



Yeterlik Düzeylerine göre TIMSS 2015 Örnek Maddeleri ve Doğru Cevaplanma Yüzdeleri

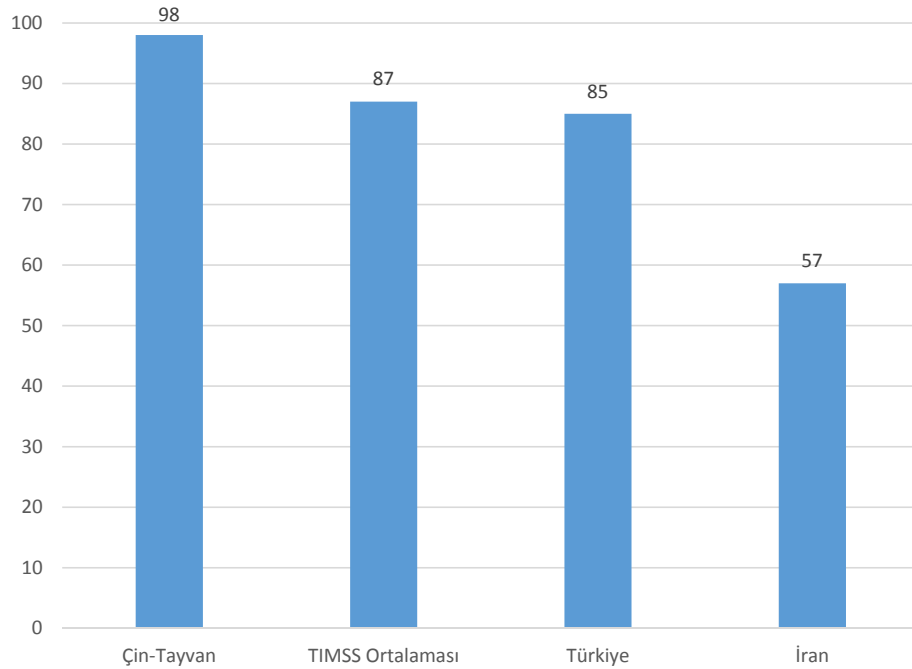
4. Sınıf Matematik

4. Sınıf Matematik-Alt Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Sayılar

Bilişsel Düzey: Bilme

Doğru Cevaplanma Yüzdeleri



“Üç bin yirmi üç” sayısının rakamla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

(A) 323

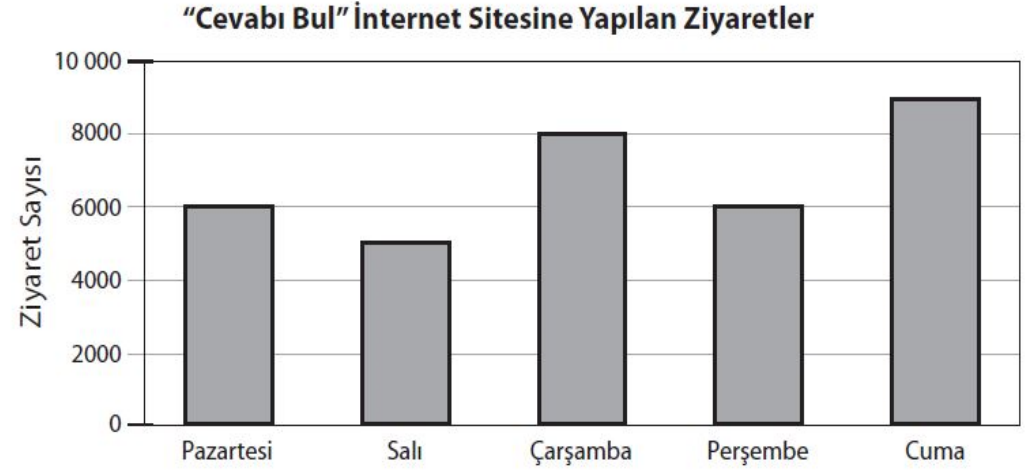
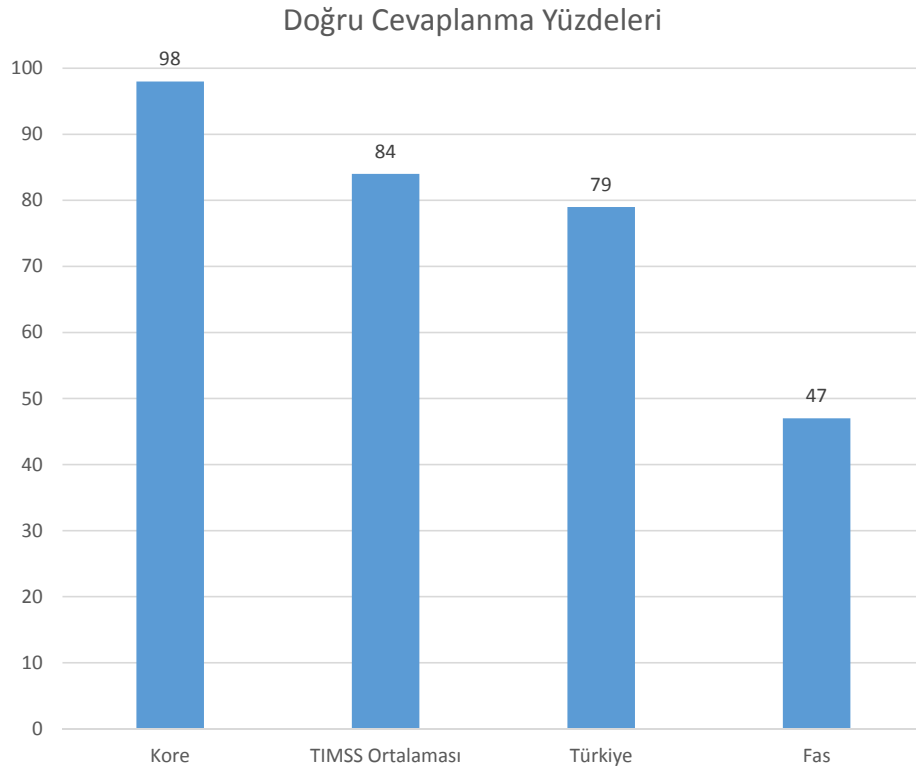
(B) 3023

(C) 30 023

(D) 300 023

4. Sınıf Matematik-Alt Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Veri Gösterme
Bilişsel Düzey: Bilme



Grafik , "Cevabı Bul" internet sitesine yapılan ziyaretlerin sayısını göstermektedir.

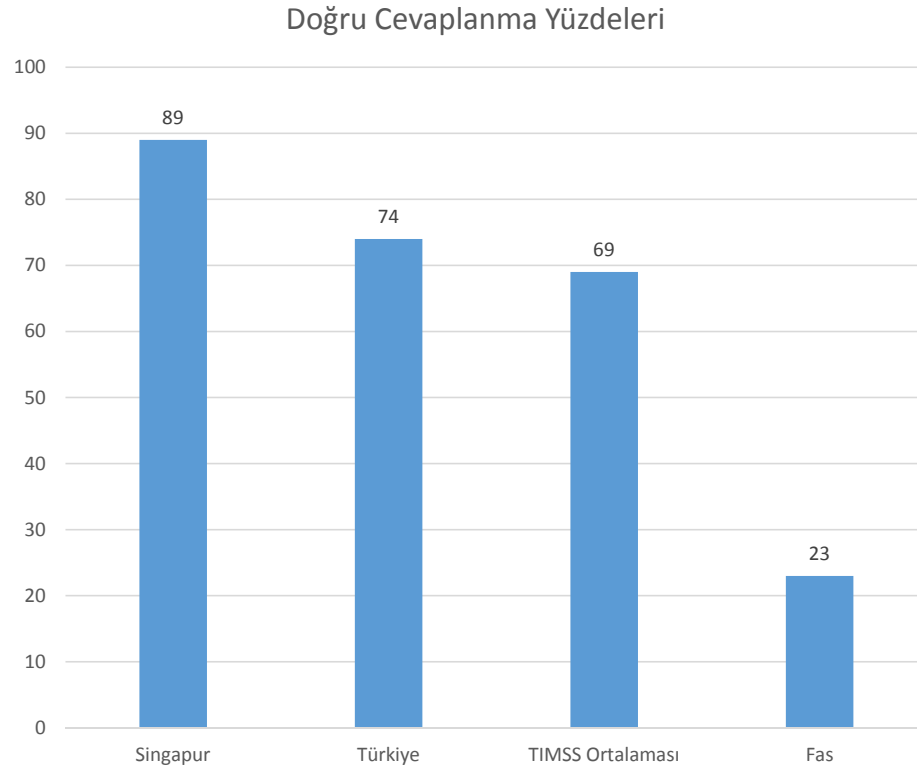
A. Çarşamba günü internet sitesi kaç kez ziyaret edilmiştir?

Yanıt: _____

4. Sınıf Matematik-Orta Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Sayılar

Bilişsel Düzey: Bilme



Hüseyin bir sayı örüntüsü yazmaya başlıyor:

6, 13, 20, 27, ...

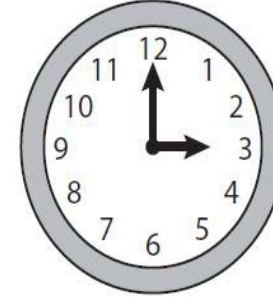
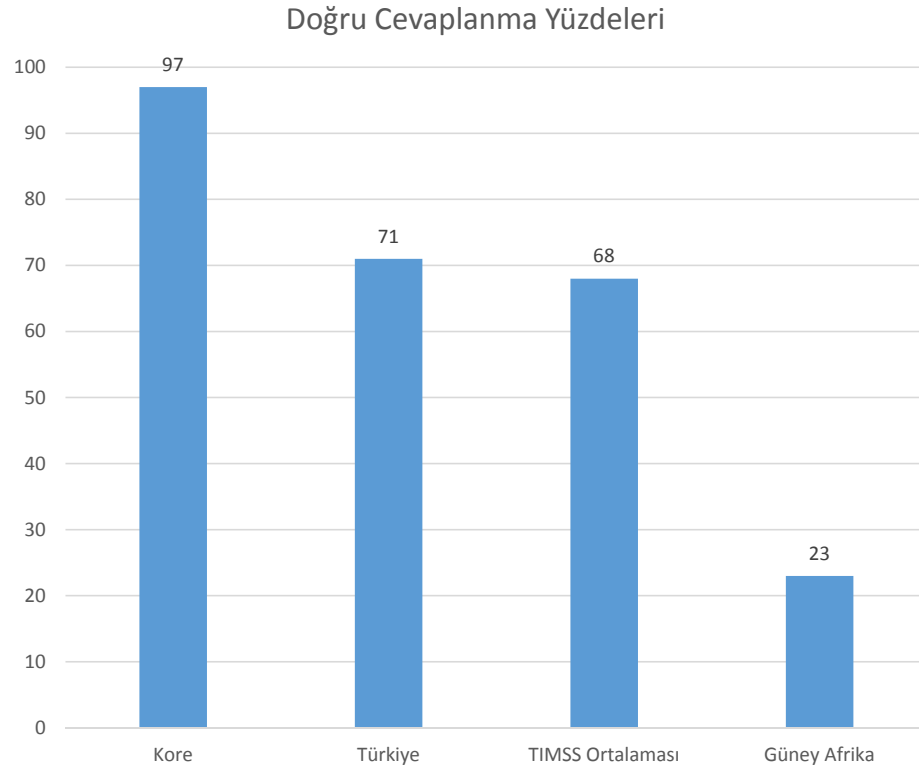
Her defasında bir sonraki sayıyı elde etmek için aynı sayıyı ekliyor.

Bu örüntüde bir sonraki sayı kaçtır?

Yanıt: _____

4. Sınıf Matematik-Orta Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Geometrik Şekiller ve Ölçme
Bilişsel Düzey: Uygulama

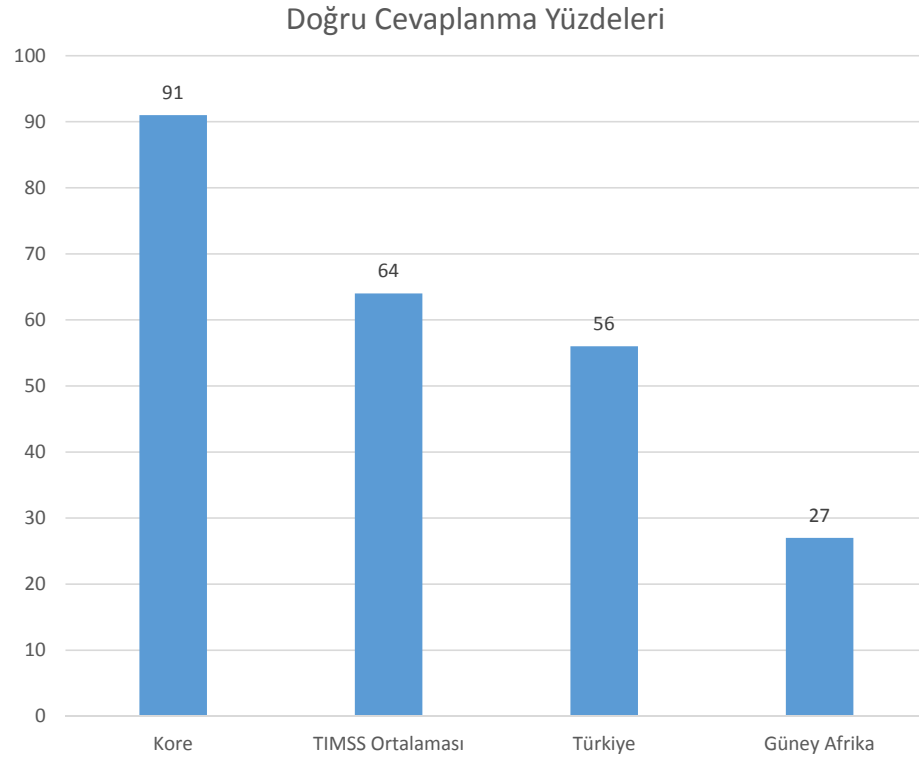


Bir saatin akrep ve yelkovanı saat 3:00'te birbiriyle dik açı oluşturmaktadır. Saat kaç gösterdiğinde akrep ve yelkovan yine birbiriyle dik açı oluşturur?

- (A) 3:15
- (B) 3:45
- (C) 9:00
- (D) 9:45

4. Sınıf Matematik-Üst Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Sayılar
Bilişsel Düzey: Akıl Yürütme



Burhan 4 basamaklı bir sayı ile ilgili bir bulmaca hazırlamıştır:

Yüzler basamağında 7 vardır.

Binler basamağı yüzler basamağından büyüktür.

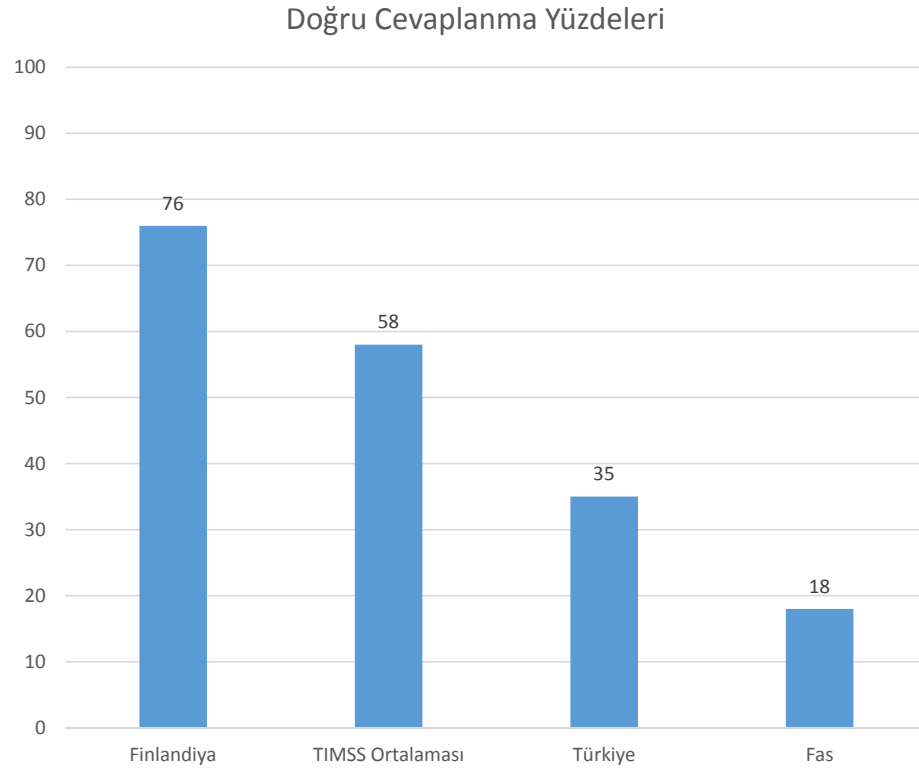
Birler basamağı yüzler basamağından küçüktür.

Burhan'ın sayısı kaçtır?

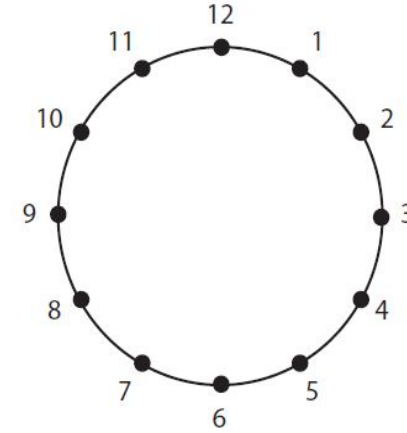
- (A) 2708
- (B) 4733
- (C) 8726
- (D) 9718

4. Sınıf Matematik-Üst Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Geometrik Şekiller ve Ölçme
Bilişsel Düzey: Akıl Yürütme



B. Aşağıdaki çemberin içine bütün kenar uzunlukları eşit olan bir üçgen çizin.



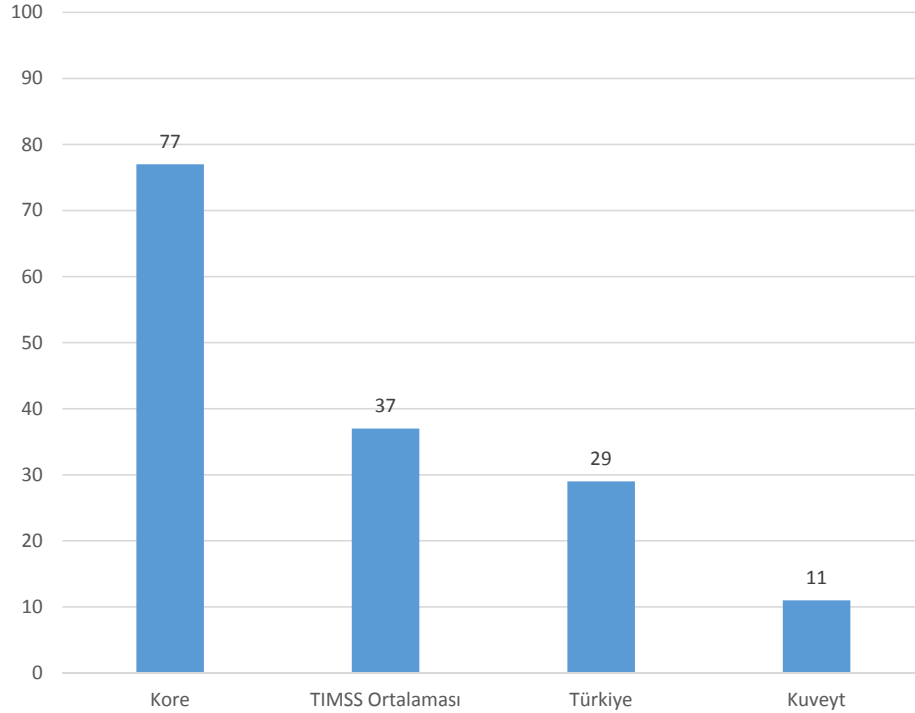
Hangi noktaları birleştirdiniz? _____

4. Sınıf Matematik-İleri Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Sayılar

Bilişsel Düzey: Akıl Yürütme

Doğru Cevaplanma Yüzdeleri



Fatma'nın 12 tane teli, 40 tane yuvarlak boncuğu ve 48 tane düz boncuğu vardır.

Fatma 1 tel, 10 yuvarlak boncuk ve 8 düz boncuk kullanarak 1 bilezik yapıyor.

Fatma bütün bilezikleri aynı şekilde yaparsa kaç bilezik yapabilir?

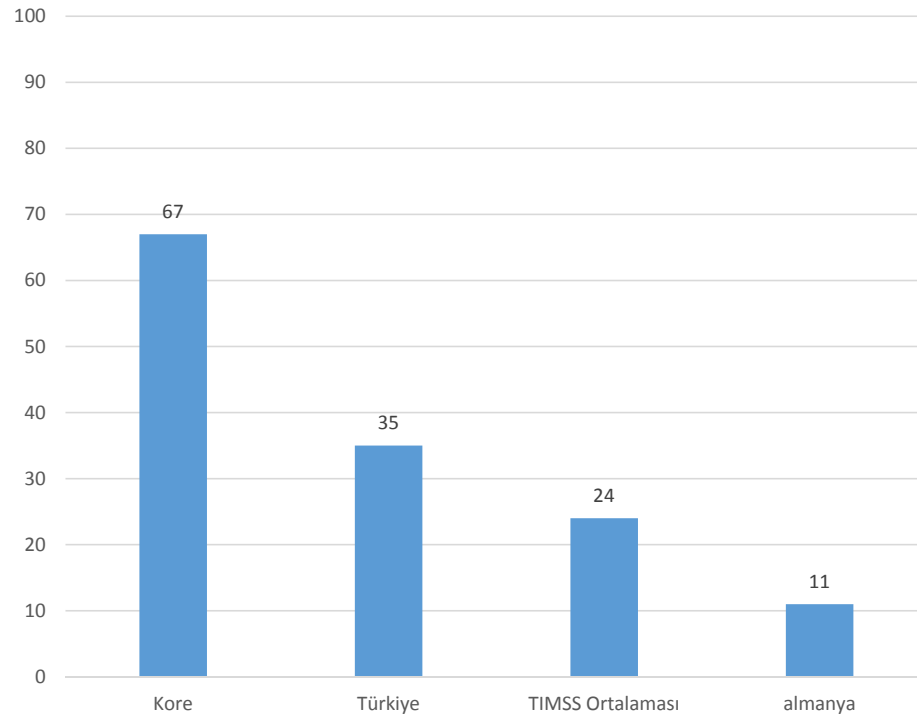
- (A) 40
- (B) 12
- (C) 5
- (D) 4

4. Sınıf Matematik-İleri Düzey-Örnek 2

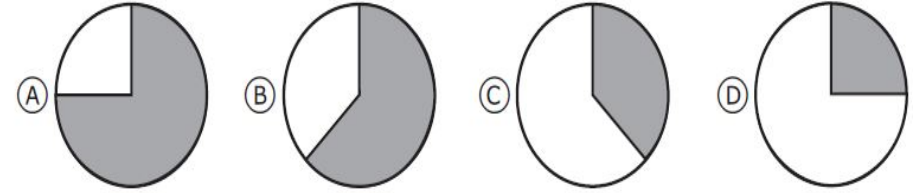
Öğrenme Alanı: Sayılar

Bilişsel Düzey: Akıl Yürütme

Doğru Cevaplanma Yüzdeleri



A. Aşağıdaki dairelerden hangisinin $\frac{3}{8}$ 'ü taralıdır?



B. Yanıtınızın neden doğru olduğunu çizerek gösteriniz ya da açıklayınız.



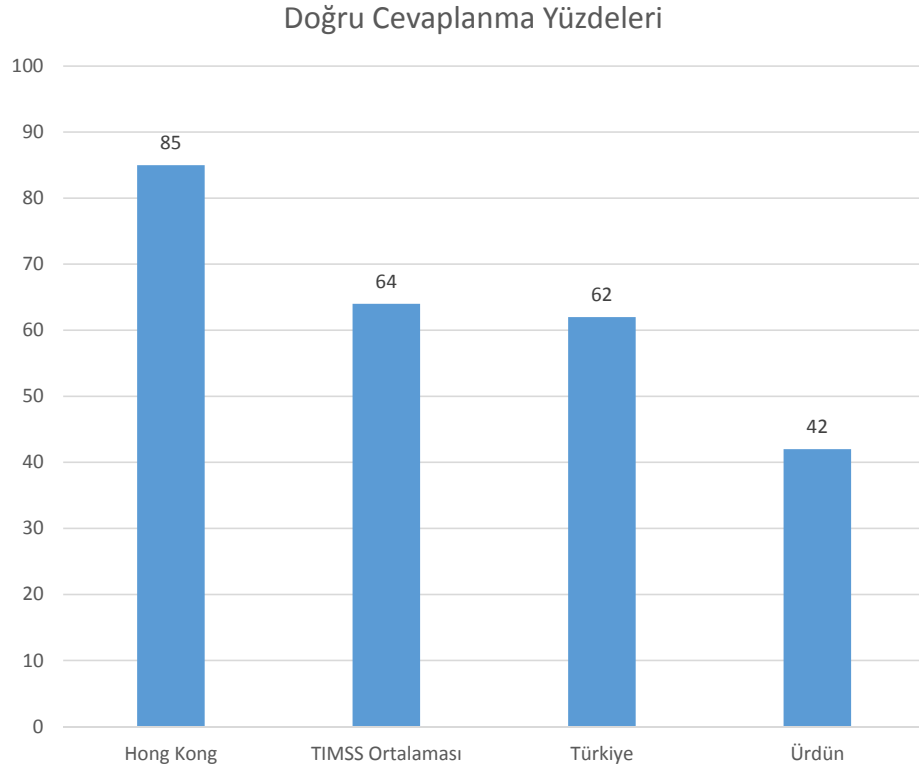
Yeterlik Düzeylerine göre TIMSS 2015 Örnek Maddeleri ve Doğru Cevaplanma Yüzdeleri

8. Sınıf Matematik

8. Sınıf Matematik-Alt Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Veri ve Olasılık

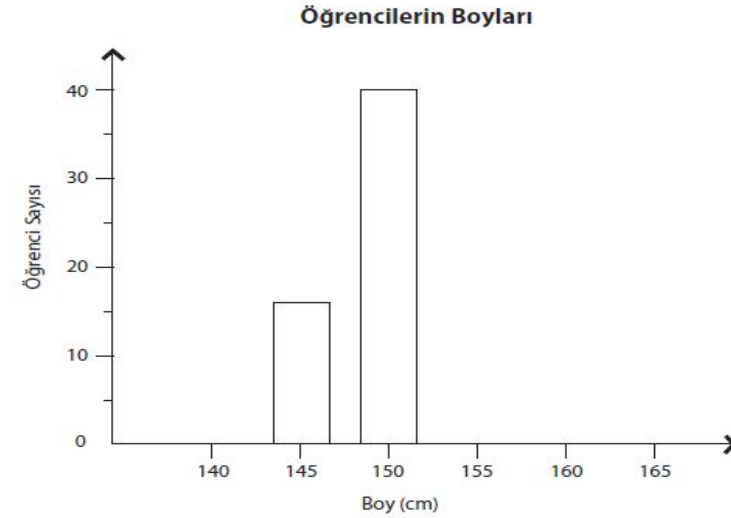
Bilişsel Düzey: Uygulama



Bir okuldaki 100 öğrencinin boyları ölçülmüş ve her bir öğrencinin boy ölçüsü, 5'in katlarına yuvarlanarak sonuçlar aşağıdaki tabloya işlenmiştir.

Boy (cm)	145	150	155	160
Öğrenci Sayısı	16	40	25	19

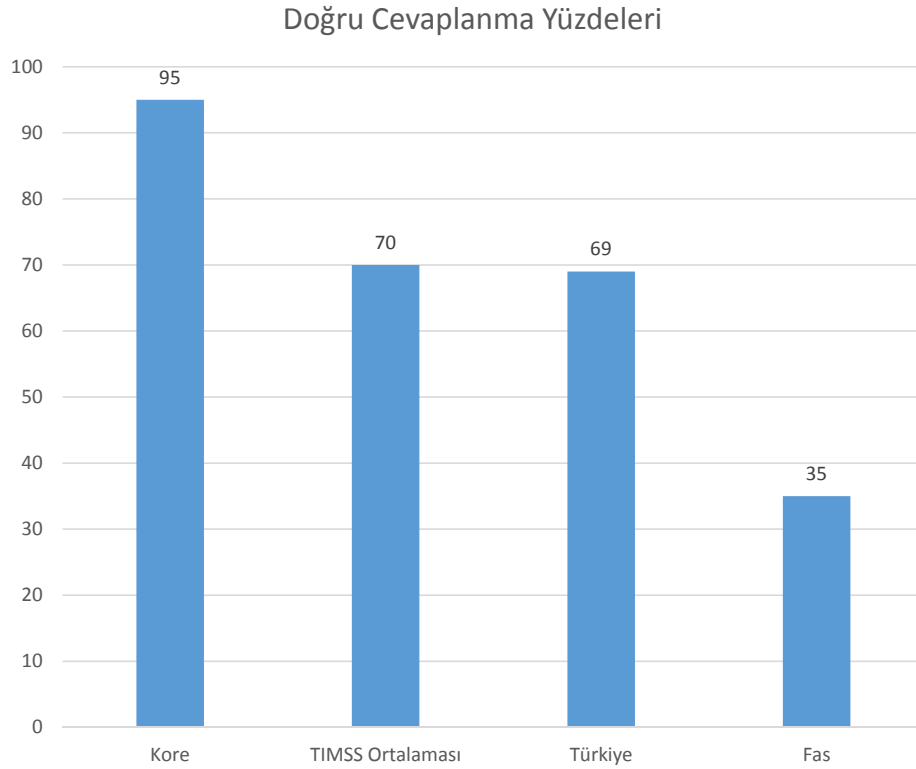
Tablodaki bilgileri kullanarak aşağıdaki sütun grafiğini tamamlayınız.



8. Sınıf Matematik-Alt Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Sayılar

Bilişsel Düzey: Bilme



3^3 ün değeri nedir?

(A) 6

(B) 9

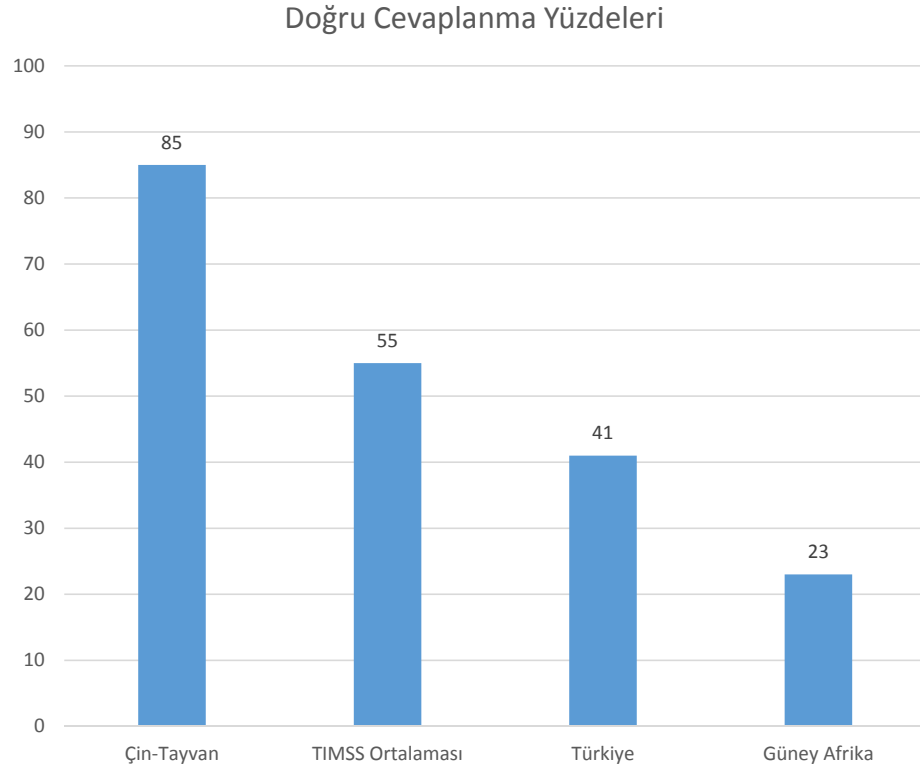
(C) 27

(D) 33

8. Sınıf Matematik-Orta Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Sayılar

Bilişsel Düzey: Bilme



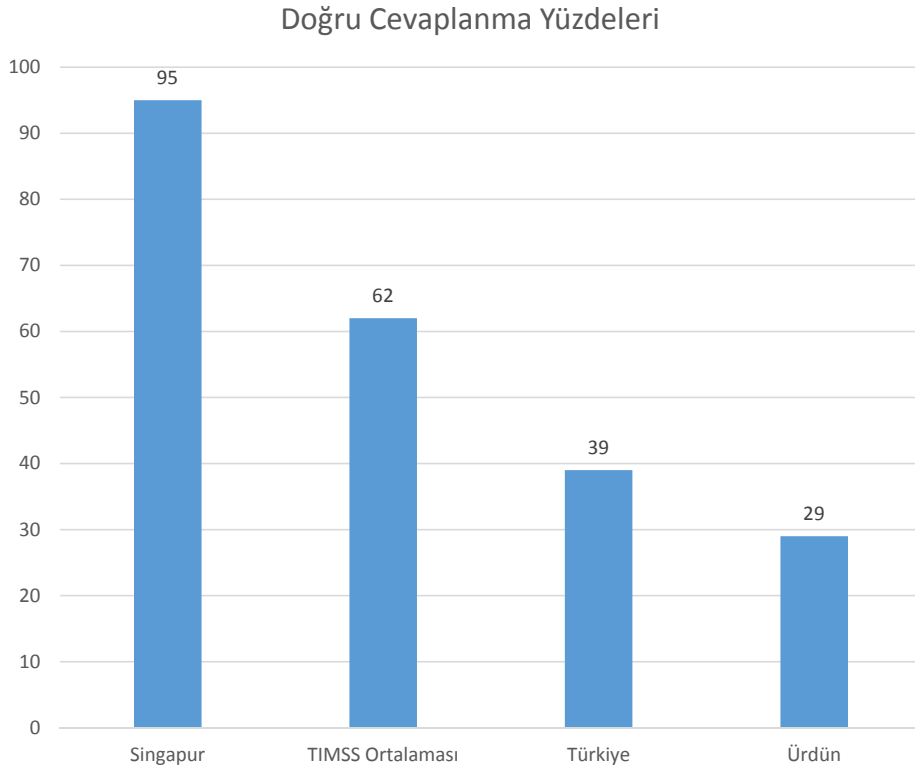
Her n tam sayısı için, aşağıdaki ifadeleri **doğru** veya **yanlış** olarak işaretleyiniz.

Her ifade için bir daireyi işaretleyiniz.

	Doğru	Yanlış
$n + 4 = 4 + n$	(A)	(B)
$n - 5 = 5 - n$	(A)	(B)
$n \times 6 = 6 \times n$	(A)	(B)
$n \div 7 = 7 \div n$	(A)	(B)

8. Sınıf Matematik-Orta Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Sayılar
Bilişsel Düzey: Bilme



Aşağıdakilerden hangisi $\frac{3}{4}$ 'e en yakın değerdir

(A) 0,34

(B) 0,43

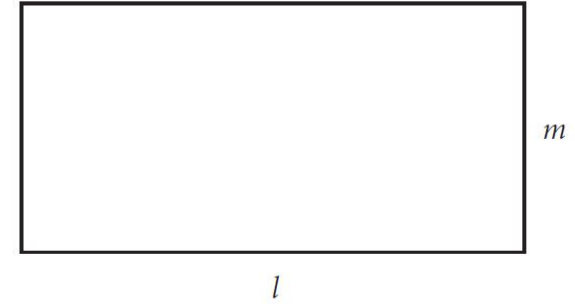
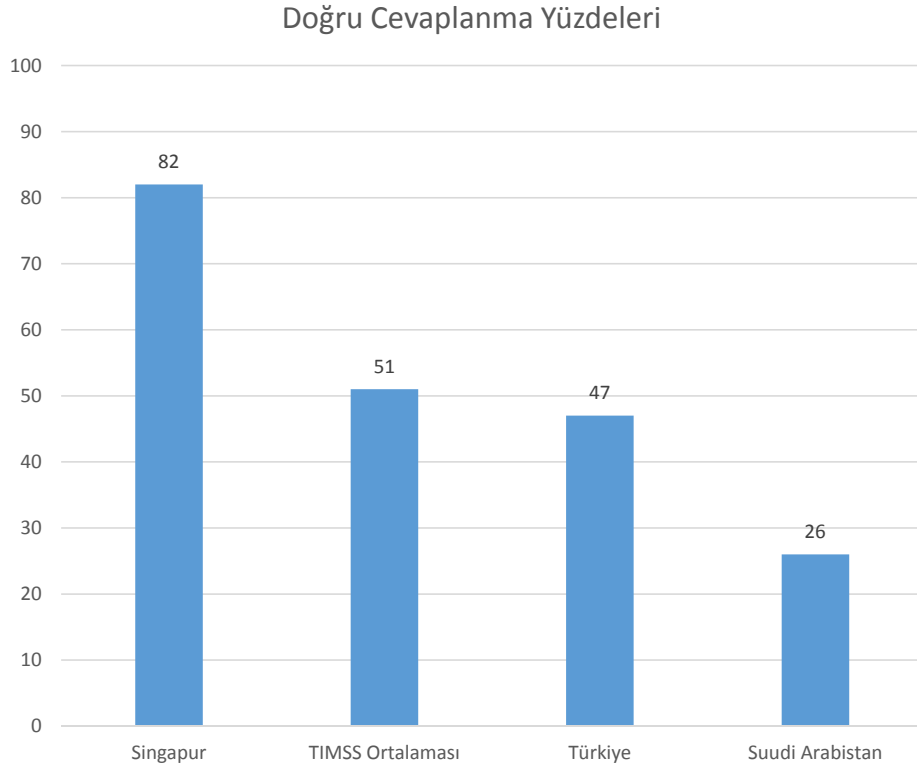
(C) 0,74

(D) 0,79

8. Sınıf Matematik-Üst Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Cebir

Bilişsel Düzey: Uygulama



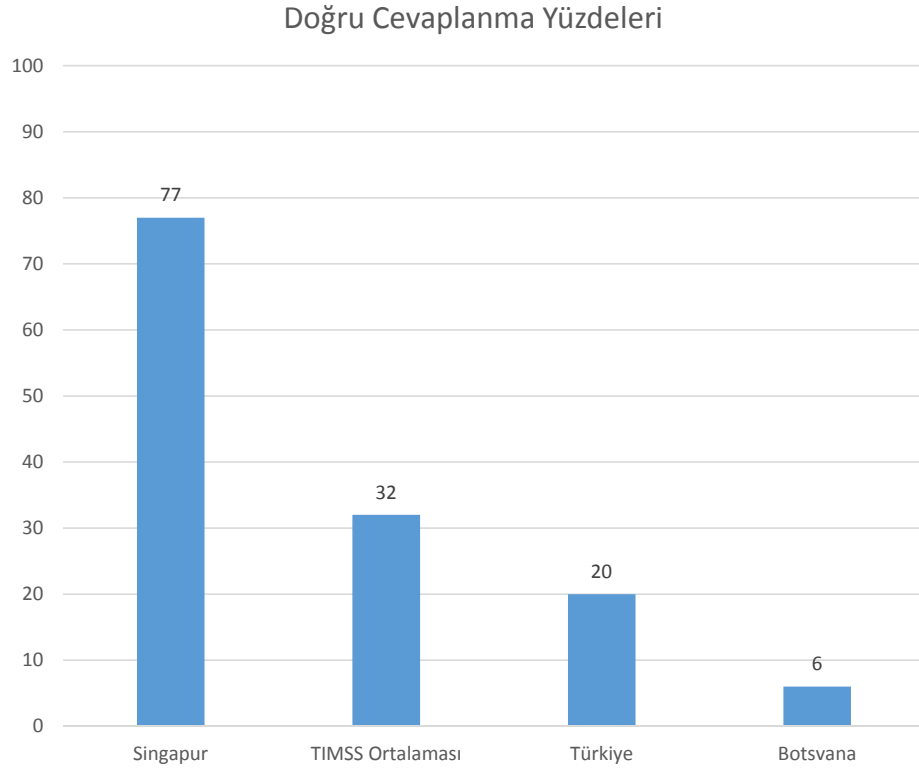
Yukarıdaki şekil uzun kenarı l , kısa kenarı m olan bir dikdörtgendir.

Eğer bu dikdörtgenin uzun kenarı iki katına çıkarılır ve kısa kenarı aynı kalırsa, yeni dikdörtgenin alanını (A) aşağıdaki formüllerden hangisi verir?

- (A) $A = 2l + 2m$
- (B) $A = 2l + 4m$
- (C) $A = 2lm$
- (D) $A = 4lm$

8. Sınıf Matematik-Üst Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Cebir
Bilişsel Düzey: Bilme



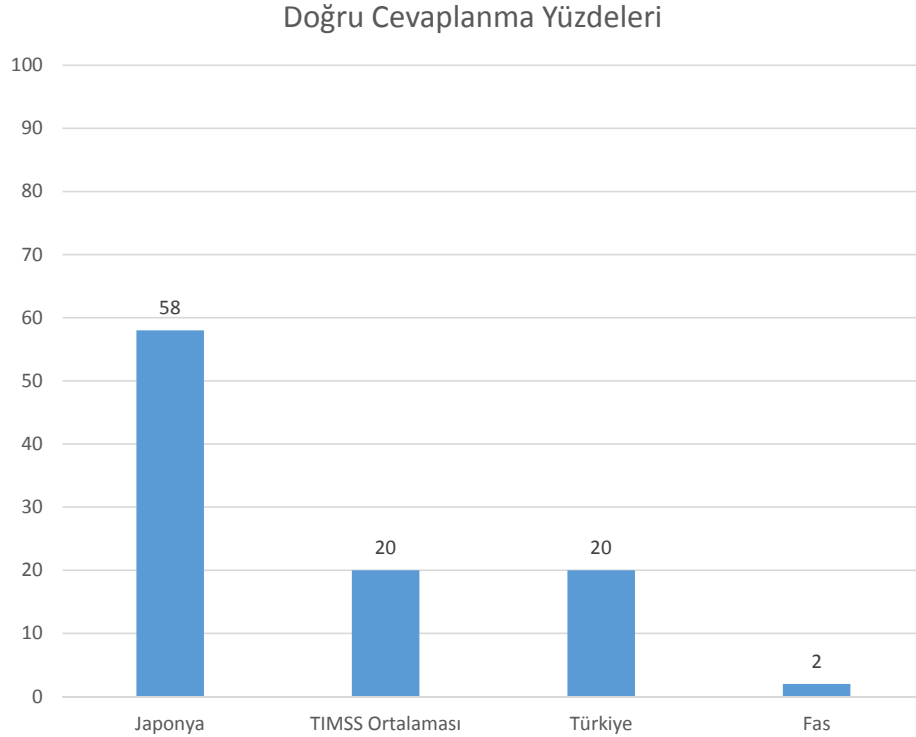
$a = 5$ ve $b = 2$ olduğuna göre,
 $a^2b - 3(a - b)$ ifadesinin değeri nedir?

Yanıt: _____

8. Sınıf Matematik-İleri Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Sayılar

Bilişsel Düzey: Akıl Yürütme



Temel ve kardeşi Polat eşit miktar para almışlardır.

Temel parasının $\frac{1}{3}$ 'ü ile kitap almıştır. Daha sonra kalan parasının $\frac{3}{5}$ 'i ile bir çift yeni ayakkabı almıştır.

Polat parasının $\frac{3}{5}$ 'i ile bir çift yeni ayakkabı almıştır.

Buna göre, ayakkabılar için kim daha çok para harcamıştır?

(Kutulardan birini işaretleyiniz.)

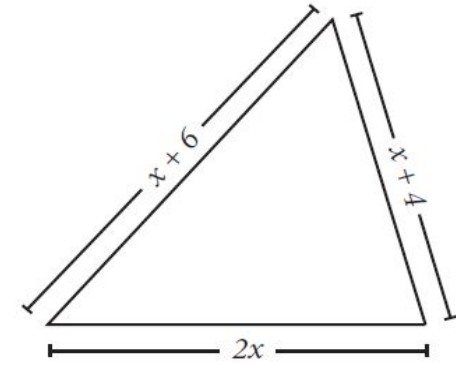
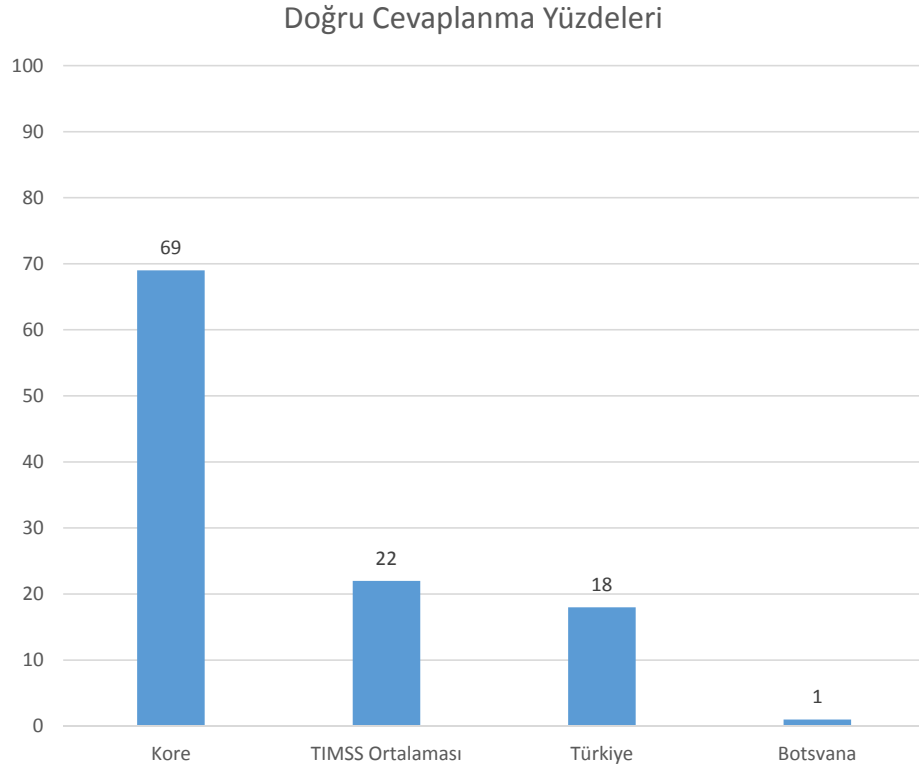
- Temel ayakkabı için daha çok para harcamıştır.
- Polat ayakkabı için daha çok para harcamıştır.
- İkisi de ayakkabılar için aynı miktarda para harcamışlardır.

Yanıtınızı açıklayınız.

8. Sınıf Matematik-İleri Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Cebir

Bilişsel Düzey: Uygulama



Bu üçgenin kenar uzunluklarının toplamı 30 cm'dir.

A. x 'in değerini bulabilmek için bir denklem yazınız.

Denklem: _____

B. Üçgenin EN UZUN kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

Yanıt: _____ cm



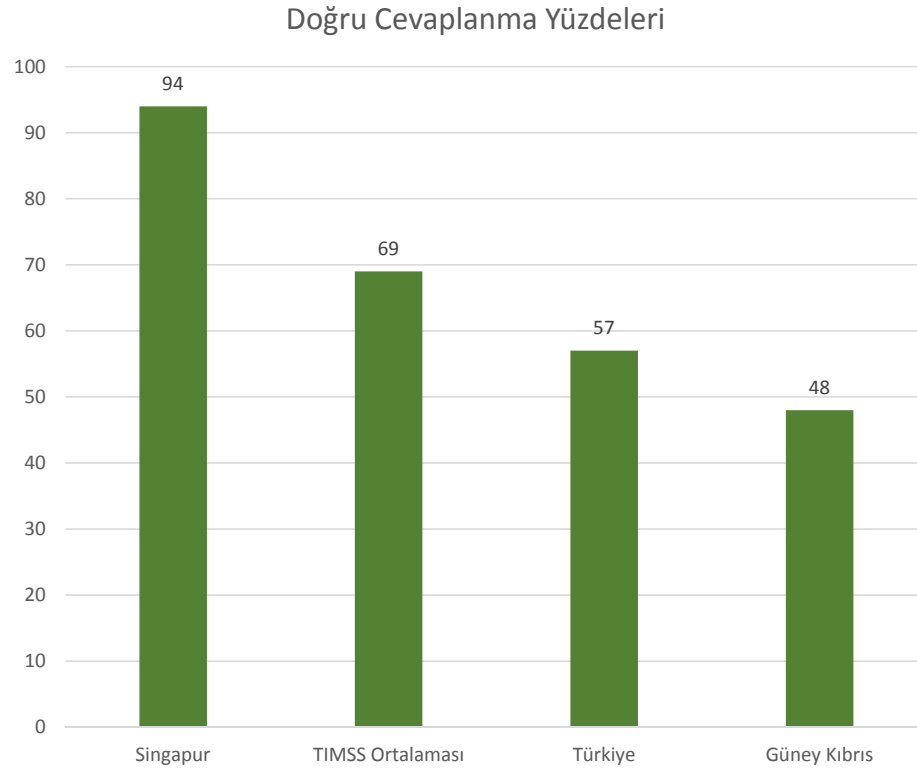
Yeterlik Düzeylerine göre TIMSS 2015 Örnek Maddeleri ve Doğru Cevaplanma Yüzdeleri

4. Sınıf Fen Bilimleri


4. Sınıf Fen Bilimleri-Alt Düzey-Örnek 1


Öğrenme Alanı: Canlı Bilimi


Bilişsel Düzey: Uygulama




Hangi kutuda yumurtlayan iki hayvan vardır?

(A)  ördek kurbağa

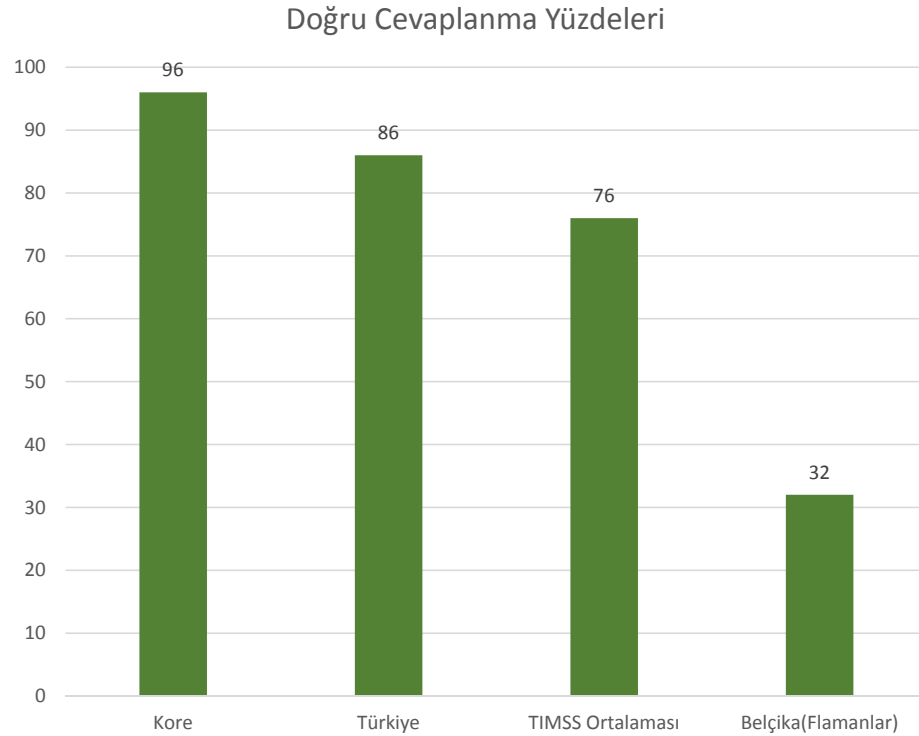
(B)  devekuşu tavşan

(C)  Japon balığı yarasa

(D)  serçe kanguru

4. Sınıf Fen Bilimleri-Alt Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Fizik
Bilişsel Düzey: Bilme



Su katı, sıvı veya gaz halde bulunur.

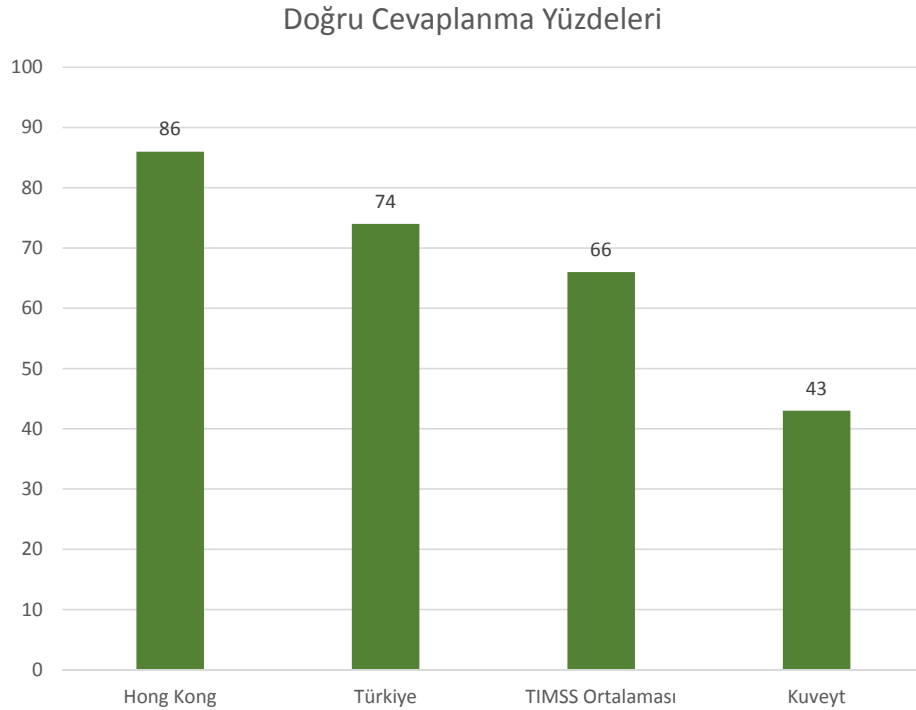
Aşağıdakilerden hangisi bir katıdır?

- (A) buhar
- (B) buz küpü
- (C) bulut
- (D) yağmur damlası

4. Sınıf Fen Bilimleri-Orta Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Canlı Bilimi

Bilişsel Düzey: Bilme



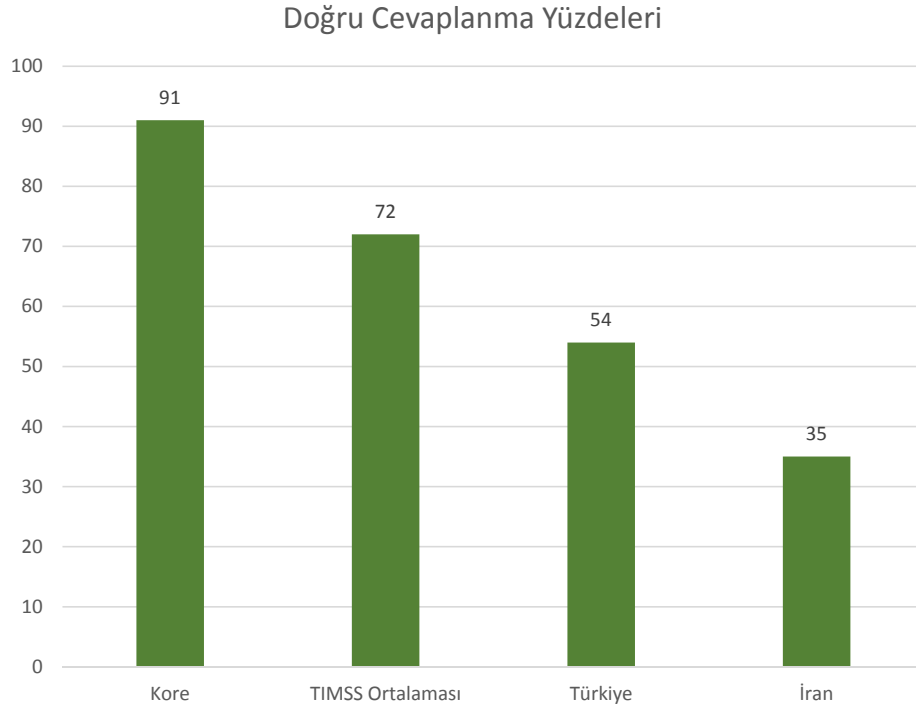
Serkan egzersiz yapıyor ve daha hızlı nefes almaya başlıyor.

Bunun nedeni Serkan'ın vücudunun daha çokihtiyaç duymasıdır.

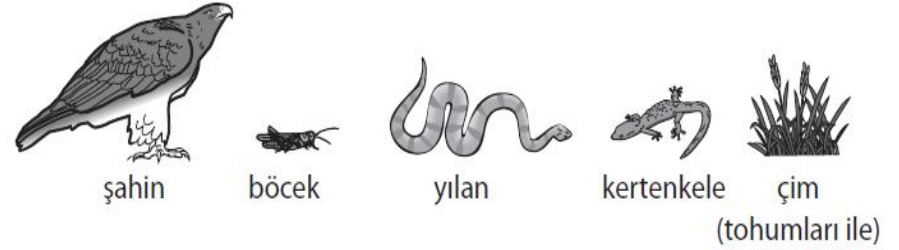
- (A) karbondioksit
- (B) hidrojene
- (C) suya
- (D) oksijene

4. Sınıf Fen Bilimleri-Orta Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Canlı Bilimi
Bilişsel Düzey: Bilme



Aşağıdaki resimde gösterilen tüm canlılar çölde yaşar.



Alper yukarıdaki canlıları kullanarak bir besin zinciri çizmeye başlıyor. Alper, böceklerin çim tohumlarını yediğini bildiği için, besin zincirine çimi ve böceği yerleştiriyor.

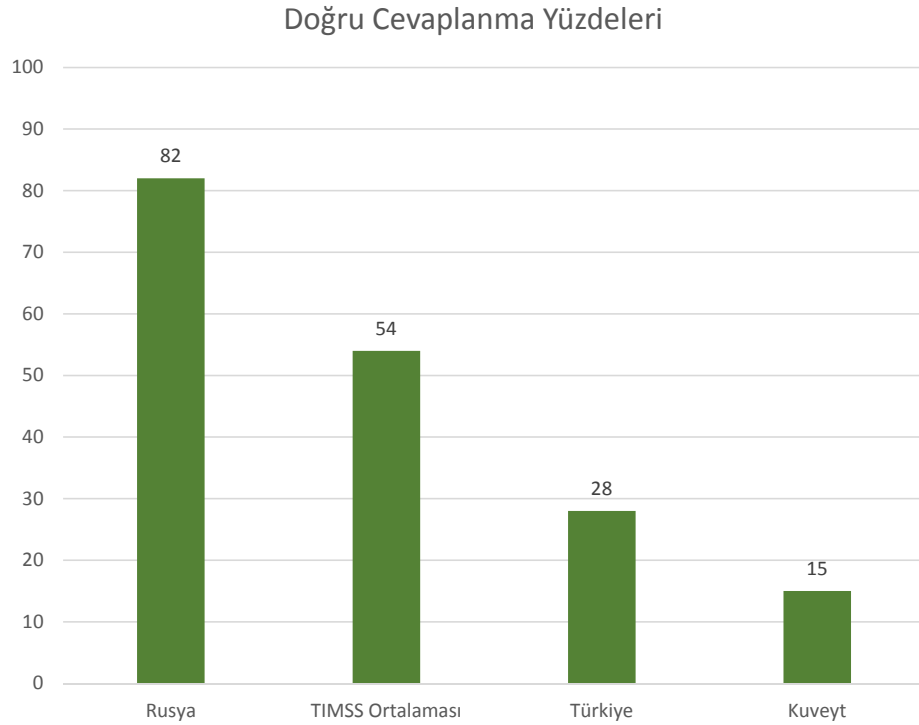
Eksik bırakılan yerlere üç canlının adını yazarak besin zincirini tamamlayınız.



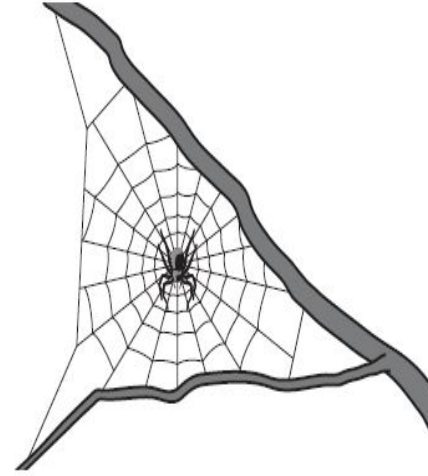
4. Sınıf Fen Bilimleri-Üst Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Canlı Bilimi

Bilişsel Düzey: Uygulama



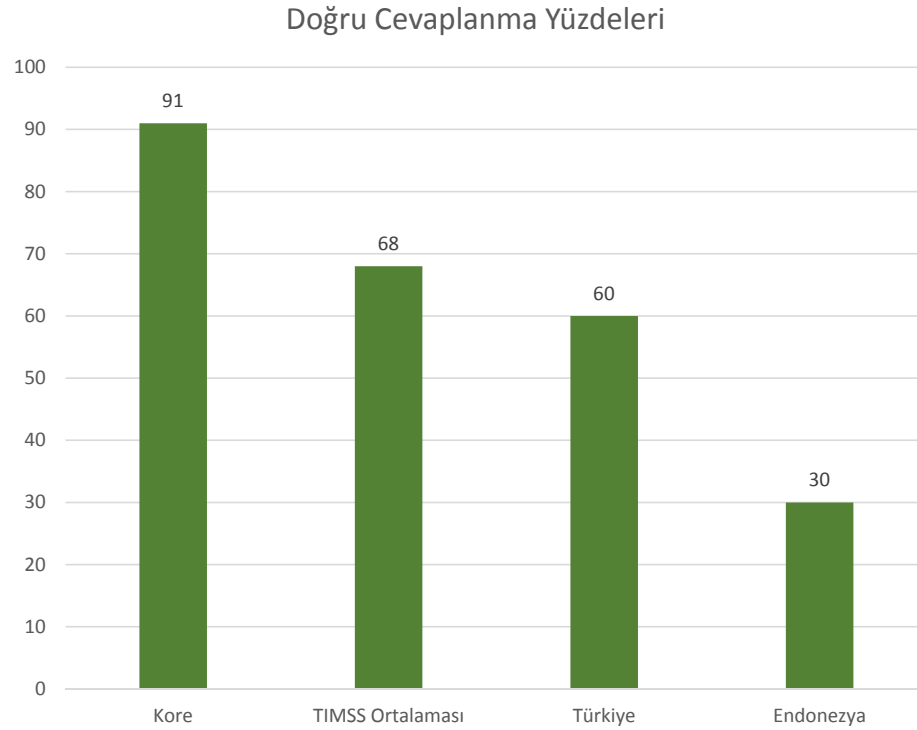
Davut bahçesindeki örümceklerden kurtulmak istiyor. Mahmut bunun iyi bir fikir olmadığını çünkü örümceklerin çevre için önemli olduğunu söylüyor.



Bahçede örümceklerin bulunmasının önemiyle ilgili bir sebep yazınız.

4. Sınıf Fen Bilimleri-Üst Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Canlı Bilimi
Bilişsel Düzey: Uygulama



Bazı kuşların tüyleri çevreleriyle aynı renktedir.

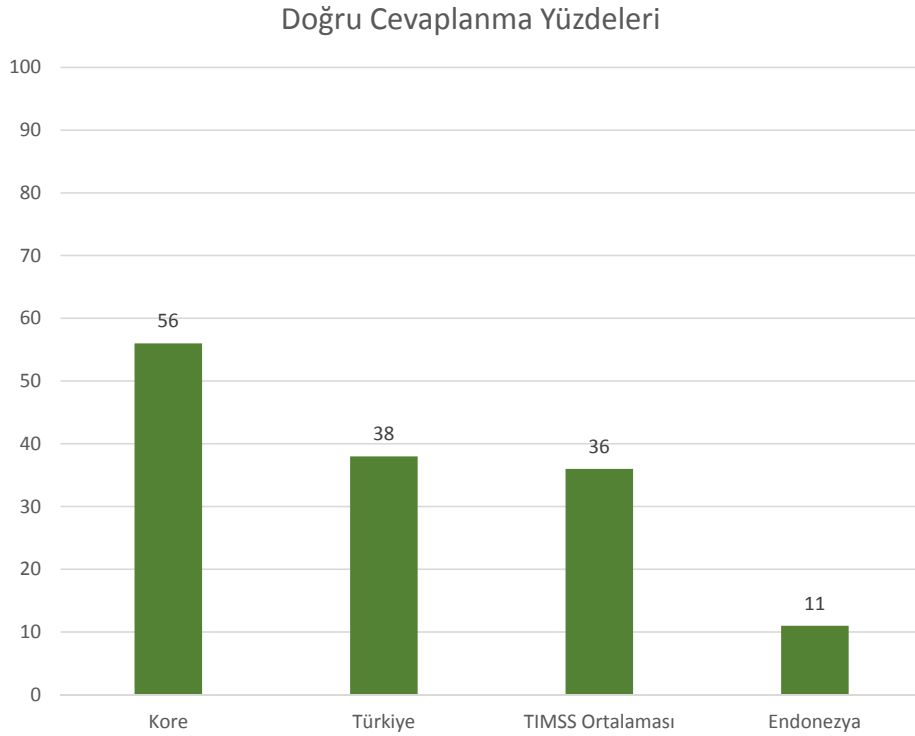
Bu durum onların hayatta kalmalarına nasıl yardımcı olur?

- (A) Tehlikeden gizlenirler.
- (B) Yiyeceği daha kolay görebilirler.
- (C) Hava şartlarından korunurlar.
- (D) Birbirlerini daha kolay bulabilirler.

4. Sınıf Fen Bilimleri-İleri Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Canlı Bilimi

Bilişsel Düzey: Akıl Yürütme



Bir besin zincirinde **avcı**, diğer hayvanları yiyen bir hayvandır. Avcılar tarafından yenilen hayvanlara da **av** denir.

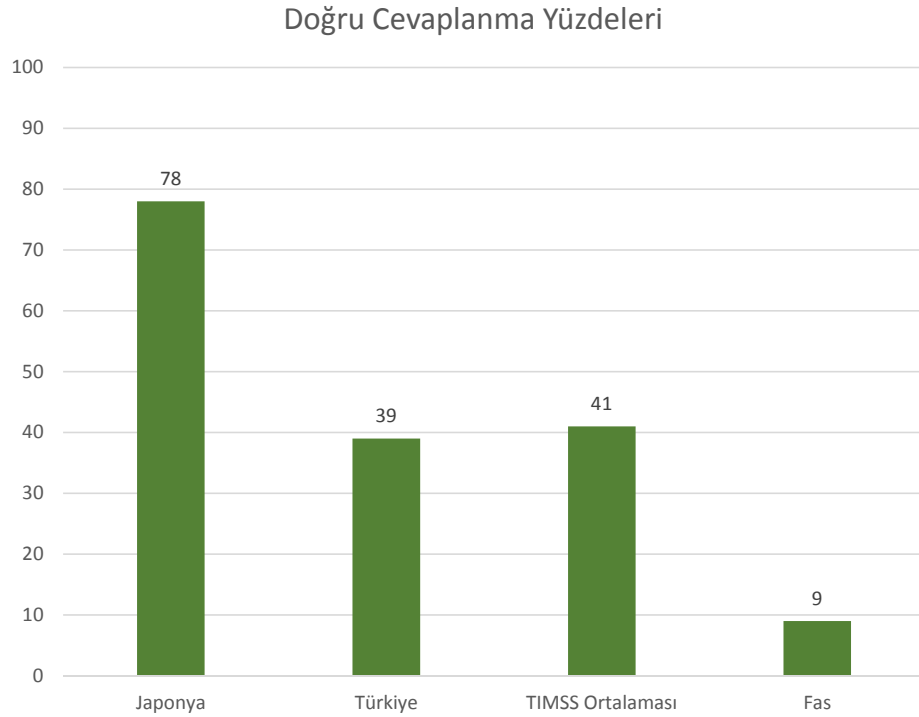
Avcı veya av hakkındaki ifadelerin hangisi doğru ya da yanlıştır?

Her bir ifadenin yanındaki bir daireyi işaretleyiniz.

- | | Doğru | Yanlış |
|--|-------|--------|
| Sivri dişleri olan hayvanlar avcı olabilir. | (A) | (B) |
| Avcılar her zaman avlarından daha büyüktür. | (A) | (B) |
| Büyük bir hayvan av olamaz. | (A) | (B) |
| Bazı hayvanlar hem avcı hem de av olabilir. | (A) | (B) |

4. Sınıf Fen Bilimleri-İleri Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Canlı Bilimi
Bilişsel Düzey: Uygulama



Yanınızda öksüren birine dokunmadığınız halde, bu kişiden nasıl hastalık (grip gibi) kaparsınız?

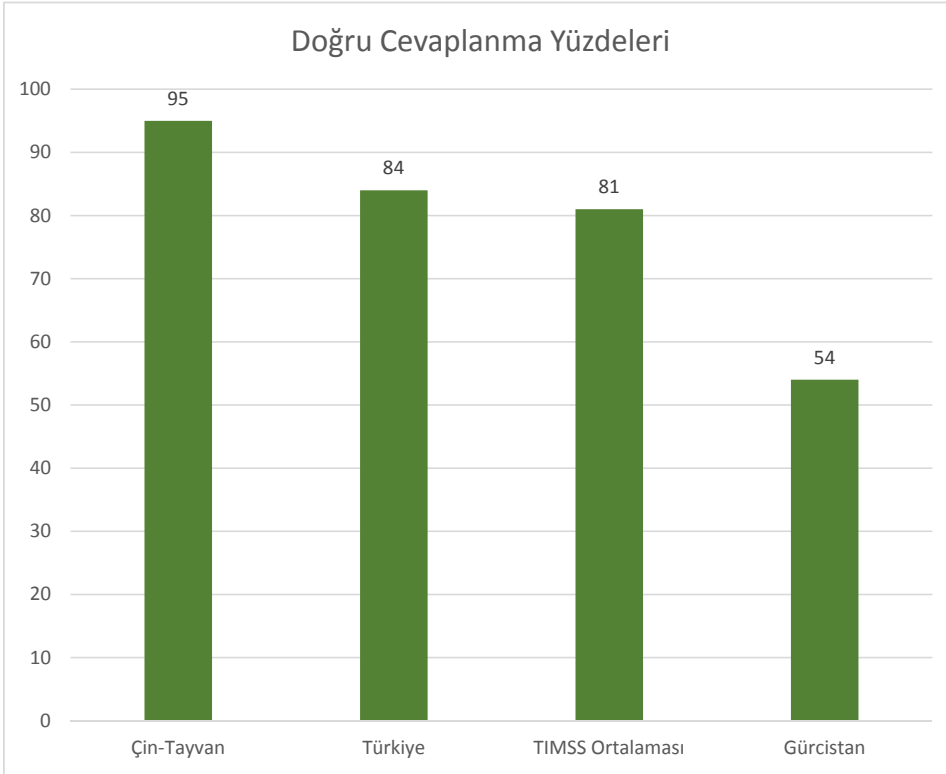


Yeterlik Düzeylerine göre TIMSS 2015 Örnek Maddeleri ve Doğru Cevaplanma Yüzdeleri

8. Sınıf Fen Bilimleri

8. Sınıf Fen Bilimleri-Alt Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Kimya
Bilişsel Düzey: Bilme



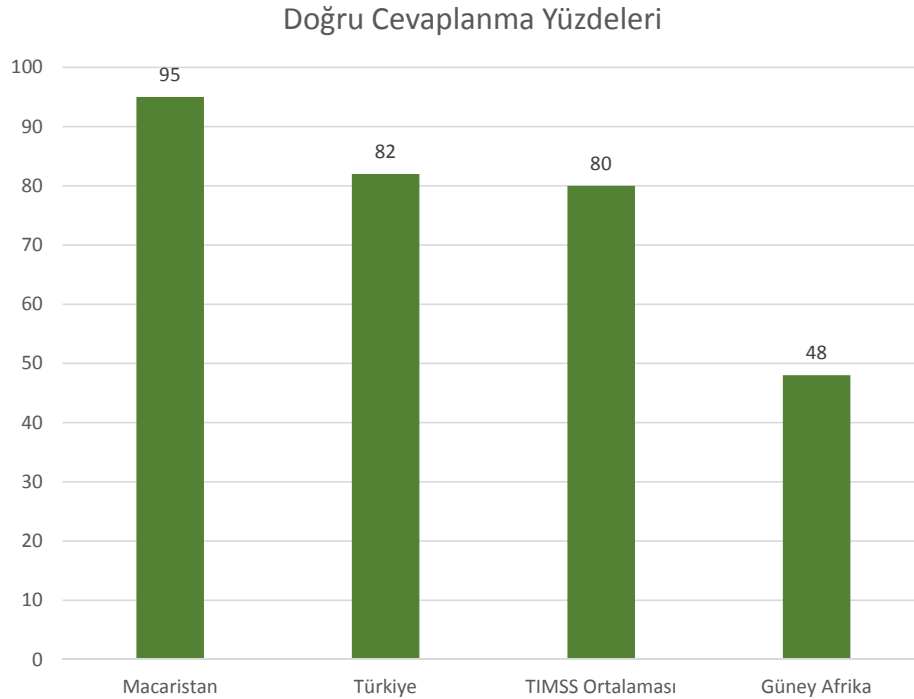
Aşağıdakilerden hangisi hem ısıyı hem de elektriği en iyi iletir?

- (A) tahta
- (B) plastik
- (C) bakır
- (D) cam

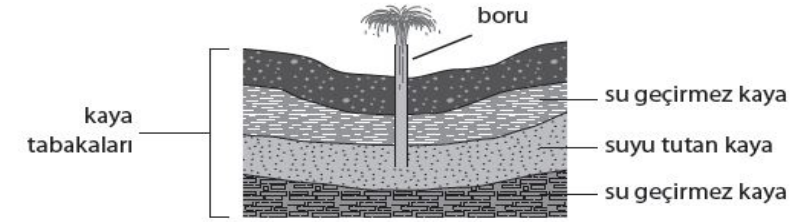
8. Sınıf Fen Bilimleri-Alt Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Yer Bilimleri

Bilişsel Düzey: Uygulama



Artezyen kuyusu, yerin altındaki bir kaya katmanında bulunan suyu tutar. Artezyen kuyusunun bölümleri şekilde gösterilmiştir.



A. İnsanlar kaya katmanının aşağısına doğru borular koydukları zaman, su borudan yukarı çıkar ve yeryüzüne doğru akar.



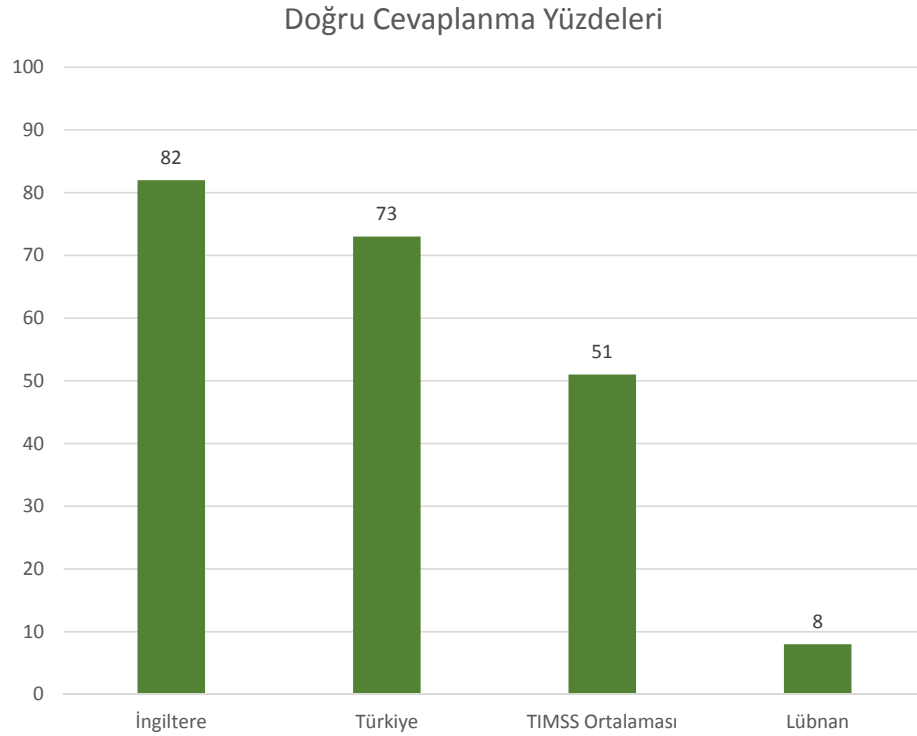
Suyu borudan yukarı hareket ettiren nedir?

- (A) elektrik
- (B) manyetizma
- (C) basınç
- (D) yerçekimi

8. Sınıf Fen Bilimleri-Orta Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Biyoloji

Bilişsel Düzey: Uygulama



Fareler, dünyada birçok yerde yaşamaktadırlar. Ağaçlık alanlarda yaşayan farelerin koyu kahverengi tüyleri vardır. Kumsallarda yaşayan farelerin ise açık kahverengi tüyleri vardır.



orman faresi



kumsal faresi

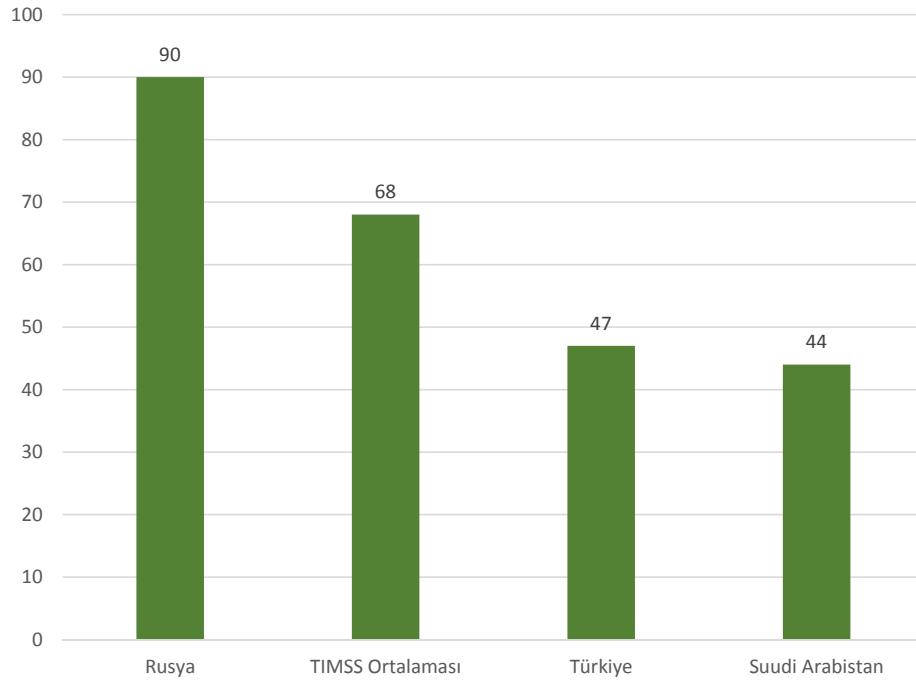
Kumsalda yaşayan farelerin açık kahverengi tüylerinin olması fareler için neden bir avantajdır?

8. Sınıf Fen Bilimleri-Orta Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Kimya

Bilişsel Düzey: Uygulama

Doğru Cevaplanma Yüzdeleri

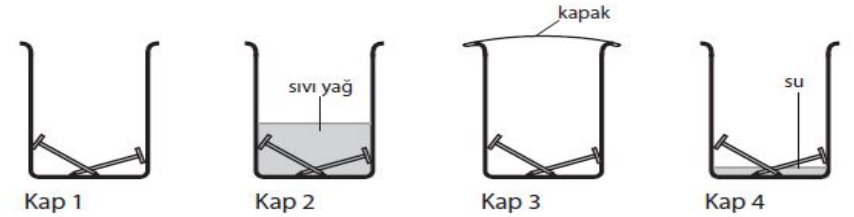


Dört öğrenci, çivinin paslanması ile ilgili bir araştırma yapıyorlar.

Kerem, 1 numaralı kaba 2 tane çivi koyuyor.

Gül, 2 numaralı kaba 2 tane çivi koyuyor ve çivilerin üzerini kapatacak şekilde sıvı yağ ekliyor.

Hasan, 3 numaralı kaba 2 tane çivi koyuyor ve kabın ağzını bir kapakla kapatıyor.



Esra, 4 numaralı kaba 2 tane çivi koyuyor ve üzerine çok az su döküyor.

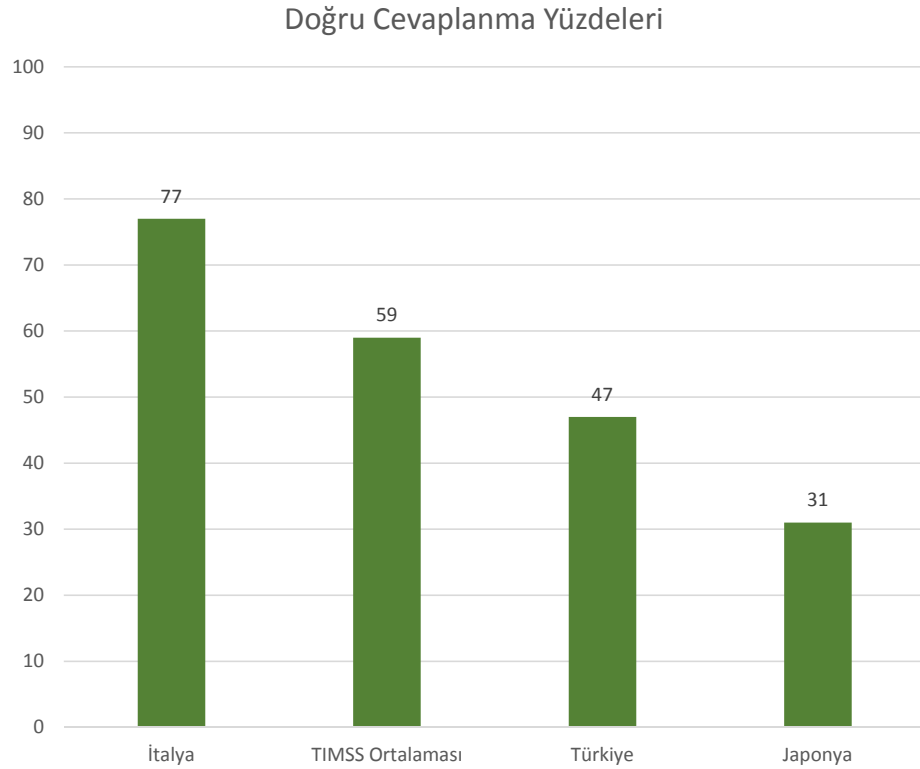
Bir hafta sonra hangi kaptaki çiviler en çok paslanır?

- (A) Kap 1
- (B) Kap 2
- (C) Kap 3
- (D) Kap 4

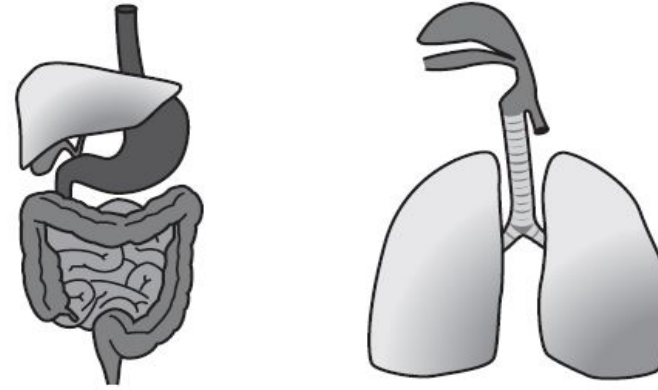
8. Sınıf Fen Bilimleri-Üst Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Biyoloji

Bilişsel Düzey: Uygulama



Aşağıdaki şekilde insan vücudunun bazı bölümleri görülmektedir.



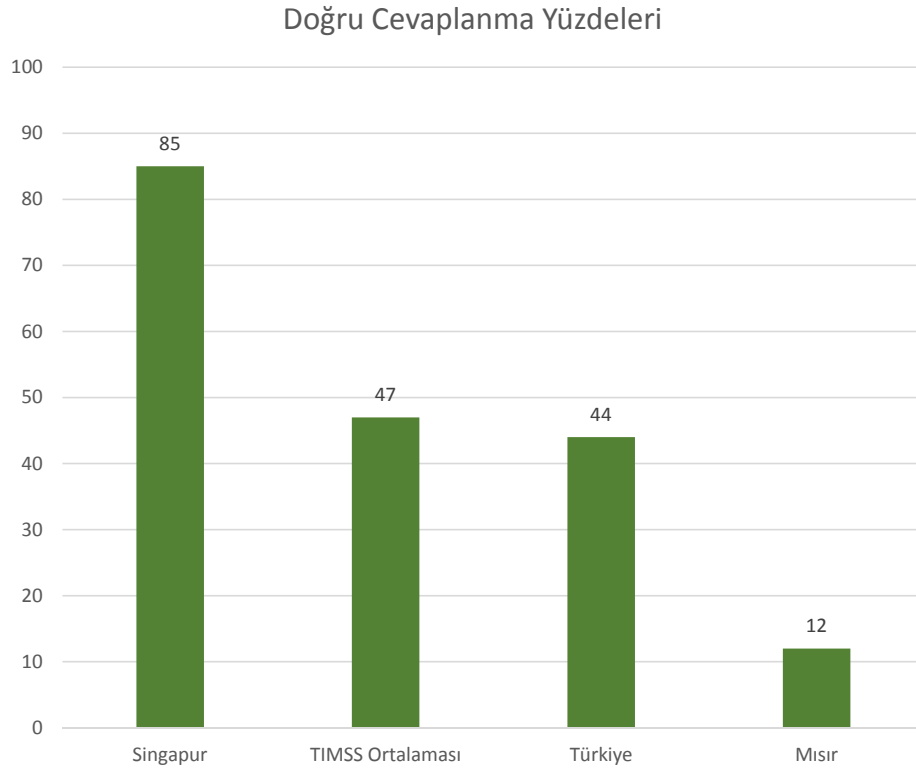
Vücudun bu bölümleri nasıl tanımlanır?

- (A) hücreler
- (B) dokular
- (C) organlar
- (D) organ sistemleri

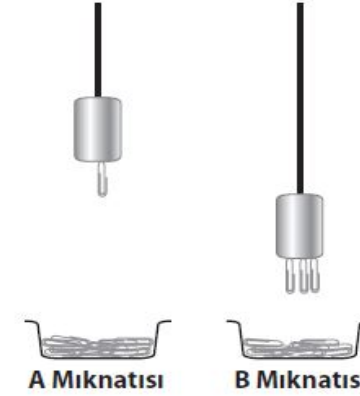
8. Sınıf Fen Bilimleri-Üst Düzey-Örnek 2

Öğrenme Alanı: Fizik

Bilişsel Düzey: Akıl Yürütme



A ve B mıknatısları, demir ataşlar bulunan kaba yaklaştırılır ve belli bir uzaklıkta tutulur.



Tuğçe resimdeki durumu yorumlar ve B Mıknatısının A Mıknatısından daha güçlü olduğu sonucuna varır.

Tuğçe'nin ulaştığı sonuca katılıyor musunuz?

(Kutulardan birini işaretleyiniz.)

Evet

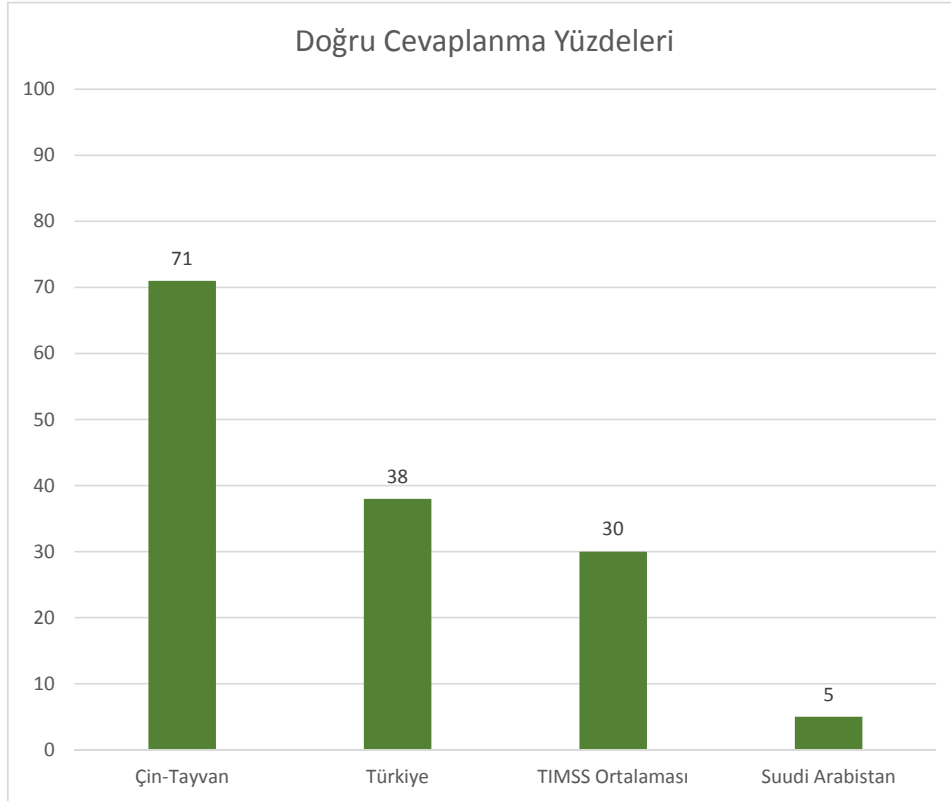
Hayır

Yanıtınızı açıklayınız.

8. Sınıf Fen Bilimleri-İleri Düzey-Örnek 1

Öğrenme Alanı: Kimya

Bilişsel Düzey: Uygulama



Kırmızılahana suyu doğal bir pH belirteçidir. Kırmızılahana suyunun rengi mordur.

Kırmızılahana suyu;

- Aside eklendiğinde rengi kırmızıya döndürür.
- Baza eklendiğinde rengi maviye döndürür.
- Nötr bir çözeltiye eklendiğinde rengi mor olarak kalır.

Aşağıdakilerin karşısına bu belirteç eklendikten sonra çözeltinin alacağı rengi yazınız.

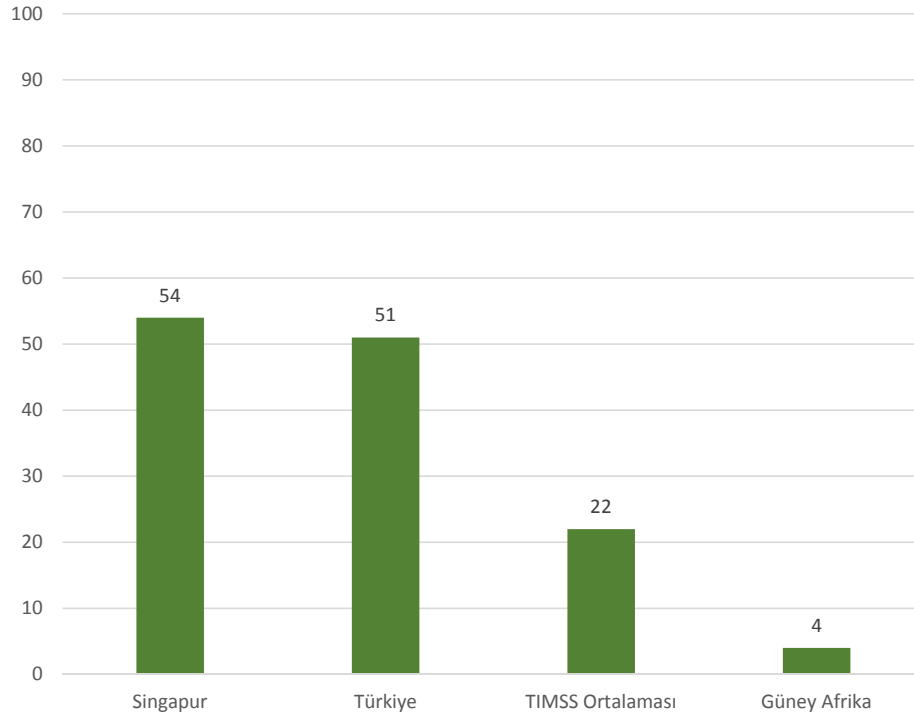
	Renk
Saf su	
Limon suyu	
Sirke	
Kabartma tozu çözeltisi	

8. Sınıf Fen Bilimleri-İleri Düzey-Örnek 2

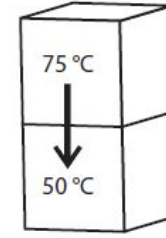
Öğrenme Alanı: Fizik

Bilişsel Düzey: Uygulama

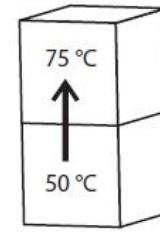
Doğru Cevaplanma Yüzdeleri



Farklı sıcaklıklardaki iki metal küp aşağıdaki gibi üst üste yerleştirilmiştir.



Şekil 1



Şekil 2

Küpler arasındaki ısı akışının yönü hangi şekilde doğru gösterilmiştir?

(Kutulardan birini işaretleyiniz.)

Şekil 1

Şekil 2

Yanıtınızı açıklayınız.

Teşekkürler...