

DERS ADI:	TÜRKÇE
SINIF SEVİYESİ:	5.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	24 ARALIK 2019

Üniteler :Birey ve Toplum, Milli Mücadele ve Atatürk, Doğa ve Evren		
Sıra	Kazanım No	Kazanım
1	T.5.3.5	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	T.5.3.6	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
3	T.5.3.9	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
4	T.5.3.10	Kökleri ve ekleri ayırt eder.
5	T.5.3.12	Metin türlerini ayırt eder.
6	T.5.3.14	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
7	T.5.3.16	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
8	T.5.3.19	Metinle ilgili sorulara cevap verir.
9	T.5.3.20	Metnin konusunu belirler.
10	T.5.3.21	Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
11	T.5.3.22	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
12	T.5.3.26	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.
13	T.5.3.27	Metinler arasında karşılaştırma yapar.
14	T.5.3.28	Neden sonuç cümleleri kurar.
15	T.5.3.29	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
16	T.5.3.30	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
17	T.5.3.31	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
18	T.5.3.33	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.
19	T.5.3.34	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
20	T.5.4.5	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (nokta, virgül, soru işareti, üç nokta, iki nokta, ünlem)

DERS ADI:	MATEMATİK
SINIF SEVİYESİ:	5.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	26 ARALIK 2019

DOĞAL SAYILAR, DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER, KESİRLER		
Sıra	Kazanım No	Kazanım
1	M.5.1.1.1	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	M.5.1.1.2	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
3	M.5.1.1.3	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
4	M.5.1.2.1	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
5	M.5.1.2.2	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
6	M.5.1.2.3	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
7	M.5.1.2.4	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
8	M.5.1.2.5	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
9	M.5.1.2.6	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
10	M.5.1.2.7	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
11	M.5.1.2.8	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
12	M.5.1.2.9	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
13	M.5.1.2.10	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
14	M.5.1.2.11	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
15	M.5.1.2.12	Dört işlem içeren problemleri çözer.
16	M.5.1.3.1	Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
17	M.5.1.3.2	Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.
18	M.5.1.3.3	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
19	M.5.1.3.4	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
20	M.5.1.3.5	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
21	M.5.1.3.6	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.

DERS ADI:	FEN BİLİMLERİ
SINIF SEVİYESİ:	6.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	24 ARALIK 2019

Dünya ve Evren, Canlılar ve Yaşam, Fiziksel Olaylar		
Sıra	Kazanım No	Kazanım
	F.6.1.1	Güneş Sistemi
1	F.6.1.1.1	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	F.6.1.1.2	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
	F.6.1.2	Güneş ve Ay Tutulmaları
3	F.6.1.2.1	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
4	F.6.1.2.2	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
5	F.6.1.2.3	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
	F.6.2.1	Destek ve Hareket Sistemi
6	F.6.2.1.1	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
	F.6.2.2	Sindirim Sistemi
7	F.6.2.2.1	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
8	F.6.2.2.2	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
9	F.6.2.2.3	Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.
	F.6.2.3	Dolaşım Sistemi
10	F.6.2.3.1	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
11	F.6.2.3.2	Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.
12	F.6.2.3.3	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
13	F.6.2.3.4	Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.
14	F.6.2.3.5	Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.
	F.6.2.4	Solunum Sistemi
15	F.6.2.4.1	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
	F.6.2.5	Boşaltım Sistemi
16	F.6.2.5.1	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
	F.6.3.1	Bileşke Kuvvet
17	F.6.3.1.1	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.
18	F.6.3.1.2	Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
19	F.6.3.1.3	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.

DERS ADI:	SOSYAL BİLGİLER
SINIF SEVİYESİ:	6.SINIF
SORU SAYISI:	25
SINAV TARİHİ:	26 ARALIK 2019

Üniteler : BİZ VE DEĞERLERİMİZ, TARİHE YOLCULUK, YERYÜZÜNDE YAŞAM		
Sıra	Kazanım No	Kazanım
1	S.6.1.1	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
2	S.6.1.2	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.
3	S.6.1.3	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklı cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel gruplara karşı ön yargıları sorgular.
4	S.6.1.4	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
5	S.6.1.5	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğinde savunur.
6	S.6.2.1	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
7	S.6.2.2	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
8	S.6.2.3	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
9	S.6.2.4	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.
10	S.6.2.5	Türkiye Selçuklular Dönemi'nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine katkılarını kanıtlar gösterir.
11	S.6.2.6	Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.
12	S.6.3.1	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.

DERS ADI:	İNGİLİZCE
SINIF SEVİYESİ:	7.SINIF
SORU SAYISI:	20
SINAV TARİHİ:	13 KASIM 2019

Sıra	Kazanım No	Kazanım
Describing characters/people(Making simple inquiries)		
1	E7.1. 1	Students will be able to understand simple text on appearances and personalities
2	E7.1. 2	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.
3	E7.1. 3	Students will be able to ask and answer about other people's appearances and personalities
Making simple comparisons (Giving explanations/reasons)		
4	E7.1. 4	Students will be able to understand a simple text about comparisons including explanations and reasons
5	E7.1. 5	Students will be able to compare people/things by asking and answering questions.
Talking about routines and daily activities		
6	E7.2. 1	Students will be able to ask and answer about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.
7	E7.2. 2	Students will be able to understand short and simple text on sports.
8	E7.2. 3	Students will be able to ask and answer about sports.
Describing what people do regularly(Giving explanations/reasons)		
9	E7.2. 4	Students will be able to recognize frequency adverbs in simple texts.
10	E7.2. 5	Students will be able to ask and answer questions related to frequency of events.