrar | | | | | 2 | 1 |
| Adabı Muaşeret | 9. İletişim araçlarını doğru ve yerinde kullanır. | | | | 1 | 1 | 1 |