

## 5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	sıra	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
SESLER VE HARFLER	1	1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder.	1	2	1	3	1	1	
	2	2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir.							
	3	3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.	2	2	1	2	2	1	1
	4	Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır	2	1	1	1	2	1	1
	5	1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanıır.	2	1	1	2	2	1	
	6	2- Arapçanın harekeleme sistemini tanıır.	2	1	1	2	2		
	7	1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar							
	8	2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.							
OKUYORUM VE YAZIYORUM	1	1- Dinlerken vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır.							
	2	2- Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaşça söylenen ifadeleri takip eder.	2				2		
	3	3- Temel bağlaçları tanıır							
	4	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır	2	1	1		2	1	1
	5	2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.	2	1	1		2	1	1
	6	3- Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.	2				2	1	2
	7	1- Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını tanıır.	2				2	1	1
	8	2- Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin tahmin eder.	1				1		
	9	1- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.		1	1				1
	10	2- Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.						1	1

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 6. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
GÜNLÜK HAYAT	1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır.	1			1		
	2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.						
	3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir.						
	4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	2			2		
	5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	2			2		
	1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.	1	1	1	1	1	1
	2. Mazi fiili tanır.	1	1	1	1		
	3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.		1	1			
	4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.	1			1		
	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.	1	1	1	1		
	2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.						
	3. 1-12 arasındaki sayıları tanır.	2	3	2	2	1	1
	1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.		1	2			
	2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.		1	1			
3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.							
YİYECEK VE İÇECEKLER	1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.						
	2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	2			2	1	1
	3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	2	1	1	2	1	1
	1. Yiyecek ve içeceklere ilişkin basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.	2			2		
	2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.	1			1		
	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.						
	2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.						
	3. Tam ve yarım saatleri bilir.	2			2	1	2
	1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.					1	1
	2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.						
3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.							
SAĞLIK	1. Sağlığa ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.					1	1
	2. Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır.						
	1. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.					1	1
	2. Sağlık ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.						
	1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.						
	2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.						
	3. Basit isim tamlamalarını tanır.					1	1
	1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.					1	
	2. Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.						
	3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.						
4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.							

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
MESLEKLER	1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri iletişimi sağlayabilecek düzeyde seslendirir.						
	2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır.		1	1			
	3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır.	1	2	1	1		
	1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir.	1	1	1	1	1	1
	2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar.	2		1	2		
	3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır.	1	2	2	1	1	2
	4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır.	2	1	1	2		
	1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar.						
	2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir.	1			1		
	3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.	2			2		
	4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır.	2			2		
	1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır.		1	1			
2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.							
ALİŞ VERİŞ	1- Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir.						
	2- Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır.					1	1
	3- Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır.	2			2	1	2
	1- Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder.	2			2	2	1
	1- Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar.						
	2- Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir.		1	1		1	1
	3- Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.	2	1	1	2	1	1
4- 1- 19 arası sayma sayılarını tanır.	2			2	2	1	

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
ETKİNLİKLER	1. Dinlediği, tema konularına ilişkin kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır.						
	2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıır.						
	3. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır.						
	1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder.	2	1	1	2	1	2
	2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	2	1	2	2		
	3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	2	1	1	2		
	4. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	2			2		
	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.	1			1		
	2. Açık ve basit vazılı yönergeleri anlamlandırır.	1			1		
	3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen temel bağlaçları tanıır.	2			2		
	4. Tam saat ve buçuk saatleri tanıır.	2	1	2	2		
	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır.	1			1		
	2. Basit ve açık yönergeler yazar.	1	2	1	1	1	1
	3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.					2	3
KÜLTÜR VE SANAT	1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır.						
	2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıır.						
	3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.						
	4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.						
	1. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	1	1	1	1	1	1
	2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerden faydalanır.	1			1		
	1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.	1			1	1	1
	2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.	1	1		1	1	
	3. Basit betimlemeleri tanıır.						
	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır.					1	1
	2. Basit ve açık yönergeler yazar.						
	3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.						

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.