

Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü
12.Sınıf Engelli Hizmetleri Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM					
		1.SINAV			2.SINAV		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)	
1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo			
Engelli Bireylerin Özellikleri	1. Engele neden olan faktörleri açıklar		3	2			
	2. Engel gruplarını sıralayarak genel özelliklerini açıklar.		3	2			
Görme Engelliler	1. Görme engelli tanımlar.		2	3			
	2. Uygun ortam sağlandığında görme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler.		2	3			
İşitme Engelliler	1. İşitme engellileri tanımlar					3	2
	2. Uygun ortam sağlandığında işitme engellilerin özelliklerine etkinlik düzenler					3	2
Dil ve Konuşma Güçlüğü	1. Dil ve konuşma güçlüğü gösteren engellileri tanımlar.					2	3
	2. Dil ve konuşma güçlüğü gösterenlerin özelliklerine göre etkinlik düzenler					2	3

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN

SİBEL ÇANLI MAVİ



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
11.Sınıf Hasta Ve Yaşlı Psikolojisi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM					
		1.SINAV			2.SINAV		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)	
		1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	
Psikoloji ile İlgili Temel Kavram ve Olgular	1. Psikolojideki kuramları açıklar.		1	1			
	2. Sağlık psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.		1	1			
	3. Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.		1	1			
	4. Algının özelliklerini açıklar		1	2			
	5. Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.		2	2			
	6. Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar		2	2			
Kişilik Özellikleri	1. Gelişim dönemlerini açıklar.		2	1			
	2. Kendini gerçekleştirme kavramını açıklar					2	2
	3. Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.					2	2
Duyguları Kontrol Etme	1. Öfkeyle baş etme yollarını açıklar					2	1
	2. Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.					2	1
	3. Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek teknikleri açıklar					1	2
	4. Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.					1	2
	5. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar						

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
SUZAN ÇALIŞKAN SİBEL ÇANCI-MAVİ

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
11.Sınıf Hastalıklar Ve İlaç Bilgisi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM					
		1.SINAV			2.SINAV		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)	
			1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo
Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar	1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.		3	2			
	2. İlaçların veriliş yollarını ayırt eder.		3	3			
Solumun Sistemi Hastalıkları	1. Üst solunum yolu hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.		2	3			
	2. Alt solunum yolu hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.		2	2			
Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları	1. Kalp hastalıkları ve koroner damar hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.				3	2	
	2. Periferik damar hastalıkları ve kan basıncı bozukluklarını ve kullanılan ilaçları açıkla.				3	3	
	3. Kan hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.				2	3	
Sindirim Sistemi Hastalıkları	1. Özofagus ve mide hastalıkları ve kullanılan ilaçları açıkla.				2	2	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN

SİBEL ÇANCI MAVİ



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
11.Sınıf Atölye Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM					
		1.SINAV			2.SINAV		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)	
1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo			
Yaşam Bulguları	1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun vücut sıcaklığını ölçer.		4	3			
	2 İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun nabız sayar.		3	4			
	3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun solunum sayar.		3	3			
	4 İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun tansiyon ölçer.					4	3
Hasta/Yaşlının Transferi	1. Kendisinin ve hasta/yaşlının vücut mekaniğini koruma tekniklerini açıklar					3	3
	2. Hasta/yaşlıya verilecek pozisyonları uygular.					3	4

*İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN



SİBEL ÇANCI MAVİ



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
12.Sınıf Engelli Bakım Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM					
		1.SINAV			2.SINAV		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli 20 soru)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)	
1.Senaryo	2.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo			
Engellilerin Toplumsal Yaşama Hazırlanması	1. Engelli bireyleri sağlığa zarar veren maddelerden korumayı açıklar		3	2			
	2. Engellilerin toplumsal mekânları kullanmasını tarif eder.		2	3			
	3. Engelli bireyler için serbest zaman aktiviteleri planlamasını yapar		2	2			
	4. Ev içi beceri faaliyetlerini açıklar.		3	3			
Engelli Bireylerde Toplumsal Uyum	1. Dünya Sağlık Örgütü'nün ölçütlerine göre engelli bireylerin sorunlarını açıklar.					2	2
	2.Dünya Sağlık Örgütü'nün kriterlerine göre engelli bireylerin yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik faaliyetleri açıklar.					2	2
Engelli Bireylere Sosyal Destek Veren Kurum ve Kuruluşlar	1. Engelli bireylerin yaşamlarını düzenleyen yasaları açıklar					2	2
	2. Yasal düzenlemeler çerçevesinde engelli bireylere hizmet veren ulusal kurum ve kuruluşlar ve verdikleri hizmetleri açıklar.					2	2
	3. Yasal düzenlemeler çerçevesinde engelli bireylere hizmet veren uluslararası kurum ve kuruluşlar ve verdikleri hizmetleri açıklar.					2	2

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN

SİBEL CANCI MAVİ



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü

9. Sınıf Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.SINAV		2.SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Meslek etiği ve ahilik	1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	2	2		
	2. Kumalların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.	3	2		
İş Sağlığı ve güvenliği	1. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.	2	3		
	2. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.	3	3		
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.			3	2
	2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.			2	3
Çevre Atıkları	1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.			2	2
	2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar			3	3

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

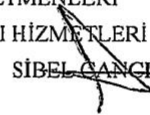
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN

SİBEL ÇANÇI MAVİ



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
9. Sınıf Atölye Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1. SINAV		2.SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Yaşam Alanını Düzenleme	1. Çalışma alanında bireysel iş sağlığı ve güvenliğini sağlar.	3	3	1	1
	2. Hasta/yaşlının fiziksel yaşam alanını düzenler	3	2	1	1
	3. Yatak yapma tekniğine göre hasta yatağı yapar	2	2	1	1
	4. Yatak yapma tekniğine göre içinde hasta olan yatağı yapar	1	2	1	1
Kişisel Bakım İhtiyaçları	1. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun el ve yüz bakımı yapar.	1	1	2	2
	2. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun ağız bakımı yapar.			2	1
	3. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun saç/sakal bakımı yapar.			1	2
	4. Hasta/yaşlıya tekniğine uygun ayak bakımı yapar.			1	1

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
SUZAN ÇALIŞKAN SİBEL ÇANCI MAVİ

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
9.Sınıf Anatomi Ve Fizyoloji Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM			
		1. Sınav		2.Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1.Vücutun Temel Yapısı	1.1.Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.	1	1		
	1.2.İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıklar.	1	1		
2.Hareket Sistemi	2.1.Kemik yapıyı açıklar.	1	1		
	2.2.Baş kemiklerini açıklar	1	1		
	2.3.Gövde kemiklerini açıklar.	1	1		
	2.4.Üst Ekstremitte kemiklerini açıklar.	2	2		
	2.5.Alt ekstremitte kemiklerini açıklar.				
	2.6.Eklemleri açıklar.	1	1		
	2.7. Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar.	1	1		
	2.8.Hareket sistemi ile ilgili terimleri açıklar.	1	2		
3.Sinir Sistemi	3.1.Merkezî sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar			2	1
	3.2.Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar			1	2
	3.3.Sinir sistemi ile ilgili terimleri açıklar			1	2
4.Endokrin Sistem	4.1.Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.			1	1
	4.2.Endokrin bezler ve hormonlarını açıklar.			2	1
	4.3.Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimleri açıklar.			1	1
5.Dolaşım Sistemi	5.1.Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar			2	2

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN

SİBEL ÇANCI MAVİ

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
10. Sınıf Atölye Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM			
		1.SINAV		2.SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
İlk Yardımın Temel İlkeleri	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.	2	2		
	2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.	2	3		
	3. Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.	2	2		
Temel Yaşam Desteği	1. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular	2	2		
	2. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular.	2	1		
	3. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular			2	1
	4. Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygular.			2	1
Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilk yardım uygular.			2	2
	2. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilk yardım uygular.			1	2
	3. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilk yardım uygular.			1	2
Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kırık, çıkık ve burkulmalarda temel uygulamaları gerçekleştirir.			2	2

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN

SİBEL SANCI MAVİ

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü

10. Sınıf Enfeksiyon Hastalıklarından Korunma Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM			
		1.SINAV		2.SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Enfeksiyon Hastalıkları	1. Enfeksiyon hastalıklarında temel kavramları ve enfeksiyon zincirini açıklar.	3	4		
	2. Enfeksiyon etkenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.	4	4	4	2
	3. Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar	3	2	3	4
	4. Bulaşma yoluna göre enfeksiyon hastalıklarından korunma yollarını açıklar.			3	4

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.


•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

HAŞTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

SUZAN ÇALIŞKAN

SİBEL ÇANCI MAVİ




Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
10. Sınıf Genel Beslenme Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
		Besin Öğeleri ve Besin Grupları	1. Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder	5	5
2. Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin öğelerini ayırt eder	5		5	1	1
3. Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder				1	1
Hastalıklara Özel Beslenme	1. Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.			2	2
	2. sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder			2	1
	3. Sindirim sistemi hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini bilir.			2	1
	4. Kalp damar hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini bilir.			1	2
	5. Böbrek hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini bilir.			1	2

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
SUZAN ÇALIŞKAN SİBEL CANCI MAVİ



Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
10. Sınıf Sağlık İletişimi Ve Etik Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM			
		1. SINAV		2. SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
İletişim Süreci	1. İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder	3	4		
	2. İletişim çeşitlerini sıralar.	4	3		
Kişilerarası İletişim	1. Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.	3	4		
	2. Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar			2	2
Toplumsal İletişim	1. İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları açıklar			2	1
	2. Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.			2	3
Sağlıkta İletişim	1. Hasta ile etkili iletişim kurar			2	1
	2. Hasta yakını ile etkili iletişim kurar			2	3

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ
HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
SUZAN ÇALIŞKAN SIBEL GANCLMAVİ

