

11. SINIF YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (30 Ekim - 3 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (25-29 Aralık) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. Özel eğitimle ilgili temel konuları açıklar	2	
2. Erken tanının önemini açıklar	1	
3. Özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma eğitimini açıklar	2	
1. Görme yetersizliğini açıklar	1	
2. Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar	2	
3. Görme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.	1	1
4. Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukların kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar	1	
1. İşitme yetersizliğini açıklar.		1
2. İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.		1
3. İşitme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.		1
4. İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.		1
1. Dil ve konuşma bozukluklarını açıklar.		2
2. Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar		1
3. Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.		2
4. Dil, konuşma bozuklukları olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

M.Ş.

A

B

C

(7)

D

E

9.Sınıf Çocuk Ruh Sağlığı Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (30 Ekim - 3 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (25-29 Aralık) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar	3	
2. 0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini açıklar	4	
3. İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumlarını ve diğer faktörleri açıklar	3	1
4. Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar.		2
5. Savunma mekanizmalarını açıklar		2
6. Problem çözme aşamalarını açıklar		2
7. Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini açıklar		3
8. Olumsuz davranış karşısında sergileyecek tutumları açıklar.		
1. Çocukları tanıma tekniklerini kullanarak veri toplama yardımcı olma ile ilgili temel konuları açıklar.		
2. Portfolyo dosyası (toplu dosya) oluşturmayı açıklar.		
1. Çocuk haklarını açıklar.		
2. Çocuk haklarına uygun ortamlar hazırlar		
2. Çocuk haklarına uygun ortamlar hazırlar		
3. Çocuk hakları, ihmal ve istismarını açıklar.		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

A M.S B P G D S.

10. sınıf Oyun ve Oyuncak Atölyesi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (30 Ekim - 3 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (25-29 Aralık) Uygulamalı Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. 0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örneklerini uygular.	4	
2. 0-36 ay çocuğunun gelişimine uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.	4	
3. 0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak hazırlar.	2	
1. 37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlayarak uygular.		
2. 37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.		
3. 37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak yapıp uygular.		
1. Animasyon kavramını açıklar.		
2. 0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar.		
3. Özgün kostüm ve aksesuarı yapıp uygular.		

M.S. A

B

F

G

J

S.

9. Sınıf müzik ve dramatik etkinlikler atölyesi dersi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	(30 Ekim - 3 Kasım)	(25-29 Aralık)
	Açık Uçlu	Uygulamalı
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. Erken çocukluk döneminde müziğin çocuğun gelişimine katkılarını açıklar.	2	
2. Müzik etkinlik çeşitlerini uygular	5	
3. 0-72 ay çocuğuna uygun müzik etkinliklerinde ritim araçlarını kullanır	3	
4. Erken çocukluk döneminde orff metodunu uygular		
1. Erken çocukluk döneminde çocukların yaş ve gelişim seviyesine uygun müzik etkinlikleri belirler		
2. Kazanım ve Göstergelere Uygun Müzik Etkinlik planı hazırlar.		
3. Müzik arşivi oluşturmak için uygun kaynakları araştırır		
4. Çocukların gelişim özelliklerine uygun müzik arşivi oluşturur		
1. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar.		
2. Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.		
1. Erken çocukluk dönemi çocukları için grubun yaş ve gelişim özelliklerine uygun dramatik etkinlik planı hazırlar		
2. Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler için kullanılabilecek uygun araç gereç ve ortamı hazırlar		

M 3 3 3 3 3 3

10. Sınıf Çocuk Gelişimi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (30 Ekim - 3 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (25-29 Aralık) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder	3	1
Gelişim dönemlerini ayırt eder.	4	
Gelişime etki eden faktörleri açıklar.	1	
0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.	2	1
2. 0-72 ay çocukların fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		
0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.		2
0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		
0-72 ay çocukların bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.		5
0-72 ay çocukların bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		1
0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar.		
0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		
0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.		
0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		
0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.		
0-72 ay çocukların cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Handwritten signatures and initials: A, M.S, B, S, S., G, A.

b

3. Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.

4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.

1. Aylık plan hazırlar

2. Etkinlik planı hazırlar / uygulamaya yardımcı olur

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

m.s. A S G S.

11. sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (30 Ekim - 3 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (25-29 Aralık) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.	2	
2. Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar.	2	
3. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireyselleştirilmiş eğitim programını açıklar.	2	
4. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar	1	
1. Sanat etkinliklerini sınıflandırır.	2	1
2. Sanat etkinliklerini çocuğun yaşına, gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.	1	1
3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.		
4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.		1
1. Öykü öncesi etkinlikleri yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.		2
2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.		2
3. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır.		2
4. Türkçe etkinlik planı hazırlar		1
5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.		
6. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.		
1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar		
2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.		
3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.		
4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.		
1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.		
2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlar.		
3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar		
4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.		
1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen etkinlik örnekleri sunar.		
2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun matematik etkinlik örnekleri sunar.		
3. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik planı hazırlar.		
4. Özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.		
5. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.		
1. Yaş, kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar		
2. Dramatik etkinlikler dosyasını sunar.		

A M. S B K G M S.