

Madde 14 – Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı olarak Tübitak 4006 okul sergisine 2 proje ile katılım sağlamaktayız.

Madde 15 – Haftalık ders saati sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınavın yapılmasına gerek görülmemiştir. Gerekçe olarak bu derslerimizde temrin uygulamaları notları, uygulama sınavı , proje ve performans notları verilmektedir.

Madde 16 – İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması, ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür, değerlendirilir ve kararlar alınır.

9.SINIF ATÖLYE

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınır				2. Sınır					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Yenilenebilir enerji kaynaklarını açıklar.	3	1								
	Yenilenebilir enerji kaynaklarının çeşitlerini, çevreye olanı avantajı ve dezavantajlarıyla açıklar.	4	2								
	Fiziksel büyüklükleri (uzunluk, sıcaklık, hız, devir, basınç, nem).	5	2								
	Elektriksel büyüklüklerini (direnci, emüktans, kapasite, güç) açıklar, frekans ölçümünü yapar.	3	1								
	Konopas, makometre ve geniyer kullanarak uzunluk, çap ölçümü yapar ve ölçümleri kaydeder.	3	1								
	Yapım resmine göre iş parçasının basıt kesme ve şekillendirilmesini kullanarak kesme yapar.	2	1								
	Yapım resmine göre iş parçasının üzerinde makalama yapar.	2	1								
	İş parçasını istenilen ölçüye getirmek için eğelime yapar.	2	1								
	İş parçasını uygun uru seçerek delme yapar.	2	1								
	Yapım resmine göre iş parçasını; kalavuz-pafla ile dış açıarak vidalı birleştirme yapar.	3	1								
Yenilenebilir Enerji Sistemleri	Beklenilen bağlantıya göre uygun el aletleri kullanarak bağlantıyı yapar.	3	1								
	Aydınlatma tesisatı için buni, buat ve kasaları yerleştirir, kabulmasını, bağlantılarını, sistemün çalışmasını testini yapar.	3	1								
	Pize tesisatı için buni, buat ve kasaları yerleştirir, kabulmasını, bağlantılarını, sistemün çalışmasını testini yapar.	3	1								
	Pano montajını ve kablo bağlantılarını yapar.	2	1								

İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda puanlar aşağıdaki şekilde olacaktır. 20 soru poz. onünde belirlenerek planlanmaktadır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda aşağıdaki şekilde olacaktır. 20 soru poz. onünde belirlenerek ortak senaryolar tablosu gösterilmektedir.

Sadece Fen Lisesi Tıbbi Çeşne Planında alın kazanılmaktadır.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınır				2. Sınır					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Pafla ile imleme yöntemini kullanarak düzgün birleştirme yapar.	2	1								
	Baskı devre potansiyel baskı devre işlem basamaklarına uygun şekilde okur.	3	1								
	Dinamik değerlerini hesaplamasını ve ölçümünü yapar.	3	1								
	Amplifikatör değerlerini okuma ve sağlanma kontrolünü yapar.	2	1								
	Bobin üzerindeki rakamı ve renk kodlarını göre emüktans değerini okuyup ölçümünü yapar.	2	1								
	Diyotun uçlarını bekleterek sağlanmasını kontrol eder.	2	1								
	Transistörün uçlarını ve buni bekleterek sağlanmasını kontrol eder.	2	1								
	Analog devre elemanları ile elektronik devre kurulumunu yapar.	1	1								
	Osilyatör ve filtre devrelerini kurar.	2	1								
	Repele devrelerini kurarak analizini yapar.	1	1								
Yenilenebilir Enerji Sistemleri	Genelün çoklayıcı devreleri kurar.					1					
	İstisnai kurulumu yapacak sahaları uygunluk kontrolünü yapar.					2	1				
	Test edilebilir temel çıkuru olarak analog devre montajını yapar.					2	1				
	Havalandırma kabza beton döker.					1	1				
	İstisnai kurulumu yapacak ölçüm derejisi kurulumu çıkar.					2	1				
	Kurulum öncesinde gerektirenleri montajını yapar.					2	1				
	Ölçüm sistemini doğru kurulumu kalıdır.					1	1				
	Ölçüm elemanlarını ölçüm derejisi montajını yapar.					2	1				
	Veri toplama (data logger) sensör ve topraklama kablo bağlantılarını yapar.					2	1				
	Ölçüm derejisi mekanik bakımını yapar.					2	1				
Ölçüm derejisi elektronik bakımını yapar.					2	1					
Sistem test eder.					1						

ay j.

10.SINIF ATÖLYE

10. Sınıf Atölye Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınır											
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır					
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		
Atölye	Güneş santralinin topraklama elemanlarını yapar.	4	2										
	Sabit topraklama ağına kurur.	4	2										
	Yer altı zabilo sistemini yapar.	3	1										
	Pusulda ve eşlemler ile enerji şeması yeni belileme işlemleri yapar.	3	1										
	Tespiti edilen yere temel atılarak yapılarak belirlenen açığı uygun metal taşıyıcı (konstrüksiyon) montaj işlemleri yapar.												
	Metal taşıyıcı (konstrüksiyon) üzerine belirlenen fotovoltaik panelin sabitlemesini işlemleri yapar.												
	Projeye uygun şekilde güneş enerjisi (fotovoltaik) panelinün ser, paralel bağlantılarını yapar.						3	1					
	Metal taşıyıcı (konstrüksiyon), güneş enerjisi (fotovoltaik) panelinün toprakları ve diğer emniyet topraklaması işlemlerini yapar.						2	1					
	Evreni (inverter), kesici anahtar ve panolar topraklama işlemlerini yapar.						2	1					
	Fevca panosunun bira, kesici ve topraklama bağlantılarını yapar.						2	1					
Panoların toprak izolasyonunu, bağlam barajlarının montajını ve topraklaması bağlantılarını yapar.						2	1						
Fevca panoları arazi gözet kablosunu ve fevca pano de AGI panosu arasındaki bağlantılarını yapar.						3	1						
Üniterler ile fevca pano arasına projede belirlenen yeni kabloların bağlantılarını yapar.						2	1						
Güneş enerjisi (fotovoltaik) panel grubundan gelen her kabloya etiket yapılarak kabloları uygun şekilde evreni (inverter) ile bağlantılarını yapar.						3	1						

10. Sınıf Atölye Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınır											
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır					
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		
Atölye	Türbin direğine uygun temel kazarak betonlama işlemlerini sabitleme tablasını temel gömmeye yapar.	3	1										
	Türbin direği ile kalıplar direğini bağlantısını yapar.	3	1										
	Türbin kabloleması bağlayarak türbin kafasını direğin başına bağlar.	3	1										
	Türbin kablolarını türbinin bürünü ve kuvvetinün başına doğru yapar.	3	1										
	Rüzgar türbininin yıldırımdan koruma ve topraklama işlemlerini yapar.	2	1										
	Geçmiş halatlarını bağlayarak direği dikizli ve kontrolü bir şekilde kalıplama işlemlerini yapar.	2	1										
	Projeye uygun evreni (inverter) ve akü bağlantılarını yapar.	2	1										
	Kontrol ünitesi için montajını yapar.	1	1										
	Türbin direği ile akü arasındaki besleme hatı kurulumu projeye uygun kabloları yerleştirir.						3	1					
	Projeye uygun klemens montajını yapar.						1	1					
Türbin direğine indirerek türbin direkten ayırır.						2	1						
Yüzgeç türbininin arızalı parçalarını tespit edip değişimi için parçaları değiştirir.						2	1						
Rüzgar türbininin elektrik bağlantılarını elle, gözle ve ölçü aleti ile kontrol ederek arızı kontrolü bağlantılarını tamir eder.						2	1						
Yapar.													
Kumanda panosuna besleme kablolarını bağlama işlemlerini yapar.						3	1						
Evreni (inverter) montaj yerini hazırlamak evreni montaj eder.						2	1						
Kumanda panosu ile evreni (inverter) arasındaki bağlantıları yapar.						3	1						
Aküler projeye uygun şekilde ser ve paralel bağlantı işlemlerini yapar.						1	1						

MESLEK ELEKTRİK ELEKTRONİĞİ

10. Sınıf Meslek Elektrik Elektronik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınır											
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınır	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınır					
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		
Atölye	Atomun yapısını ve elektronları açıklar.	3	1										
	Elektrik yüklenimi ve elektrik alanını hesaplar.	4	2										
	Elektrik alanının özelliklerini ve etkilerini açıklar.	3	1										
	Elektrik geriliminin özelliklerini açıklar.	3	1										
	Statik elektrik ve elektrikle ilgili sistemleri açıklar.	3	1										
	Doğru alan özelliklerini ve kullanım yerlerini açıklar.	4	2										
	Doğru alan yayılma çizimlerini ve bağlantılarını açıklar.	4	2										
	Doğru alan devreleri formüllerle hesaplar.	3	1										
	Alan kavramını formüllerle hesaplayarak deneyini yapar.	3	1										
	Kapalı kutudan ru formüllerle hesaplayarak deneyini yapar.	3	1										
Kondansatör bağlantılarını hesaplar.	5	2											
Bobin bağlantılarını hesaplar.	2	1											
Güçlü pilinün (fotovoltaik piller) tasarımı, yapısını, çalışmasını ve bağlantılarını açıklar.	2	1											

37

10. Sınıf Meslek Elektronik Elektronik Devre 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınıf				2. Sınıf					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınava	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınava				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınava	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınava			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Elektronik Devre 2	Kondansatör bağlantılarını çizer.	3	1								
	Robot bağlantılarını hesaplar.	3	1								
	Güneş pillerinin (foto voltaik piller) tanınım, yapısını, çalışmasını ve bağlantılarını açıklar.	4	2								
	Alternatif akımın tanınım, özelliğini, terimlerini ve eğretilmesini açıklar.	2	1								
	Alternatif akım bileşeninin vektörel gösterimi yaparak hesaplar.	2	1								
	Alternatif akımda Lobaş özelliğini, çeşitlerini ve akım genliğini açıklar.	2	1			1					
	Alternatif akımda kondansatör özelliklerini, çeşitlerini ve akım genliğini açıklar.	2				1	1				
	Alternatif akımda R.L.C devre hesaplarını yapar.					3	1				
	Transformatörlerin özelliğini ve çeşitlerini açıklar.					3	2				
	Rüzgâr enerjisi tanınım, yapısını, çalışmasını, rüzgâr emniyetini açıklar.					4	2				
Elektronik Devre 1	Domuzgücü genel tanınım, çalışmasını ve kullanım alanlarını açıklar.					3	1				
	Evcillerin genel tanınım, çalışmasını ve kullanım alanlarını açıklar.					3	1				
	PWM (tıyval genişlik modülasyonu) kontrol tekniklerini açıklar.					2					

TEKNİK VE MESLEK RESİM

10. Sınıf Teknik Ve Meslek Resim Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınıf				2. Sınıf					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınava	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınava				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınava	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınava			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Teknik Resim	Teknik resim simgelerini teknik resim kuralına uygun olarak çizer.	7	3								
	Norm vize ve temel görünüş uygulamalarını teknik resim kuralına uygun olarak yapar.	7	2								
	Temel geometrik çizm uygulamalarını teknik resim kuralına uygun olarak yapar.	3	1			2	1				
	Verilen çakım ölçülerini teknik resim kuralına uygun şekilde çizer.					5	2				
	Perspektiften görünüşlerini teknik resim kuralına uygun şekilde çizer.					5	2				
Verilen çakımları teknik resim kuralına uygun şekilde ölçülerini çizer.					5	2					

10. Sınıf Teknik Ve Meslek Resim Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınıf				2. Sınıf					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınava	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınava				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınava	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınava			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Elektronik Devre 1	Paftalar ve güneş tesisatlarında kullanılan ventiletörlerin teknik resim kuralına uygun olarak çizer.	7	3								
	Güneş enerjisi elektrik kuvvet projesi devrelerini ve tablolarını çizer.										
	Rüzgâr türbini elektrik kuvvet projesi devrelerini ve tablolarını çizer.					4	1				
	Hidro sistemler elektrik kuvvet projesi devrelerini ve tablolarını çizer.					6	3				
	Evlatici (inverter) devrelerinin şema bağlantılarını çizer.					5	2				
	Akümü devrelerinin şema bağlantılarını çizer.					5	2				

P.

11. Sınıf Atölye Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınava				2. Sınava					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
MATEMATİK	İlçık kâğıtlarda maruk devreleri kurar.	4	1								
	Sayı sistemlerini desenlerini çizilerek oluşturur donatılarını işlenmesini sağlar.	4	1								
FİZİK	Mikrodenetleyici donatılar ve çevre birimlerini seçer.	4	1								
	Mikrodenetleyici program editörünün kurulmasını ve işletilmesini yapar.	4	1								
BİLİMLERİN TEKNOLOJİYE UYGULANMASI	Mikrodenetleyici programlayarak yazılım yükler.	4	1								
	Mikrodenetleyici ile uygulamalar yapar.	4	1								
MİKRODENETLEYİCİLER	Mikrodenetleyicilerde dijital giriş ve dijital çıkış işlemlerini yapar.					2	1				
	Mikrodenetleyicilerde pot kavramını açıklar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Mikrodenetleyicilerde seri haberleşme, analog giriş çıkış işlemlerini yapar.					2	1				
	Mikrodenetleyici ile ADC/DAC donatılarını yapar.					3	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Mikrodenetleyicilerde motor kontrol uygulamalarını yapar.					2	1				
	Mikrodenetleyicilerde blok ve röle kaskadları (ısı, ışık, sıcaklık, basınç, nem, titreşim, ağırlık vb.) ölçme uygulamalarını yapar.					3	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Mikrodenetleyici ile enerji santralleri hareket kontrolünü yapar.					3	1				

11.SINIF ATÖLYE

11. Sınıf Atölye Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınava				2. Sınava					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
MATEMATİK	Kumanda ve güç devre elemanlarını açıklar.	4	1								
	Kumanda ve güç devreleri uygulamaları yapar.	4	1								
FİZİK	PLC'nin yapısına ve çalışma prensibine göre seçimini yapar.	4	2								
	PLC'nin yapısına ve çalışma prensibine göre güç çıkış çevre birimlerini bağlantılarını yapar.	4	2								
BİLİMLERİN TEKNOLOJİYE UYGULANMASI	PLC programlama editörünün kurulmasını yapar.					2	1				
	Temel seviye PLC komutlarını kullanarak programlamayı yapar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Dokümanları ekran (HMI) ile uygulamaları yapar.					2	1				
	Kontakör, inverter kullanarak PLC ile asenkron motor kontrolü yapar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	PLC ile servo motor kontrolü yapar.					2	1				
	Enerji santrali elektrik ve güç sahalarını işlemlerini yapar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Güneş ışığı ve ışınları mesafe hareket sistemini işlemlerini yapar.					2	1				
	Tübin kısıt ve yön kontrolünü yapar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Güneş ışığı ve güneş ışını merkezli hareket sistemini işlemesini devreler.					2	1				
	İzleme programı kullanarak asyürüdeniz tübin kanallanmasını ayarlar ve makine durumunu rüzgâr yönüne göre dönmesinin kontrolünü yapar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	İzleme programı kullanarak asyürüdeniz enerji santralinin ısı algılama, basınç ve nem kontrolünü yapar.					2	1				

SANTRALİN İŞLETİLMESİ

11. Sınıf Santralin İşletilmesi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınava				2. Sınava					
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
MATEMATİK	Rüzgâr ve güneş meteorolojik verileri kendi ölçtüğü verilerle karşılaştırır.	3	1								
	Etkin verileri kullanarak istem tablosunu yapar.	3	1								
FİZİK	Vardiya defterinde üretim raporu rakamı yapar.	3	1								
	Enerji üretimi tablosunu yapar.	3	1								
BİLİMLERİN TEKNOLOJİYE UYGULANMASI	Kumanda odası verilerini kayı eder.	3	1								
	Servisler kullandıkları malzeme miktarını belli aralıklarla tablosunu yapar. Depodaki stokları kontrol eder.	2	1								
MİKRODENETLEYİCİLER	Depodaki malzeme miktarını kritik stok seviyesinde uyarı ulaştırabildiğini kontrolünü yapar.	2	1								
	Etkilen malzeme miktarı yerine yeni gelen ürünler ile tamamlar.	2	1								
MİKRODENETLEYİCİLER	Üretim sisteminde enerji üretim raporu hazırlar.					2	1				
	Enerji kesintisiyle ilgili duruma göre yapar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Santraldeki kesici manevrası yapar.					2	1				
	Santraldeki ayırıcı manevrası yapar.					2	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Santraldeki topraklama ayırıcı manevrası yapar.					3	1				
	Yıfot malzemenin donatılarının bakımını yapar.					3	1				
MİKRODENETLEYİCİLER	Kumanda elemanlarının ve koruma sistemlerinin bakımını yapar.					3	1				
	Panellerin ve ölçüm sistemlerinin bakımını yapar.					3	1				

~ ~ ~

11. Sınıf Sanatın İzlenimi Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınıf								2. Sınıf								
		İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav							
Sanatın İzlenimi	İzlenim olarak panel içeriği değerlendirilmesini kontrolünü yapar	3	1															
	Fotoğrafçılık panelleri yazdırılarak kullandığı temalarını yapar	2	1															
	Fotoğrafçılık panelleri arasında farklı kablo bağlantılarını kontrolünü yapar	3	1															
	Çizim kontrol edebilen çizim akıllı telefonunu kullanır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Akademik başarı puanını değerlendirir	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															
	Okulden diğer dersten dersindeki değeri karşılaştırır	2	1															

Madde 17 – Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amacıyla 12. Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı 2024 Yılı Yıllık Programı, 2024-2026 Orta Vadeli Program ve MEB Stratejik Planı (2024-2028) doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde yeni bir vizyon oluşturulması için hazırlanan Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın onayıyla "meb.gov.tr" internet adresinde yayımlanmıştır. Yenilenebilir Alanı Teknolojisi Alanı olarak. Aşağıdaki başlıklar incelemiştir.

- Herkesin mesleği olmalı
- Mesleki ve teknik eğitimde gelecek vizyonu
- Zanaat atölyeleri
- Bölge ve sektöre entegre okul modelleri
- İstihdamda meslek lisesi mezunlarına öncelik
- Bölge Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Madde 18 -

Çalışma şartları ve çalışma ortamına ilişkin hak ve sorumlulukları düzenleyen 4857 sayılı İş Kanunu ve bu Kanun kapsamındaki yönetmelik ve tüzükler yasal dayanağı teşkil eder. İş sağlığı ve güvenliğini sağlama konusunda yükümlülükler nedir ve kimdedir? 4857 Sayılı İş Kanununun 77. maddesi "İşverenler işyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması için gerekli her türlü önlemi almak, araç ve gereçleri noksansız bulundurmak, işçiler de iş sağlığı ve güvenliği konusunda alınan her türlü önleme uymakla yükümlüdürler. İşverenler işyerinde alınan iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine uyulup uyulmadığını denetlemek, işçileri karşı karşıya buldukları mesleki riskler, alınması gerekli tedbirler, yasal hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek ve gerekli iş sağlığı ve güvenliği eğitimini vermek zorundadırlar. Yapılacak eğitimin usul ve esasları Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir." denmektedir. Okullarda bu sorumluluk MEB adına okul idaresi ve öğretmenlerdedir. Dedi.

Mümin BARUT, gerek okullarımızda gerekse işyerleri de iş sağlığı ve güvenliğinin önemli olduğu vurgulandı. Bunu sağlamak için sık sık derslerde iş sağlığı ve güvenliği ilgili konuların, çalışma ortamlarının, oluşabilecek risklerin ve risk alanlarının anlatılması gerektiği, İş güvenliği ile ilgili slayt gösteri gibi bilgilerin dersler arasında zaman ayrılarak izletilmesini ve bilgilerin sürekli taze tutulması gerektiği belirtti. Dönem başlarında öğrencilere sınıflara göre iş güvenliği kurslarının verildiği belirtildi. Atölyelerimizde eksik olan uyarı levhası iş güvenliği araç gereçlerinin tespit edilerek bu eksikliklerin giderilmesi için okul yönetimiyle işbirliği halinde çalışılmaları yapıldığı birçok eksikliğin giderildiği diğer çalışmalarından sürdürüldüğü belirtildi.

8-