

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI

2. DÖNEM 9. SINIF MODEL ANALİZİ VE MODEL GELİŞTİRME DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Modele uygun silüet ve malzeme seçimi | Moda tasarımının tanımını ve önemini açıklar | 3 | 2 | | | | | | | | |
| | Hayal gücü tetikleme noktalarını belirler | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | Silüet tanımını yapar | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Silüet çeşitlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Silüet duruş şekillerini açıklar | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Modele uygun malzemeleri toplar | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Teknik çizimin tanımını yapar | | | 1 | | | | | | | |
| | Ürün üzerinden teknik çizim yapmayı bilir | | | 1 | | | | | | | |
| | Teknik föy hazırlamayı bilir | | | 1 | | | | | | | |
| | TOPLAM SORU SAYISI | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

2. DÖNEM 9. SINIF MODEL ANALİZİ VE MODEL GELİŞTİRME DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Modele uygun silüet ve malzeme seçim | Moda tasarımının tanımını ve önemini açıklar | 3 | 2 | | | | | | | | |
| | Hayal gücü tetikleme noktalarını belirler | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | Silüet tanımını yapar | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Silüet çeşitlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Silüet duruş şekillerini açıklar | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Modele uygun malzemeleri toplar | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Teknik çizimin tanımını yapar | | | 1 | | | | | | | |
| | Ürün üzerinden teknik çizim yapmayı bilir | | | 1 | | | | | | | |
| | Teknik föy hazırlamayı bilir | | | 1 | | | | | | | |
| | TOPLAM SORU SAYISI | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI

| DÖNEM 9. SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ÜNİTE | KAZANIMLAR | Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak 2. Ortak Sınav | | | | | | | |
| | | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1.Senaryo | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | | | |
| ÇEVRE KORUMA | Çevre koruma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME | Girişimcilik ile ilgili temel kavramları açıklar | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Fikri hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları açıklar. | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Patent ve faydalı model hakları ve başvuru süreçlerini açıklar. | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Marka ile ilgili tanımları , hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar. | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | TOPLAM SORU SAYISI | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI

2. DÖNEM 10. SINIF MODADA TEMEL SANAT DERSİ 1.ORTAK SINAVKONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak 2. Ortak Sınav | | | | |
|---------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| DOKU YORUMLARI YAZMA | Dokulu objeleri kara kalem tekniğiyle etüdü etme | 7 | 6 | 4 | 5 | 3 | | | 2 | 1 | 1 |
| | Özgün doku yorumlarını renklendirme | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Yüzey üzerinde doku yorumları | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| DESEN TASARIMI | Farklı kumaş türlerine uygun desen tasarımı bilir. | | | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| | | | | | | | | | | | |
| TOPLAM SORU SAYISI | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI

2. DÖNEM 11. SINIF MODEL TASARIM DERSİ 1.ORTAK SINAV KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KAZANIMLAR | Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|----|---|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | |
| ARTİSTİK ÇİZİM | Artistik çizimin tanımını yapar. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Artistik çizimin önemini açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Artistik çizim yöntemlerini sıralar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | Artistik çizim yöntemlerini açıklar. | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Artistik çizimde kullanılacak silüet çeşitlerini ve özelliklerini açıklar. | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Artistik çizim yaparken dikkat edilecek noktaları sıralar. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Canlı modelden silüet elde etme | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Artistik çizim renklendirmeyi bilir | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| TOPLAM SORU SAYISI | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda