



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel M¼d¼rl¼đ¼

6. SINIF T¼RKÇE



Kazanım: T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

2. Sanatçı, eserlerini oluştururken dil ve anlatıma çok önem veriyor; âdeta kılı kırk yarıyordu.

Altı çizili deyim bu cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesin olarak belirlemek
B) Olup bitenleri doğru algılamak
C) Bir konuda belli bir süre çalışmak
D) Titiz ve ayrıntılı bir biçimde üstünde durmak

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

1. ETKİNLİK

- a) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili deyimlerin anlamlarını yazınız.

Mor renge uzun süre bakmak sinirleri gerer.

Boynuz kulağı geçermiş, diye fısıldadı Lacivert, Mor'un kulağına.

Birine gerçeği gösterecektim, dedi Siyah gözdağı verircesine.

Ders kitabı 16. sayfa



Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

4. Damlardaki kar, saçaklardaki buz
Kanı kaynayan suya dar geliyor
Haberin var mı oluklardan
Akan su sesinde bahar geliyor

Bu dizelerin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayrılık korkusu B) Memleket hasreti
C) Yalnızlık kaygısı D) Bahar sevinci

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

MEMLEKET İSTERİM

Memleket isterim.
Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;
Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim.
Ne başta dert ne gönülde hasret olsun;
Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim.
Ne zengin fakir ne sen ben farkı olsun;
Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim.
Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;
Olursa bir şikâyet ölümden olsun.

Cahit Sıtkı TARANCI

3. Şiirin teması ve ana duygusu nedir?

Ders kitabı 21. sayfa



Kazanım: T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

13 ve 14. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Yolunuz Artvin'in Arhavi ilçesine düşerse Çifte Köprü, Mençuna Şelalesi ve Ortacalar Camii'ni mutlaka görün. Bu ziyaret, hem vücudunuz hem de zihniniz için yenilenme olacaktır. Yeşil, mavi ve kahverenginin iç içe geçtiği bu yerlerde yaşadığımız görsel şöleni siz de mutlaka yaşamalısınız.

13. Bu parçadaki altı çizili sözcüğün aldığı ek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyelik eki
B) Çoğul eki
C) Belirtme hâl eki
D) Yönelme hâl eki

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

6. Aşağıdaki paragrafta iyelik eki alan sözcüklerin altını çiziniz.

(...)

Milletimizi yetiştirmek gibi kutsal bir görev yüklenmiş olan, gelecekteki kurtuluşumuzun yüce öncüleri, kadın ve erkek öğretmenlerimiz hakkındaki saygı duygularımı bir kere daha belirtmek istiyorum. Büyük tehlikeler önünde uyanan milletlerin ne kadar sebatkâr oldukları tarihten de bilinir. Silahıyla olduğu gibi kafasıyla da mücadele mecburiyetinde olan milletimizin birincisinde gösterdiği kudreti, ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur.

(...)

Turgut ÖZAKMAN

Ders kitabı 67. sayfa



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel M¼d¼rl¼đ¼

6. SINIF MATEMATİK



Kazanım: M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

3. Aşağıdaki sayılardan hangisi 9'a kalansız bölünebilir?

- A) 96 378 B) 22 546
C) 17 145 D) 13 684

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

 **Örnek**

13 684

5418

6885

Kutucuklardaki doğal sayılardan, 9 ile kalansız bölünebilenleri ve bölünemeyeni belirleyiniz.

Ders kitabı 36. sayfa



Kazanım: M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

6. Bir fabrikada Aydın'dan gelen 32 ton beyaz incir ile 24 ton siyah incir konteynerlere birbirlerine karıştırılmadan, hiç artmayacak ve eşit kütleli olacak şekilde doldurulacaktır.

Buna göre bu fabrikada konteynerlere doldurulacak incirlerin ton cinsinden kütlesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 6 B) 8 C) 12 D) 16

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

- 5 Bir market sahibi, 24 kg'lık un ve 40 kg'lık pirinci birbirine karıştırmadan ve eşit kütleli olacak şekilde paketleyip akrabalarına dağıtmak istiyor. Buna göre paketler kaç kg'lık olabilir?



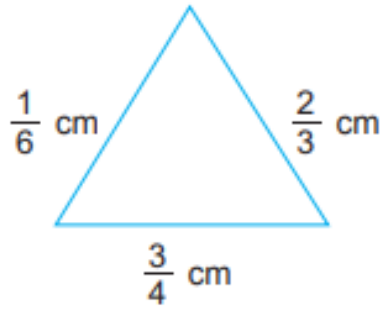
Ders kitabı 50. sayfa



Kazanım: M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

12.

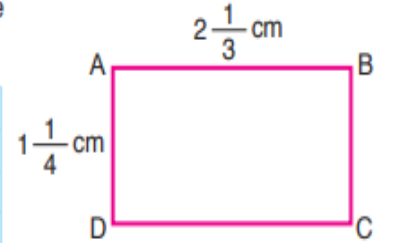
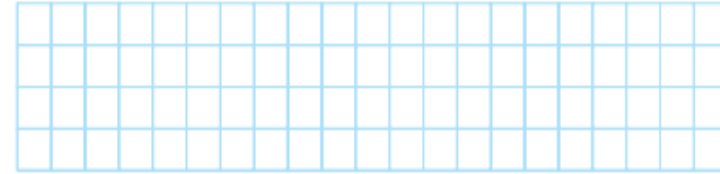


Yukarıda verilen üçgenin çevresinin uzunluğu kaç santimetredir?

- A) $\frac{19}{12}$ B) $\frac{3}{2}$ C) $\frac{9}{12}$ D) $\frac{1}{2}$

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

- 7 Yanda kenar uzunlukları verilen ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



Ders kitabı 86. sayfa



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



- Kazanım:** A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

5. Teğmenle on asker, ağaçların altında yavaş yavaş ilerliyorlardı. Hepsini öylece hareketsiz kalakaldı. İnsanı ürküten bir sessizlik üzerlerine çöktü. Pek yakınlardan, ormanın sessizliği içinden musiki gibi berrak, ince ve çok ahenkli bir ses geldi.

Ses:

– Baba, karlar içinde birbirimizi kaybedeceğiz; Blainville'e katilen varamayacağız, diyordu.

Bu parçada;

- I. zaman,
- II. mekân,
- III. kişi,
- IV. olay/durum

yapı unsurlarından hangilerine yer verilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) II ve IV
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

18. O, yemek masasının muşambası üzerinde sakin ve parlaktı. Güneş, sarı pirinç maddenin üzerinde donakalmıştı. Onu kulplarından tutarak, gözlerinin göremeyeceği bir yere koydu. Kendisi bir sandalyeye çöktü. Bol bol, sessiz bir yağmur gibi ağladı. Ve o evde o, bir daha kaynamadı.

Bu parçada aşağıdaki yapı öğelerinden hangisi belirgin değildir?

- A) Zaman B) Mekân C) Olay D) Kişi E) Anlatıcı

Ders kitabı 67. sayfa



Kazanım: A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

12. Gökyüzünün başka rengi de varmış!
Geç fark ettim taşın sert olduğunu.
Su insanı boğar, ateş yakarmış!
Her doğan günün bir dert olduğunu,
İnsan bu yaşa gelince anlarmış.

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 11'li hece ölçüsüyle yazılmıştır.
B) Kelime hâlinde redif kullanılmıştır.
C) Asonanstan yararlanılmıştır.
D) Yarım kafiye yer verilmiştir.
E) Çapraz kafiye dizilişi bulunmaktadır.

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

18. Ne doğan güne hükmüm geçer,
Ne halden anlayan bulunur;
Ah aklımdan ölümüm geçer;
Sonra bu kuş, bu bahçe, bu nur.

Cahit Sıtkı Tarancı, *Otuz Beş Yaş*

Bu şiirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 9'lu hece ölçüsüyle yazılmıştır.
B) Çapraz uyak kullanılmıştır.
C) "-üm geçer" sesleriyle zengin uyak yapılmıştır.
D) Redif, kafiye, asonans gibi ahenk unsurlarından yararlanılmıştır.
E) Nazım birimi olarak dörtlük kullanılmıştır.

Ders kitabı 111. sayfa



Kazanım: A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

18. Bu yolda herkes bir, ey delikanlı,
Diriler şerefli, ölüler şanlı!
Yurt için dövüşen başı dumanlı,
Her zaman bu şandan, o şana gider.

Bu dizelerin şiir türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Epik B) Pastoral C) Lirik
D) Satirik E) Didaktik

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

24. Açılan bir gülsün sen yaprak yaprak,
Ben aşkımla bahar getirdim sana;
Tozlu yollarından geçtiğim uzak
İklimden şarkılar getirdim sana.

Ahmet Muhip Dıranas, *Şiirler*

Bu dizelerde aşağıdaki şiir türlerinden hangisine özgü nitelikler ağır basmaktadır?

- A) Lirik B) Pastoral C) Didaktik D) Epik E) Dramatik

Ders kitabı 112. sayfa



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. SINIF MATEMATİK (ANADOLU LİSESİ)



Kazanım: 9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

4. p : Bazı doğal sayıların 8 eksiği 4'ten büyüktür.

Bu önermenin sembolik mantık diliyle yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $p: \exists x \in \mathbb{N}, x - 8 \leq 4$
- B) $p: \exists x \in \mathbb{N}, x + 8 > 4$
- C) $p: \exists x \in \mathbb{N}, x - 8 > 4$
- D) $p: \forall x \in \mathbb{N}, x + 8 \leq 4$
- E) $p: \forall x \in \mathbb{N}, x - 8 > 4$

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

22. "Bazı doğal sayıların 3 fazlası 5'ten büyüktür." biçiminde verilen sözel ifadenin sembolik mantık diliyle ifadesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) " $\forall x \in \mathbb{N}, x + 3 > 5$ "
- B) " $\exists x \in \mathbb{N}, x + 5 > 3$ "
- C) " $\exists x \in \mathbb{N}, x + 3 > 5$ "
- D) " $\exists x \in \mathbb{N}, x - 3 > 5$ "
- E) " $\exists x \in \mathbb{N}, x + 3 < 5$ "

Ders kitabı 44. sayfa



Kazanım: 9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

9. Beş basamaklı $4A\ 236$ sayısı 3 ile bölünebilmektedir.

Buna göre A'nın alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 9 C) 12
D) 15 E) 18

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

Örnek

Beş basamaklı $34m75$ sayısı 3 ile bölünebildiğine göre m'nin alacağı değerleri bulalım.

Ders kitabı 99. sayfa



Kazanım: 9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

$$19. \begin{cases} mx + 2y + 1 = 0 \\ 4x + ny + 2 = 0 \end{cases}$$

denklem sisteminin çözüm kümesi sonsuz elemanlı olduğuna göre $m + n$ kaçtır?

- A) -6 B) -4 C) 0
D) 4 E) 6

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

$$6. \begin{cases} (m + 3)x + 2y = 5 \\ 2x + 3y = n + 8 \end{cases}$$

denklem sisteminin çözüm kümesi sonsuz elemanlı ise $m + n$ toplamını bulunuz.

Ders kitabı 149. sayfa



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. SINIF MATEMATİK (FEN LİSESİ)



Kazanım: 9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

3. Aşağıdaki bileşik önermelerden hangisi totolojidir?

- A) $p \wedge p'$ B) $p' \Rightarrow p$ C) $p \Rightarrow p$
D) $p \Leftrightarrow p'$ E) $p \vee p$

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

17. Aşağıdaki önermelerden hangisi totolojidir?

- A) $p \Leftrightarrow p'$ B) $p \vee p'$ C) $p \wedge 0$
D) $1 \Rightarrow p$ E) $p \Rightarrow p'$

Ders kitabı 39. sayfa



Kazanım: 9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

13. $A = [-3, 7]$ ve $B = (2, 9)$ aralıkları veriliyor.

Buna göre $A \cap B$ kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $[-3, 2]$
- B) $[-1, 7]$
- C) $(2, 7]$
- D) $[2, 9]$
- E) $(7, 9]$

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

3. $A = [-7, 0)$ ve $B = (-2, \infty)$ olmak üzere aşağıdaki istenilenleri aralık belirtecek şekilde cevaplandırınız.

- a) $A \cap B$
- b) $A \cup B$
- c) $(A \setminus B)'$
- ç) $(A \cup B)'$

Ders kitabı 111. sayfa



Kazanım: 9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.

Ortak Yazılı Sınav Sorusu

18. Aşağıda verilen CUMHURİYET kelimesindeki harflerin yazılı olduğu lambalarla ışıklandırma yapılmıştır.



Bu lambalar ilk lambadan başlayarak son lambaya doğru sırasıyla yanıp sönmekte ve son lambadan sonra tekrar ilk lamba yanıp sönerek ışıklandırma devam etmektedir.

Buna göre aşağıdaki lambalardan hangisi 2023. sırada yanar?

- A) **C** B) **M** C) **U**
D) **R** E) **İ**

Ders Kitabındaki Soru Çözümüne Yardımcı Örnekler

3. **A B C D E F**

Yukarıdaki şekilde bulunan 6 lamba, A - B - C - D - E - F - E - D - C - B - A - B - ... sırasıyla yanıp sönmektedir. Buna göre bu döngüde 987. sırada yanacak lambanın hangi harfle gösterildiğini bulunuz.

Ders kitabı 108. sayfa