

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ ALANI SENE BAŞI İL SINIF/ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTI GÜNDEMİ

TOPLANTI TARİHİ : 06.09.2024 Cuma
TOPLANTI SAATİ : 14:00
TOPLANTI YERİ : Türkiye Odalar Borsalar Birliği MTAL

GÜNDEM:

- 1- Açılış ve yoklama,
- 2- 2023-2024 eğitim ve öğretim yılının genel olarak değerlendirilmesi,
- 3- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında değişen öğretim programlarının görüşülerek değerlendirilmesi,
- 4- <https://velivizyon.meb.gov.tr/> adresi üzerindeki velivizyon Platformu içeriği hakkında veilerin bilgilendirilmesi ve yararlanmalarının teşviki hususunda alınacak tedbirlerin görüşülmesi.
- 5- 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında ülke genelinde ve il genelinde yapılan ortak sınavların ve sonuçlarının değerlendirilmesi,
- 6- 2023-2024 eğitim öğretim dönemi destekleme ve yetiştirme kurslarında yürütülen çalışmaların görüşülerek değerlendirilmesi,
- 7- Yaz dönemi destekleme ve yetiştirme kursları ile yaz okullarında başarının ve verimliliğin artırılması için yapılacak çalışmaların ve alınacak tedbirlerin görüşülmesi,
- 8- Yaz dönemi destekleme ve yetiştirme kurslarında eksik konu ve kazanımların telafisi için alınacak tedbirler ve yapılacak çalışmaların görüşülmesi,
- 9- Okullarda oluşturulan önleme müdahale ve yönlendirme komisyonlarının çalışmalarını ve okullarımızda sosyal sorumluluk programı konusunda yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi,
- 10- Öğrenci devamsızlıklarının ve okul terkinin önlenmesi için yapılacak çalışmaların ve alınacak tedbirlerin görüşülerek değerlendirilmesi,
- 11- Öğrencilerin derse olan ilgilerinin ve ders başarılarının artırılması için yapılacak çalışmaların ve alınacak tedbirlerin görüşülerek değerlendirilmesi,
- 12- 2024/36 Sayılı mesleki ve teknik eğitimde iş sağlığı ve güvenliği konulu genelge doğrultusunda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
- 13- 2023-2024 Eğitimi öğretim yılında öğrencilerin işletmelerde beceri eğitimi, staj ve alanında istihdam süreçleriyle ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
- 14- Öğrencilerin yaz tatilini verimli bir şekilde değerlendirebilmeleri için sağlanabilecek katkıların görüşülmesi,
- 15- Teorik derslerin konu kazanımına göre sınav senaryolarının görüşülmesi.
- 16- Öneriler ve kapanış,

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR:

- 1- Gerek görülmesi halinde gündeme madde eklenebilecektir.
- 2- Kararların oy birliği veya oy çokluğu ile alındığı tutanaklarda belirtilecektir.
- 3- Toplantıya katılmayan ilçe zümre başkanları gündemin 1. maddesinde belirtilecektir.
- 4- Toplantı tutanağının sayfa altları toplantı gözlemcisi ve il zümre başkanı tarafından imzalanacaktır. sayfası toplantı gözlemcisi ve il zümre başkanı tarafından imzalanacaktır.
- 5- Toplantı tutanağında kararların yazıldığı son sayfada İl Millî Eğitim Müdürlüğünün onayı için (en az yarım sayfa olacak şekilde) uygun boşluk bırakılacaktır.


YAPILAN GÖRÜŞMELER VE ALINAN KARARLAR:

Madde 1- Açılış ve yoklama;

Zümre başkanı Mümin BARUT 2024 – 2025 Eğitim Öğretim yılının ülkemize milletimize ve öğrencilerimize hayırlı olması dileği ile toplantıyı açtı. Yapılan yoklamada tüm öğretmenlerin katıldığı görüldü.

Madde 2- 2023-2024 eğitim ve öğretim yılının genel olarak değerlendirilmesi;

Bir önceki toplantıda alınan kararlar Mümin BARUT tarafından kurula okundu. Bir önceki toplantıda alınan kararlar aynen uygulandığı gözlemlendi. İş güvenliği kurallarına titizlikle uyulduğu ve bunların her dersin başında öğrencilere hatırlatıldı. İl düzeyinde uygulama birliği sağlandı. Derslerin işlenişinde akıllı tahtalar projeksiyonlar ve diğer iletişim araçlarında yararlandı.



Madde 3- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında değişen öğretim programlarının görüşülerek değerlendirilmesi

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli genelgesinde 2024/54 Kültür derslerinde değişiklik ve düzenlemeler getirmiştir. Alanımızla ilgili düzenleme ve değişiklik yoktur. Gelecek değişiklik ve düzenlemeler olduğunda gerekli planlamalar yapılacağına karar verilmiştir.

Madde 4- <https://velivizyon.meb.gov.tr/> adresi üzerindeki velivizyon Platformu içeriği hakkında velilerin bilgilendirilmesi ve yararlanmalarının teşviki hususunda alınacak tedbirlerin görüşülmesi. “Velivizyon” ile öğrencilerin zamanının çoğunun okul dışında geçtiği gerçeğinden hareketle çocukları en iyi şekilde yetiştirmek ve geleceğe hazırlamak için eğitim-öğretimin en önemli paydaşlarından velilerin okulla azami işbirliğinin sağlanması, öğretmenin yükünün hafifletilmesi ve velilerin bilinçlendirilerek sorumluluk duygularının artırılması hedefleniyor. Okulların açılmasıyla birlikte velilerimize bu platform hakkında bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Madde 5- 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında ülke genelinde ve il genelinde yapılan ortak sınavların ve sonuçlarının değerlendirilmesi,

Mümin BARUT: Meslek liselerinde sadece 9. Sınıflarda meslek dersi ortak sınavı yapılabildiğini belirtti.

Karar: Okullarımızda yapılacak mesleki gelişim atölyesi, Proje Tasarımı ve Ahilik derslerinde sınavlarının ortak sınavlar olarak planlanarak uygulanmasına oy birliğince karar verilmiştir.

Madde 6- 2023-2024 eğitim öğretim dönemi destekleme ve yetiştirme kurslarında yürütülen çalışmaların görüşülerek değerlendirilmesi,

Mümin BARUT: Destekleme ve yetiştirme kursları meslek derslerinde açılmadığı için bu konuda bir karar alınmamıştır.

Mümin BARUT: Akademik eğitime hazırlanan öğrencilerimize açılan Destekleme ve yetiştirme kursları her türlü destek verilecektir.

Madde 7- Yaz dönemi destekleme ve yetiştirme kursları ile yaz okullarında başarının ve verimliliğin artırılması için yapılacak çalışmaların ve alınacak tedbirlerin görüşülmesi
Başarının artırılması için okullar bazında özel tarama testleri tedarik edilerek öğrencilerin sınav kaygısını azaltarak sınav başarının artırılmasını sağlanması.

Karar :YKS’de başarının artırılması için DYK kurslarının açılmasına ve katılan öğrencilerin devamlılığının sağlanmasına oy birliğince karar verilmiştir.

Madde 8- Yaz dönemi destekleme ve yetiştirme kurslarında eksik konu ve kazanımların telafisi için alınacak tedbirler ve yapılacak çalışmaların görüşülmesi,

Mümin BARUT: Yıllık planlar yapılırken konunun ağırlığına göre süre belirlenmesi yapılırsa eksik konu kalmayacağını belirtti.

Mümin BARUT: MTAL’da eksik konu ve kazanımlar için gerekirse telafi programı yapılarak veya hızlandırılmış eğitim yapılabileceğini belirtti. Bu problemin yaşanmaması için yıllık planlarımızı yaparken zaman çizelgesini iyi yapmamız gerektiğini konuların ağırlığına göre saat seçimi yapılmasına dikkat edilmesi gerektiğini belirtti.

Karar: Yıllık planları yaparken hazır programları kullansak bile ders saati paylaştırdıkça derslerin ağırlık durumuna göre yapılmasına oy birliğince karar verildi.

Karar: Eksik konular olduğunda telafi eğitimi yapılarak konuların tamamlanması sağlanmasına oy birliğince karar verildi.

4 2

Madde 9- Okullarda oluşturulan önleme müdahale ve yönlendirme komisyonlarının çalışmalarını ve okullarımızda sosyal sorumluluk programı konusunda yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi.

Milli Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı arasında 22.12.2016 tarihinde imzalanan "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Korumucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İşbirliği Protokolü" kapsamında; OGOS Projesi revize edilerek 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında uygulanmak üzere "**Güvenli Okul Projesi**" geliştirilmiştir.

Türk Millî Eğitimi Sisteminin Genel Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda;

- İlimizdeki okullarda güvenli ortamın sağlanmasına yönelik koruyucu, önleyici çalışmaların planlanması, koordine edilmesi, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi,
- Güvenli eğitim ortamı ve çevreyi sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi,
- Bireylerde eğitim yolu ile farkındalık oluşturularak, günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesi,
- Okulların fiziki yapılarının güvenlik anlamında iyileştirilmesidir.

Eğitim kurumlarında her türden rehberlik çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi, okul içi ve dışındaki okulla ilgili yaşanan sorunlara erken müdahale edilerek büyümeden çözümlenmesine yönelik gelişimsel, koruyucu yaklaşımların benimsenip uygulanmasına ve kurumların hedeflerine ulaşması için her türlü katkı sağlanacaktır.

Karar: Okullarımızda güvenli ortamın sağlanmasına yönelik koruyucu ve önleyici tedbirlerin artırılmasına ilişkin işbirliği protokolü kapsamında strateji ve eylem planları hazırlanmasına karar verilmiştir.

Madde 10- Öğrenci devamsızlıklarının ve okul terkinin önlenmesi için yapılacak çalışmaların ve alınacak tedbirlerin görüşülerek değerlendirilmesi

Mümin BARUT: Devamsızlık nedenlerinin araştırılıp bununla ilgili tedbirlerin alınması gerekmektedir.

Mümin BARUT: Öğrenci veli ziyaretlerinin sık yapılması, devamsızlık durumlarının zaman geçirmeksizin öğrenci ve veli ile görüşülerek tedbir alınabilir.

Karar: Velilerle iş birliği yaparak ve öğrenci rehberliği yaparak devamsızlıkların önlenmesine karar verilmiştir.

Madde 11- Öğrencilerin derse olan ilgilerinin ve ders başarılarının artırılması için yapılacak çalışmaların ve alınacak tedbirlerin görüşülerek değerlendirilmesi,

Mümin BARUT; Ne yazık ki öğrenci başarısının günden güne daha çok düştüğünü öğrencilerin bu konuda hiçbir gayret göstermediğini devamsızlık sayılarının artmasının da bunu körüklediğini söyledi. Bu konuda öğrencilerimizin okulu sevmesinin dersi sevmesinin teşvik edilmesini başarıya yönelik güzel örnekler verilmesinin başarıyı arttıracağını, proje ve performans ödevlerine daha fazla önem göstermemiz gerektiğini söyledi.

Mümin BARUT; Konularımızı işlerken öğrencilerimizin anlayacağı seviye de anlatılmasının ve sınavlarda soruların yüzde ellisini yapacağı şekilde sorulmasının öğrencilerde olumlu yönde etki yapacağını buda başarıyı arttırabileceğini belirtti.

Karar: Derslerin işlenişinde akıllı tahtalar projeksiyon cihazları tepegözler Whatsapp, Zoom , Eba vb. gibi çeşitli araçlardan yararlanılmasını başarıyı arttıracağına oybirliği ile karar verilmiştir.

Karar: Proje ve performans ödevlerinin daha özenli seçilmesi ve takibinin çizelgelere uygun ve öğrenci bazlı olmasına oy birliğiyle karar verildi.



Madde 12- 2024/36 Sayılı mesleki ve teknik eğitimde iş sağlığı ve güvenliği konulu genelge doğrultusunda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

Mümin BARUT: İş sağlığı ve iş güvenliği konuları her ders öncesi mutlaka öğrencilere verilerek konuların ve uygulamaların daha emniyetli ve sağlıklı ortamlarda yapılması sağlanmalıdır.

Mümin BARUT: İş sağlığı ve iş güvenliği eğitimini iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından verilmesini okullardaki alanların SGK nace kodları itibari ile tehlikeli ve çok tehlikeli işler grubunda olduğundan dolayı daha uygun olacağını belirtti.

Mümin BARUT: İşletmelerde staj yapan öğrencilere 1. Dönem iş güvenliği sertifikası verildiğini bunların birer örneklerinde öğrenci dosyalarına konulduğunu belirtti.

Karar: Her modülden önce konuyla ilgili iş güvenliği konularının işlenmesi ve sınıf defterlerine yazılması.

Karar: İş sağlığı ve güvenliği dersi verilip sertifikalandırma işlemlerinin tüm öğrencilere yapılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Madde 13- 2023-2024 Eğitim öğretim yılında öğrencilerin işletmelerde beceri eğitimi, staj ve alanında istihdam süreçleriyle ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
Mesleki Eğitimde her öğretim yılı sonuna doğru bir sonraki yılın işletmelerde Beceri Eğitimi ve staj ile ilgili hazırlıklar başlar. Bu süreç belirlenen komisyonlarca yönetmeliklere uygun özenle yapılır. 2023-2024 Eğitimi öğretim yılında öğrencilerin işletmelerde beceri eğitimi çalışmaları başarıyla tamamlanmıştır.

Madde 14- Öğrencilerin yaz tatilini verimli bir şekilde değerlendirebilmeleri için sağlanabilecek katkıların görüşülmesi,

Mümin BARUT: Öğrencilerimizin meslek konularında yazılı ve görsel kaynaklara yönlendirmemizin yaz tatillerini daha verimli değerlendirmelerini sağlayacaktır.

Karar: Öğrencilerimizin meslek konularında yazılı ve görsel kaynaklara yönlendirmemiz oy birliği ile karar verilmiştir.

Madde 15- Teorik derslerin konu kazanımına göre sınav senaryolarının görüşülmesi.

		9. Sınıf Ateşli Ders 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu					
		1. Sınav		2. Sınav			
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İlfiye Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	
Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Yenilenebilir enerji kaynaklarını açıklar.	3	1				
	Yenilenebilir enerji kaynaklarının çeşitlerini, çevreye olan avantaj ve dezavantajlarıyla açıklar.	4	2				
Fiziksel Büyüklüklerin Ölçülmesi	Fiziksel büyüklüklerin (uzunluk, sıcaklık, hız, devir, basınç, nem, gerilim, frekans) ölçümünü yapar.	5	2				
	Elektriksel büyüklüklerin (direnç, endüktans, kapasite, akım, güç, frekans) ölçümünü yapar.	5	2				
Pratik ve İşletme	Kumpas, mikrometre ve gönye kullanarak uzunluk, çap ölçümü ile yüzey ve aç kontrolleri yapar.	3	1				
	Yapım resmine göre iş parçasının basit kesici ve şekillendirici aletleri kullanarak kesimini yapar.				2	1	
Teorik ve İşletme	Yapım resmine göre iş parçasının üzerinde markalama yapar.				2	1	
	İş parçasının istenilen ölçüye getirmek için eğeleme yapar.				2	1	
Teorik ve İşletme	İş parçasına uygun ucu seçerek delme yapar.				3	1	
	Yapım resmine göre iş parçalarını; klavye/pafta ile dış açarak vidalı birleştirme yapar.				3	1	
Teorik ve İşletme	İletken bağlantılarını işe uygun el aletleri kullanarak bağlantısını yapar.				3	1	
	Ayudamlı tesisatı için boru, buat ve kasaların yerleşimini, kablolanmasını, bağlantılarını, sistemin çalışmasını testini yapar.				3	1	
Teorik ve İşletme	Priz tesisatı için boru, buat ve kasaların yerleşimini, kablolanmasını, bağlantılarını, sistemin çalışmasını testini yapar.				2	1	
	Pano montajını ve kablo bağlantılarını yapar.						

my f.

9. Sınıf Atölye Dersi 2. Dönem Komu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav				2. Sınav					
	Kazanımlar	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				
		İl/İlçe Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Lehimleme Dersi ve İhskü Lehimleme	Kazanımlar	2	1							
		3	1							
		3	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		1	1							
		2	1							
		1	1							
Elektronik Dersle İlgili ve İhskü Dersle İlgili	Kazanımlar	1								
		2	1							
		2	1							
		1								
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
Ölçüm Kontrolü	Kazanımlar	1								
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							
		2	1							

10. Sınıf Atölye Dersi 1. Dönem Komu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav				2. Sınav					
	Kazanımlar	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				
		İl/İlçe Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Güneş Santralinin Kurulumu ve İhskü Kurulumu	Kazanımlar	4	2							
		4	2							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
Güneş Enerjisi (Fotovoltaik) Panel Sistemleri	Kazanımlar	3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
Güneş Enerjisi (Fotovoltaik) Sistemlerinin Kurulumu ve İhskü Kurulumu	Kazanımlar	3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							
		3	1							

8.

10. Sınıf Akölye Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	
Mekanik Bilgi ve İşletim	Türbin direğine uygun temel kazarak betonlama işlemleriyle sabitleme tablasına temele gömmeye yapar.	3	1									
	Türbin direği ile kılavuz direğin bağlantısını yapar.	3	1									
	Türbin kablolarını bağlayarak türbin kafasını direğin başına bağlar	3	1									
	Türbin kamadanını, türbinin burunu ve kuyruğunun bağlantısını yapar.	3	1									
	Rüzgâr türbininin yıldırımdan korunma ve topraklama işlemlerini yapar. Gergi halatlarını bağlayarak direği dikkatli ve kontrollü bir şekilde kaldırma işlemlerini yapar	2	1									
Mekanik Bilgi ve İşletim	Projeye uygun evinici (inverter) ve akül bağlantısını yapar	2	1									
	Kontrol ünitesinin montajını yapar.	1	1									
	Türbin direği ile alıcı arasındaki besleme hattı kanalına projeye uygun kabloları yerleştirir.	3	1				3	1				
	Projeye uygun klemens montajını yapar.						1	1				
	Türbin direğini indirerek türbinin direkten ayırır.						2	1				
Kısa Mesafe	Rüzgâr türbininin anahtarı parçalarını tespit edip değişmesi gereken parçaları değiştirir.						2	1				
	Rüzgâr türbininin elektrik bağlantılarını elle, gözle ve ölçü aleti ile kontrol ederek zarar görmüş bağlantıları tanımlar ve değiştirir.						2	1				
	Yapar.						3	1				
	Kumanda panosuna besleme kablosunu bağlama işlemlerini yapar.						2	1				
	Evinici (inverter) montaj yerini hazırlayarak eviniciyi montaj eder.						3	1				
Mekanik Bilgi ve İşletim	Kumanda panosu ile evinici (inverter) arasındaki bağlantıyı yapar						1	1				
	Akülleri projeye uygun yerleştirip seri ve paralel bağlantı işlemlerini yapar.						1	1				

10. Sınıf Meslek Elektrik Elektronik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	
Elektrik Enerjisi Teminleri	Atomun yapısını ve elektronları açıklar.	3	1									
	Elektrik yüklerini ve elektrik akımını hesaplar.	4	2									
	Elektrik akımının özelliklerini ve etkilerini açıklar.	3	1									
	Elektrik geriliminin özelliklerini açıklar.	3	1									
	Statik elektrik ve elektrikleme yöntemlerini açıklar.	3	1									
Doğru Akım (Fotovoltaik Piller) Üretimi	Doğru akımın özelliklerini ve kullanım yerlerini açıklar.	4	2									
	Doğru akım kaynak çeşitlerini ve bağlantılarını açıklar.						3	1				
	Doğru akım devrelerini formüllerle hesaplar.						3	1				
	Olan Kanunları formüllerle hesaplayarak deneyini yapar.						5	2				
	Kondansatör bağlantılarını hesaplar.						2	1				
Ülneye Pillerinde (Fotovoltaik Piller) Tanınma, Yapısını, Çalışmasını ve Bağlantılarını Açıklama	Bobin bağlantılarını hesaplar.						2	1				
	Güneş pillerinin (fotovoltaik piller) tanınma, yapısını, çalışmasını ve bağlantılarını açıklar.						2	1				

my B-

10. Sınıf Meslek Elektrik Elektronik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav				2. Sınav			
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							

10. Sınıf Teknik Ve Meslek Resim Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav				2. Sınav			
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							

10. Sınıf Teknik Ve Meslek Resim Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	1. Sınav				2. Sınav			
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							

Aktü şarj devresinin şema bağlantılarını çizer.



11. Sınıf Atölye Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav
SAYMA İŞLEMİ	Lojik kapıda manik devreleri kurar.	4	1						
SAYMA İŞLEMİ	Sayı sistemlerinin özelliklerini açıklayarak birbirine dönüştürme işlemlerini yapar.	4	1						
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici donanım ve çevre birimlerini seçer.	4	2						
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici program editörünün kurulumunu ve ayarlarını yapar.	4	2						
MİKRODENETİMİ	Mikrodeneticiyi programlayarak yazılan yükler.	4	2						
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile uygulamalar yapar.					2	1		
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile digital giriş ve dijital çıkış işlemlerini yapar.					2	1		
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile port kavramını açıklar.					2	1		
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile seri haberleşme, analog giriş çıkış işlemlerini yapar.					3	1		
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile ADC/DAC dönüştürmeleri yapar.					2	1		
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile motor kontrol uygulamalarını yapar.					3	1		
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile fiziksel nicelikleri (ısı, ışık, sıcaklık, basınç, nem, kurvet, ağırlık vb.) okuma uygulamalarını yapar.					3	1		
MİKRODENETİMİ	Mikrodenetici ile enerji santralleri hareket kontrolünü yapar.					3	1		

11. Sınıf Atölye Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav
Temel Kontrol Dersleri	Kumanda ve güç devre elemanlarını açıklar.	4	1						
	Kumanda ve güç devreleri uygulamaları yapar.	4	1						
PLC Seçimi	PLC'nin yapısına ve çalışma prensibine göre seçimini yapar.	4	2						
PLC Seçimi	PLC'nin yapısına ve çalışma prensibine göre giriş çıkış, çevre birimleri bağlantılarını yapar.	4	2						
PLC Programlama	PLC programlama editörünün kurulumunu yapar.	4	2						
PLC Programlama	Temel seviye PLC komutlarını kullanarak programlama yapar.					2	1		
PLC Programlama	Dokümanlık ekran (HMI) ile uygulama yapar.					2	1		
PLC Programlama	Kontaklı, inverter kullanarak PLC ile asenkron motor kontrolü yapar.					2	1		
PLC Programlama	PLC ile servo motor kontrolü yapar.					2	1		
PLC Programlama	Enerji santrali elektrik ve şalt sahası izleme işlemlerini yapar.					2	1		
PLC Programlama	Güneş rötası ve ışınımı merkezli hareket sistemini izleme işlemlerini yapar.					2	1		
PLC Programlama	Türbin kanat ve yön kontrolünü yapar.					2	1		
PLC Programlama	Güneş rötası ve güneş ışınımı merkezli hareket sistemini izlemesini denetler.					2	1		
PLC Programlama	İzleme programı kullanıcı arayüzünden türbin kanatlarının açısını ve makine durumunun rüzgâr yönüne göre dönmelerini kontrolünü yapar.					2	1		
SCADA	İzleme programı kullanıcı arayüzünden enerji santralinin ısı algılama, basınç ve nem kontrollerini yapar.					2	1		

my 8.

11. Sınıf Santralini İşletilmesi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		
Üretim Tahmini	Rüzgâr ve güneş meteorolojik verileri kendi ölçüğü verilerle karşılaştırılır. Elde edilen verilere dayanarak üretim tahmini yapılır. Vardiya defterinde üretim raporu takibi yapılır. Enerji üretimi takibini yapar. Kumanda odası verilerini kayıt eder.	3	1										
Sevki Takibi	Serviste kullanılacak malzeme miktarını belli aralıklarla takibini yaparak depolardaki stokları kontrol eder. Depolardaki malzeme miktarını kritik stok seviyesinde ulaşıp ulaşmadığının kontrolünü yapar. Eksiklen malzemelerin yerine yeni gelen ürünler ile tamamlar.	2	1										
Yük İzleme Merkezi	Üretim sisteminde enerji üretimi raporları hazırlar Enerji kesiciyi işlem sırasına göre yapar. Santralin kesici manevrası yapar.	2	1										
Santral Gözetim Merkezi	Santralin kesici manevrası yapar. Santralin ayırıcı manevrası yapar. Santralin topraklama ayırıcı manevrası yapar.	2	1										
Sağl. Sınava Enerji İzleme Merkezi	Trafo merkezleri donanımlarının bakımını yapar. Kurumda elemanlarının ve koruma sistemlerinin bakımını yapar. Panoların ve ölçüm sistemlerinin bakımını yapar.	2	1										

Madde 16- Öneriler ve kapanış,

ALINAN KARARLAR

- .Okullarımızda yapılacak mesleki gelişim atölyesi, Proje Tasarımı ve Ahilik derslerinde sınavlarının ortak sınavlar olarak planlanarak uygulanmasına oy birliğince karar verilmiştir.
- .YKS'de başarının artırılması için DYK kurslarının açılmasına ve katılan öğrencilerin devamlılığının sağlanmasına oy birliğince karar verilmiştir.
- .Yıllık planları yaparken hazır programları kullansak bile ders saati paylaştırırken derslerin ağırlık durumuna göre yapılmasına oy birliğince karar verildi.
- .Eksik konular olduğunda telafi eğitimi yapılarak konuların tamamlanması sağlanmasına oy birliğince karar verildi.
- .Okullarımızda güvenli ortamın sağlanmasına yönelik koruyucu ve önleyici tedbirlerin artırılmasına ilişkin işbirliği protokolü kapsamında strateji ve eylem planları hazırlanmasına karar verilmiştir.
- .Derslerin işlenişinde akıllı tahtalar projeksiyon cihazları tepegözler Whatsapp, Zoom , Eba vb. gibi çeşitli araçlardan yararlanılmasını başarıyla arttıracağına oybirliği ile karar verilmiştir.



.Proje ve performans ödevlerinin daha özenli seçilmesi ve takibinin çizelgelere uygun ve öğrenci bazlı olmasına oy birliğiyle karar verildi.

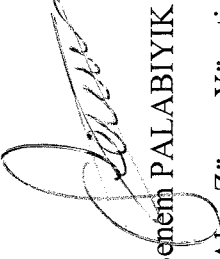
.Her modülden önce konuyla ilgili iş güvenliği konularının işlenmesi ve sınıf defterlerine yazılması.

.İş sağlığı ve güvenliği dersi verilip sertifikalandırma işlemlerinin tüm öğrencilere yapılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

.Öğrencilerimizin meslek konularında yazılı ve görsel kaynaklara yönlendirmemiz oy birliği ile karar verilmiştir.


Mürşin BARUT

İl Alan Zümre Başkanı


Senem PALABIYIK
İl Alan Zümre Yöneticisi

Uygun görüşüyle arz ederim.

Önder ATİK

İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Uygundur
.../.../2024

Dr. Abdülaziz YENİYOL

İl Milli Eğitim Müdürü