

9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON	1. Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen.	**	**	**	**	**	**
	2. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen.	4	**	1	4	1	**
	3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	3	1	**	**	**	**
	1. Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.	**	**	**	**	**	**
	2. Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.	2	1	**	**	**	**
	3. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.	**	**	**	**	**	**
	4. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten.	5	1	**	**	**	**
	5. Kann sagen, wo er/sie wohnt.	**	**	**	**	**	**
	6. Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.	**	**	1	**	**	**
	7. Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.	**	**	**	**	**	**
	8. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	**	**	1	3	1	**
	1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.	3	1				
	2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.						
	3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.						
	THEMA 2: DIE SCHULE	1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.	**	**	1	**	**
2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.		1	1	**	**	**	**
3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.		2	**	1	**	**	**
4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.		**	**	**	**	**	**
5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.					**	**	**
THEMA 2: DIE SCHULE	4. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.				**	**	**
	5. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.				**	**	**
	9. Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht aber dabei viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren.				**	**	**
	10. Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben.				**	**	**
	11. Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken.				**	**	1
	4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter herausucht.				5	1	1
THEMA 2: DIE SCHULE	5. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.						
	6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.				3	1	
THEMA 2: DIE SCHULE	6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.				5	1	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	
Essen und Trinken	10. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	**	**	**	**	**	**	
	11. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	6	1	1	4	1	1	
	19. Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.	**	**	**	**	**	**	
	20. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	4	1	1	**	**	**	
	21. Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben.	4	1	1	**	**	**	
	22. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	**	**	**	**	**	**	
	12. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.		1					
	13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.							
	14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	6	1	1				
	15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.							
	19. Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.							
	Besondere Tage	12. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.				**	**	**
		13. Kann Zeitangaben verstehen.				4	1	**
		23. Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.				**	**	1
14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.					6	1	1	
15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.					4	1		
16. Kann Zeitangaben verstehen.								
17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.								
16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.							1	
17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.								
18. Kann Zeitangaben schreiben.				2	1			

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
UNTERKUNFT	1. Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	**	**	**	**	**	**
	2. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	**	**	**	**	**	**
	1. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	6	1	1	**	**	**
	2. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	6	1	1	**	**	**
	1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.			1			
	2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	8	1		5	1	1
	1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.						
GESUNDHEIT	3. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.				**	**	**
	4. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.				**	**	**
	3. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.				**	**	**
	4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.				**	**	**
	5. Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.				**	**	1
	3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.				5	1	
	4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.				5	1	1
	2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.						
3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten.				5	1	1	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Neue Stadt-Neue Schule	9. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	**	**	**	**	**	**
	10. Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen.	5	2	**	5	1	**
	11. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	5	1	2	**	**	**
	12. Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen.	5	**	1	**	**	1
	10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.						
	11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.						
	8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	5	1	1			
	13. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.						
Traditionen	12. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	**	**	**	**	**	**
	13. Kann Zeitangaben verstehen.	**	**	**	5	1	**
	23. Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.	**	**	**	**	**	1
	14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.				5	1	1
	15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.						
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.						1
	17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.				5	1	
	18. Kann Zeitangaben schreiben.						

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.