

DERS ADI:	TÜRKÇE
SINIF SEVİYESİ:	5.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	20 MAYIS 2020

Üniteler: Birey ve Toplum, Milli Mücadele ve Atatürk, Doğa ve Evren, Millî Kültürümüz, Vatandaşlık, Sağlık ve Spor, Erdemler, Bilim ve Teknoloji (“Akıllı Ulaşım Sistemleri” metnine kadar)		
Sıra	Kazanım No	Kazanım
1	T.5.3.5	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	T.5.3.6	Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.
3	T.5.3.8	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
4	T.5.3.11	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.
5	T.5.3.12	Metin türlerini ayırt eder. (Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılır.)
6	T.5.3.14	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
7	T.5.3.15	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.
8	T.5.3.16	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
9	T.5.3.19	Metinle ilgili sorulara cevap verir.
10	T.5.3.20	Metnin konusunu belirler.
11	T.5.3.21	Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
12	T.5.3.22	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
13	T.5.3.25	Medya metinlerini değerlendirir.
14	T.5.3.26	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.
15	T.5.3.29	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
16	T.5.3.31	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
17	T.5.3.33	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.
18	T.5.3.34	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
19	T.5.4.5	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.)
20	T.5.4.11	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.)

DERS ADI:	MATEMATİK
SINIF SEVİYESİ:	5.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	22 Mayıs 2020

DOĞAL SAYILAR, DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER, KESİRLER, KESİRLERLE İŞLEMLER ONDALIK GÖSTERİM, YÜZDELER, TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR ve ÇİZİMLER ÜÇGEN VE DÖRTGENLER, VERİ İŞLEME, UZUNLUK ÖLÇME		
Sıra	Kazanım Kodu	Kazanım
1	M.5.1.1.1	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	M.5.1.1.2	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
3	M.5.1.1.3	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
4	M.5.1.2.1	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
5	M.5.1.2.2	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
6	M.5.1.2.3	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
7	M.5.1.2.4	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
8	M.5.1.2.5	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
9	M.5.1.2.6	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder
10	M.5.1.2.7	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
11	M.5.1.2.8	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
12	M.5.1.2.9	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
13	M.5.1.2.10	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
14	M.5.1.2.11	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
15	M.5.1.2.12	Dört işlem içeren problemleri çözer.
16	M.5.1.3.1	Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
17	M.5.1.3.2	Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.
18	M.5.1.3.3	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
19	M.5.1.3.4	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
20	M.5.1.3.5	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
21	M.5.1.3.6	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.
22	M.5.1.4.1	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.
23	M.5.1.4.2	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.
24	M.5.1.5.1	Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.
25	M.5.1.5.2	Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.
26	M.5.1.5.3	Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.
27	M.5.1.5.4	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.
28	M.5.1.5.5	Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
29	M.5.1.5.6	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
30	M.5.1.6.1	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.
31	M.5.1.6.2	Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.
32	M.5.1.6.3	Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.
33	M.5.1.6.4	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
34	M.5.2.1.1	Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.

35	M.5.2.1.2	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yn ve birim kullanarak ifade eder.
36	M.5.2.1.3	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.
37	M.5.2.1.4	90°lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir aının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.
38	M.5.2.1.5	Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.
39	M.5.2.1.6	Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.
40	M.5.2.2.1	okgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.
41	M.5.2.2.2	Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve aı özelliklerine göre sınıflandırır.
42	M.5.2.2.3	Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.
43	M.5.2.2.4	gen ve dörtgenlerin i açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.
44	M.5.3.1.1.	Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.
45	M.5.3.1.2.	Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.
46	M.5.3.1.3.	Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.
47	M.5.2.3.1.	Uzunluk lme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.
48	M.5.2.3.2	gen ve dörtgenlerin evre uzunluklarını hesaplar, verilen bir evre uzunluğuna sahip farklı Őekiller oluşturur.

DERS ADI:	FEN BİLİMLERİ
SINIF SEVİYESİ:	6.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	20 MAYIS 2020

Üniteler : Güneş Sistemi ve Tutulmalar, Vücutumuzdaki Sistemler, Kuvvet ve Hareket, Madde ve Isı, Ses ve Özellikleri, Vücutumuzdaki Sistemler ve Sağlığı		
Sıra	Kazanım No	Kazanım
1	F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	F.6.1.1.2.	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
3	F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
4	F.6.1.2.2.	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
5	F.6.1.2.3.	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
6	F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
7	F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
8	F.6.2.2.2.	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
9	F.6.2.2.3.	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.
10	F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
11	F.6.2.3.2.	Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.
12	F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
13	F.6.2.3.4.	Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.
14	F.6.2.3.5.	Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.
15	F.6.2.4.1.	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
16	F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
17	F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.
18	F.6.3.1.2.	Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
19	F.6.3.1.3.	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.
20	F.6.3.2.1.	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.
21	F.6.3.2.2.	Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.
22	F.6.4.1.1.	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.
23	F.6.4.1.2.	Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.
24	F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar.
25	F.6.4.2.2.	Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.
26	F.6.4.2.3.	Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.
27	F.6.4.2.4.	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.
28	F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.
29	F.6.4.3.2.	Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.
30	F.6.4.3.3.	Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.
31	F.6.4.3.4.	Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili

		kullanımı bakımından tartışır.
32	F.6.4.4.1.	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.
33	F.6.4.4.2.	Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.
34	F.6.4.4.3.	Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.
35	F.6.5.1.1.	Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.
36	F.6.5.2.1.	Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.
37	F.6.5.2.2.	Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.
38	F.6.5.3.1.	Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.
39	F.6.5.4.1.	Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.
40	F.6.5.4.2.	Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.
41	F.6.5.4.3.	Ses yalıtımının önemini açıklar.
42	F.6.5.4.4.	Akustik uygulamalarına örnekler verir.
43	F.6.5.4.5.	Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.
44	F.6.6.1.1.	Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.
45	F.6.6.1.2.	İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.
46	F.6.6.1.3.	Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.
47	F.6.6.1.4.	Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
48	F.6.6.1.5.	Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.
49	F.6.6.2.1.	Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.
50	F.6.6.2.2.	Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.
51	F.6.6.2.3.	Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.
52	F.6.6.2.4.	Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.

DERS ADI:		SOSYAL BİLGİLER
SINIF SEVİYESİ:		6.SINIF
SORU SAYISI:		20
SINAV TARİHİ:		22 MAYIS 2020
Sıra	Kazanım No	Kazanım
1	S.6.1.1	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
2	S.6.1.2	Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
3	S.6.1.3	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
4	S.6.1.4	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
5	S.6.1.5	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
6	S.6.2.1	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımda bulunur.
7	S.6.2.2	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
8	S.6.2.3	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
9	S.6.2.4	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
10	S.6.2.5	Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.
11	S.6.3.2	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
12	S.6.3.3	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.
13	S.6.3.4	Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
14	S.6.4.1	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.
15	S.6.4.2	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.
16	S.6.4.3	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.
17	S.6.4.4	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.
18	S.6.5.1	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.
19	S.6.5.2	Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.
20	S.6.5.3	Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.
21	S.6.5.4	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.
22	S.6.5.5	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.
23	S.6.5.6	İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.
24	S.6.6.1	Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.
25	S.6.6.2	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
26	S.6.6.3	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.
27	S.6.6.4	Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.

DERS ADI:	İNGİLİZCE
SINIF SEVİYESİ:	7.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	01.04.2020

Üniteler : **Appearance and Personality**(Describing characters /people .Making simple inquiries. Making simple comparisons. Giving explanations/reasons), **Sports**(Talking about routines and daily activities. Describing what people do regularly. Giving explanations and reasons). **Biographies**(Talking about past events. Making simple inquiries. Telling the time, days and dates.) **Wild Animals**(Describing the frequency of actions. Making simple inquiries.Making simple suggestions.)**Television**(Describing what people do regularly. Expressing preferences.Stating personal opinions.Talking about past events.)**Celebrations**(Making simple suggestions. Accepting and refusing. Making arrangements and sequencing the actions.Expressing needs and quantity.)
Dreams(Making predictions)

Sıra	Kazanım No	Kazanım
1	E.7.1.1	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities and comparisons including explanations and reasons.
2	E7.1.2	Students will be able to ask and answer about other people's appearances and personalities
3	E7.2.1	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
4	E7.2.2	Students will be able to recognize frequency adverbs in simple texts.
5	E7.2.3	Students will be able to ask and answer questions related to the frequency of events.
6	E7.3.1	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts
7	E7.3.2	Students will be able to ask and answer questions about past events with definite time.
8	E7.4.1	Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.
9	E7.4.2	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
10	E7.4.3	Students will be able to ask and answer questions about characteristics of wild animals.
11	E7.5.1	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences
12	E7.5.2	Students will be able to understand simple texts about past events.
13	E7.5.3	Students will be able to ask and answer questions about preferences of other people
14	E7.5.4	Students will be able to ask and answer questions about past events and personal experiences
15	E7.6.1	Students will be able to understand texts about celebrations.
16	E7.6.2	Students will be able to ask and answer questions about arrangements and sequences of actions.
17	E7.6.3	Students will be able to ask and answer about questions related to the suggestions, needs and quantity of things.
18	E7.7.1.	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.
19	E7.7.2.	Students will be able to ask and answer questions about simple predictions.

SORU KÖKLERİ İNGİLİZCE OLACAKTIR

