

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5.SINIF 1. YAZILI SINAVI 1. SENARYO

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2.Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	2
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1.Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5.SINIF 1. YAZILI SINAVI 2. SENARYO

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	3
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1.Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5.SINIF 1. YAZILI SINAVI 3. SENARYO

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2.Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	3
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1.Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5.SINIF 1. YAZILI SINAVI 4. SENARYO

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	2
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	3
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1

Mesut COŞKUN

Barbaros Ortaokulu Müdürü

Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5.SINIF 1. YAZILI SINAVI 5. SENARYO

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2.Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	2
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1.Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1

Mesut COŞKUN

Barbaros Ortaokulu Müdürü

Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5.SINIF 1. YAZILI SINAVI 6. SENARYO

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2.Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	2
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	3
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1.Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1

Mesut COŞKUN

Barbaros Ortaokulu Müdürü

Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	2
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	2
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	1

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1.Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	2

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	2
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	2
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	1

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	2
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	2

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6.SINIF 1. YAZILI SINAVI 1. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6.SINIF 1. YAZILI SINAVI 2. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6.SINIF 1. YAZILI SINAVI 3. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	2
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.6. İlgilendiği mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	2
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF 1. YAZILI 1. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF 1. YAZILI 2. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF 1. YAZILI 3. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	2
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	2
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	2
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasininin gelişimine katkılarını açıklar.	2
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. YAZILI SINAVI 1. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1
DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. YAZILI SINAVI 2. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1
DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1

Mesut COŞKUN
Barbaros Ortaokulu Müdürü
Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. YAZILI SINAVI 3. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1
DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1

Mesut COŞKUN

Barbaros Ortaokulu Müdürü

Sosyal Bilgiler Dersi İl Zümre Gözlemcisi