Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı 9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem						2. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo Telefi	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
ÖĞRENME BİRİMİ – 1: MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK	Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	1	2	1									
	Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	2	2	2	1								
	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.	2	1	2	1								
SINAV HAFTASI													
ÖĞRENME BİRİMİ – 2: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.				1								
	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri acıklar. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.				1	1	1						
	Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.				1	1	1						
	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.				1	1	1						
	İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.					1	1						
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.				1	1	1						
	İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanını kullanır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir. İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.				1	1	2						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
ÖĞRENME BİRİMİ – 3: TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.				1	1							
	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.				1	1	1						
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır.					1	1	1					
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.					1	1	1					
SINAV HAFTASI													
ÖĞRENME BİRİMİ – 4: ÇEVRE KORUMA	"Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.							1					
	Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.							1	1	1			
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
ÖĞRENME BİRİMİ – 4: ÇEVRE KORUMA	Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder.							1	1	1			
ÖĞRENME BİRİMİ – 5: GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME	Girişimcilikle ile ilgili kavramları açıklar. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.							1	1				
	İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar.İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar.							1	1	1			
	İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar. İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar.							1		1			
	Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.							1	1	1			
	İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar.							1	1	1			
	İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar.								1	1	1		1
ÖĞRENME BİRİMİ – 5: GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE	Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır. Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.								1	1	1	1	1
	Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.								1	1	1	2	1
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024													
ÖĞRENME BİRİMİ – 5: GİRİŞİMCİ FİKİRLER,	Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözüm yollarını araştırır.									1	1	1	1
	Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açılarını ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar. Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmasının prototipini geliştirir.								1		2	2	1
ÖĞRENME BİRİMİ – 6: FİKRİ VE SINAI MÜLKİYET	Fikrî hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.										2	2	1
	Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurar. Fikirlerin ürüne dönüşme süreçlerini fikrî ve sınai haklar çerçevesinde açıklar.										1	1	2
	Patent veri tabanının kullanımını açıklar. Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.										1	1	2
SINAV HAFTASI													
ÖĞRENME BİRİMİ – 6: FİKRİ VE SINAI MÜLKİYET HAKLARI	Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar. Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar.												
	Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşünceleri dikkate alır. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.												
	Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer. Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir.												
	Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir.												

MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI 10. Sınıf MAKİNE BİLGİSİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem						2. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo Telefi	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
TEMEL İŞLEM MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak şerit testere makinesini açıklar.	3	4	3									
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak planya makinesini açıklar.	3	3	4									
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak kalınlık makinesini açıklar.	4	3	4									
SINAV HAFTASI													
TEMEL İŞLEM MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak daire testere makinesini açıklar.				2	3	1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
ŞEKİLLENDİRME MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yatay freze makinesini açıklar.				1	2	3						
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak dikey freze makinesini açıklar.				3	1	2						
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yatay delik makinelerini açıklar.				2	2	2						
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak dikey delik makinelerini açıklar.				2	2	2						
SINAV HAFTASI													
ŞEKİLLENDİRME MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak torna makinelerini açıklar.							1	2	1			
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
EL MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak el freze makinesini açıklar.							2	1	2			
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak el planya makinesini açıklar.							1	1	2			
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak el dekupaj makinesini açıklar.							2	2	1			
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak el daire testere makinesini açıklar.							2	2	2			
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak titreşımlı ve dısk zımpara makınelerını açıklar.							2	2	2			
SINAV HAFTASI													
EL MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak el breyz makinesini açıklar.										2	3	1
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024													
EL MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak gönye burun baş kesme makinesini açıklar.										2	2	3
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak bant zımpara makinelerini açıklar.										2	1	2
	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak kalibre zımpara makinesini açıklar.										1	2	2
YÜZEY VEKENAR BANTLAMA MAKİNELERİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yüzeybBantlama makinesini açıklar										3	2	2
SINAV HAFTASI													
YÜZEY VEKENAR BANTLAMA	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak kenar bantlama makinesini açıklar												

MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI 11. Sınıf Tasarım ve Malzeme Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem						2. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo Telefi	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
AHŞAP MALZEMELER	1. Lif levhaları sıralar	3	4	3									
	2. Ahşap malzemeleri açıklar	3	3	4									
	3. Özel üretim malzemelerini açıklar.	4	3	3									
SINAV HAFTASI													
TUTKALLAR VE YAPIŞTIRICILAR	1. Plastik tutkalların özelliklerini açıklar.				1	2	1						
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
TUTKALLAR VE YAPIŞTIRICILAR	2. Üreformaldehit tutkalların özelliklerini açıklar.				1	1	1						
	3. Melamin formaldehit tutkalların özelliklerini açıklar.				1	1	1						
	4. Yüksek sıcaklıkta eriyen tutkalların özelliklerini açıklar.				1	1	1						
	5. Epoksit reçine tutkallarının özelliklerini açıklar.				1	1	1						
	6. Kontak ve şok yapıştırıcıların özelliklerini açıklar.				1	1	2						
	7. Rezorsin formaldehit reçine tutkalının özelliklerini açıklar.				1	1	1						
MOBİLYA TAMAMLAYICI AKSESUARLARI	1. Mobilyalarda kullanılan bağlantı elemanlarını sınıflandırır.				1	1	1						
	2. Baza ve ayak takma tekniklerini sınıflandırır.				2	1	1						
SINAV HAFTASI													
MOBİLYA TAMAMLAYICI AKSESUARLARI	3. Mobilya yapımını tamamlayacak yardımcı donanımları açıklar							3	2	2			
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
	1. Mobilyalarda kullanılan bağlantı elemanlarını sınıflandırır.							3	2	3			
	2. Baza ve ayak takma tekniklerini sınıflandırır.							2	3	2			
	3. Mobilya yapımını tamamlayacak yardımcı donanımları açıklar							2	3	2			
SINAV HAFTASI													
ÇEKMECE KONSTRÜKSİYONLARI	1. Çekmece köşe birleştirme şekillerini açıklar.										3	2	2
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024													
ÇEKMECE KONSTRÜKSİYONLARI	2. Mobilyadaki konumuna göre çekmece türlerini açıklar.										2	2	3
	3. Yapılış biçimlerine göre çekmece türlerini açıklar.										2	1	2
	4. Çekmece yapımında kullanılan gereçleri açıklar.										2	3	2
KAPAK KONSTRÜKSİYONLARI	1. Açılış şekillerine göre kapak çeşitlerini açıklar.										1	2	1
SINAV HAFTASI													
	2. Malzeme türlerine göre kapakları açıklar.												