

İL ANKET KARNESİ

İL : TEKİRDAĞ

Kazanım Ortalamaları

	Türkiye	İL
Türkçe	47,6	
Matematik	50,24	
Fen	69,95	
	Türkiye	İL

Öğrenci Anket Maddeleri

1 - Eğitim hedefi yüksek olan öğrencilerin başarı düzeyleri daha yüksektir.

Eğitim hedefim yok	%	1,31	0,83
Ortaokulu bitirmek	%	2,9	1,99
Liseyi bitirmek	%	5,96	4,65
Yüksekokulu bitirmek (2 yıllık)	%	3,02	3,26
Üniversiteyi bitirmek (4 yıllık)	%	59,19	59
Yüksek lisans ya da doktorayı bitirmek	%	27,62	30,28

2 - Öğrencilerin haftalık kitap okuma süreleri artıkça başarı düzeyleri artmaktadır.

Haftada 1 saatten daha az	%	34,22	30,22
Haftada 1-5 saat arası	%	49,76	52,18
Haftada 6-10 saat arası	%	12,59	14,22
Haftada 10 saatten fazla	%	3,44	3,38

3 - Öğrencilerin devamsızlık süreleri azaldıkça başarı düzeyleri artmaktadır.

Hiç	%	49,04	55,75
Ayda bir kez	%	40,18	34,64
İki haftada bir kez	%	7	5,99
Haftada bir kez ya da daha fazla	%	3,78	3,62

Haftada 1 ya da 2 kez ödev verme öğrenci başarısını artırmaktadır.

4 - Matematik dersi ödev verme sıklığı

Hiç	%	1,99	1,69
Haftada 1 ya da 2 kez	%	69,35	68,27
Haftada 3 ya da daha fazla	%	28,66	30,04

5 - Fen Bilimleri dersi ödev verme sıklığı

Hiç	%	2,82	2,68
Haftada 1 ya da 2 kez	%	67,64	66,19
Haftada 3 ya da daha fazla	%	29,54	31,13

6 - Türkçe dersi ödev verme sıklığı

Hiç	%	4,09	4,56
Haftada 1 ya da 2 kez	%	75,07	74,83
Haftada 3 ya da daha fazla	%	20,84	20,61

Kısa süreli ödev verme öğrenci başarısını artırmaktadır.

7 - Öğrencilerin Matematik dersinde verilen ödev için harcadıkları süre

Hiç	%	1,32	1,16
15-30 dakika	%	54,3	52,66
31-60 dakika	%	34,99	36,32
60 dakikadan fazla	%	9,39	9,86

		Türkiye	İl
8 - Öğrencilerin Fen Bilimleri dersinde verilen ödev için harcadıkları süre			
Hiç	%	1,72	1,38
15-30 dakika	%	43,1	39,85
31-60 dakika	%	41,3	43,08
60 dakikadan fazla	%	13,88	15,7
9 - Öğrencilerin Türkçe dersinde verilen ödev için harcadıkları süre			
Hiç	%	2,41	2,29
15-30 dakika	%	52,68	53,91
31-60 dakika	%	34,64	33,94
60 dakikadan fazla	%	10,27	9,86
10 - Öğrenciye uygulanan akran zorbalığı			
Akran zorbalığı	Ort	50	49,33 (Orta)
11 - Ailenin öğrenciye ilgisi arttıkça öğrenci başarısı artmaktadır.			
Aile ilgisi	Ort	50	51,98 (Orta)
12 - Öğrencilerin okula karşı olumlu tutumları okul başarısını olumlu yönde etkilemektedir.			
Öğrencinin okula yönelik tutumu	Ort	50	50,77 (Orta)
13 - Öğrencilerin matematiğe karşı olumlu tutumları arttıkça Matematik başarıları artmaktadır.			
Öğrenci matematiğe yönelik tutumu	Ort	50	51 (Orta)
14 - Öğrencilerin matematikte özyeterlik algıları arttıkça matematikteki başarıları artmaktadır.			
Öğrencinin matematiğe yönelik özyeterlik algısı	Ort	50	50,66 (Orta)
15 - Öğrencilerin matematiğe verdikleri önem arttıkça matematik başarıları artmaktadır.			
Öğrencinin matematiğe verdiği önem	Ort	50	51,33 (Orta)
16 - Öğrencilerin Fene karşı olumlu tutumları arttıkça Fen başarıları artmaktadır.			
Öğrencinin fen bilimlerine yönelik tutumu	Ort	50	51,34 (Orta)
17 - Öğrencilerin fen dersinde özyeterlik algıları arttıkça fenedeki başarı düzeyleri artmaktadır.			
Öğrencinin fen bilimlerine yönelik özyeterlik algısı	Ort	50	51,29 (Orta)
18 - Öğrencilerin fene verdikleri önem arttıkça fen başarıları artmaktadır.			
Öğrencinin fen bilimlerine verdiği önem	Ort	50	51,1 (Orta)
19 - Öğrencilerin Türkçe dersine karşı olumlu tutumları arttıkça başarıları artmaktadır.			
Öğrencinin Türkçeye yönelik tutumu	Ort	50	51,09 (Orta)
20 - Öğrencilerin Türkçe dersinde özyeterlik algıları arttıkça Türkçe başarıları artmaktadır.			
Öğrencinin Türkçeye yönelik özyeterlik algısı	Ort	50	51,07 (Orta)
21 - Öğrencilerin Türkçe dersine verdikleri önem arttıkça Türkçe başarıları artmaktadır.			
Öğrencinin Türkçeye verdiği önem	Ort	50	51,36 (Orta)
Öğretmen Anket Maddeleri			
22 - Öğretmenlerin bir haftada girdiği ders sayısı			
Ders saati	Ort	30	31
23 - Öğretmenlerin yıl içerisinde katılmış oldukları mesleki eğitim etkinlik sayısı			
1 - 5	%	0,32	0,54
6 - 10	%	14,87	10,16
11 - 20	%	72,28	77,5
21 ve üstü	%	12,53	11,8
24 - Öğretmenlerin çalıştıkları kurumdaki eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olumlu görüşü			

	Ort	Türkiye	il
Olumlu görüş		50	50,21 (Orta)
25 - Öğretmenlerin mesleklerine karşı olumlu tutumları			
Olumlu tutum	Ort	50	50,73 (Orta)
26 - Öğretmenlerin meslekleriyle ilgili öz yeterlik algıları			
Öz yeterlik algısı	Ort	50	50,65 (Orta)
27 - Öğretmenlerin ödev verme sıklığı			
Ev ödevi vermem	%	2,8	2,29
Haftada 1 ya da 2 kez	%	83,13	82,63
Haftada 3 ya da daha fazla	%	14,07	15,08
28 - Öğretmenlerin verdikleri ödevi öğrencilerin yapma süresi			
15 dakika ya da daha az	%	11,74	13,69
16-30 dakika	%	56,42	57,41
31-60 dakika	%	29,19	25,86
61-90 dakika	%	2,34	2,66
90 dakikadan fazla	%	0,29	0,38
29 - 5.sınıf öğrencileri dikkate alındığında öğretmenlere göre en önemli 3 olumsuz öğrenci davranışı			
* Öğrencilerde teknoloji bağımlılığı	Ort	58,47 (1)	67,3 (1)
* Sınıfı rahatsız etme, ders ortamını bozma	Ort	55,08 (2)	56,62 (2)
* Kötü Söz Söyleme	Ort	53,1 (3)	54,99 (3)
30 - Öğretmenlerin eğitim-öğretim ortamında yaşadıkları en önemli 5 problem			
* Okulun bulunduğu çevrenin sosyal yapısı, velilerin sosyal ve kültürel seviyesi	Ort	60,44 (1)	59,23 (1)
* Öğrencilerin ders dışı etkinlikleri yapabileceği mekânların (spor salonu, müzik odası, mescit vb.) yetersizliği	Ort	60,32 (2)	58,54 (2)
* Eğitim ve öğretimde kullanılan bilgisayar teknolojilerinin (öğrenci kullanımına açık bilgisayar ve tablet bilgisayarlar) sayısı ve nitelik bakımından yetersizliği	Ort	52,86 (4)	56,23 (3)
* Öğretim ortamlarının (sınıf, laboratuvar vb.) sayısı ve kalite bakımından yetersizliği, sınıfların kalabalık olması	Ort	50,01 (5)	51,62 (4)
* Teknik ve yardımcı hizmetlerde çalışan personelin yetersizliği	Ort	46,96 (6)	50,71 (5)
31 - Öğretmenlerin ders işleyişini olumsuz etkileyen en önemli 3 faktör			
* Ön bilgi ya da becerileri eksik öğrenciler	Ort	73,65 (1)	73,43 (1)
* Derste istenmeyen davranışlarda bulunan öğrenciler	Ort	72 (2)	73,08 (2)
* Ödevlerini yapmadan derse gelen öğrenciler	Ort	65,93 (3)	67,56 (3)

Yönetici Anket Maddeleri

32 - Okul yöneticilerinin yöneticilik süresi (yıl olarak)			
Yöneticilik Süresi (yıl)	ort	7	7
33 - Yöneticilerin yıl içerisinde katılmış oldukları mesleki eğitim etkinlik sayısı			
0	%	0	-
1 - 5	%	0,11	-
6 - 10	%	6,7	3,16
11 - 20	%	61,8	63,16
21 ve üstü	%	31,38	33,68
34 - 5.sınıf öğrencileri dikkate alındığında okul yöneticilerine göre en önemli 3 olumsuz öğrenci davranışı			
* Öğrencilerde teknoloji bağımlılığı	Ort	50,69 (1)	56,99 (1)
* Kötü Söz Söyleme	Ort	45,82 (2)	46,38 (2)
* Sınıfı rahatsız etme, ders ortamını bozma	Ort	45,66 (3)	46,02 (3)

35 - Okul yöneticilerinin eğitim-öğretim ortamında karşılaştıkları en önemli 5 problem

* Eğitim ve öğretimde kullanılan bilgisayar teknolojilerinin (öğrenci kullanımına açık bilgisayar ve tablet bilgisayarlar) sayı ve nitelik bakımından yetersizliği	Ort 54,21 (3)	61,52 (1)
* Öğrencilerin ders dışı etkinlikleri yapabileceği mekânların (spor salonu, müzik odası, mescit vb.) yetersizliği	Ort 59,85 (2)	57,39 (2)
* Teknik ve yardımcı hizmetlerde çalışan personelin yetersizliği	Ort 50,88 (4)	54,35 (3)
* Okulun bulunduğu çevrenin sosyal yapısı, velilerin sosyal ve kültürel seviyesi	Ort 61,02 (1)	53,56 (4)
* Eğitim ve öğretimde kullanılan görsel-işitsel teknolojik kaynakların (etkileşimli tahta, projeksiyon vb.) yetersizliği	Ort 41,68 (11)	46,37 (5)

Açıklama: Raporda, Türkiye ortalaması 50 değerine ölçeklenmiştir. Benzer şekilde İl, İlçe ve Okul puanları da aynı standart puanlara dönüştürülmüştür. 10.-21. ve 24.-26. maddeler 45'in altı "Düşük", 45-55 arası "Orta", 55 ve üzeri "Yüksek" olarak ifade edilmiştir.